



ANGLO-AMERICKÁ VYSOKÁ ŠKOLA, o.p.s.

THE NEW ANGLO-AMERICAN COLLEGE IN PRAGUE

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

## ZA ROK 2006



ANGLO-AMERICKÁ VYSOKÁ ŠKOLA, o.p.s.

THE NEW ANGLO-AMERICAN COLLEGE IN PRAGUE

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZA ROK 2006

### 1. ÚVOD

Název školy: Anglo – americká vysoká škola, o.p.s.  
Používaná zkratka: AAVŠ  
Adresa školy: Lázeňská 4 , 118 00 Praha 1- Malá Strana  
IČ: 25 94 00 82  
Telefon: 257 530 202  
Fax: 257 532 911  
E-mail: [info@aac.edu](mailto:info@aac.edu),  
http: [www.aac.edu](http://www.aac.edu)

Rektor (President): Alan Krautstengl, Ph.D.

Organizační schéma:

[http://www.aac.edu/index.php?option=com\\_content&task=view&id=94&Itemid=86](http://www.aac.edu/index.php?option=com_content&task=view&id=94&Itemid=86)

Nejvyšší výkonný představitel školy:

Rektor (President)

Statutární orgán školy:

Správní rada, zastoupená předsedou

#### *Vedení AAVŠ*

Rada zakladatelů (orgán zakladatelů určený k plnění povinností vyplývajících ze zákona č. 248/1995 Sb., O obecně prospěšných společnostech a působící v rámci ustanovení zakládací listiny AAILS - AAVŠ)

*JUDr. Lenka Deverová*

*Jan Raichl – předsedající od října 2003*

*Prof. PhDr. Petr Matějů, Ph.D. – neaktivní zakladatel*

*Dr. Richard Smith, Ph.D.*

*Susan Tietjen, J.D. – neaktivní zakladatelka*

Správní rada (statutární orgán plnící funkci akademického senátu ve smyslu ustanovení statutu a zákona č. 111/1998, o vysokých školách)

*Jiří Lobkowicz – (od 2. 4. 2004) - předseda od 5. 11. 2004*

*Andrej Barčák (od 28. 6. 2005)*

*Barbara Day, Ph.D. (od 13. 5. 2004)*

*Oldřich Fiala (od 10. 2. 2006)*

*Michael Hahn, (od 1. 12. 2004)*

*Mgr. Jiří Matolín, LL.M. (od 29.6. 2004)*

**Dozorčí rada**

*Ing. Pavel Závitkovský (od 2. 4. 2004)*

*Ing. Jan Sýkora, MBA (od 13.5. 2004)*

**Složky AAVŠ**

**Rektor (President)**

*Alan Krautstengl, PhD., Associate Professor*

Rektor jedná jménem AAVŠ ve smyslu zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, v rámci plných mocí udělených správní radou jako statutárním orgánem AAVŠ ve smyslu zákona č. 248/1995, o obecně prospěšných společnostech.

**Oblast administrativy**

*Kevin M. Capuder, M.A., kvestor (do 23. 10. 2006)*

*Lucie Tyrolová, Finance&Operations Manager (od 1. 3. 2006)*

**Finanční oddělení**

*Eliška Uhrová*

**Personální záležitosti**

*Lenka Turečková*

**Kancelář pro služby studentům**

*Jana Krásenská*

**Registrační oddělení**

*Petra Příkladová (do 1. 4. 2006)*

*Iva Veličkovská (od 1. 3. 2006 do 6. 10. 2006)*

**Knihovna**

*Mgr. Zuzana Volmuthová*

*Martina Tesařová*

**Kancelář pro práci s veřejností a nábor studentů**

*Mgr. Irena Zemanová (do 31. 3. 2006, od 15. 9. 2006)*

*Milica Habibovic (od 11. 4. 2006 do 1. 10. 2006)*

**Náborové oddělení**

*Věra Vlčková*

*Petra Příkladová (od 1. 4. 2006 do 30. 9. 2006)*

*Hana Franková (od 19. 10. 2006 do 31. 12. 2006)*

### **Akademická část vysoké školy**

#### **Oblast koordinace akademických záležitostí**

*Anna Vitásková, PhD. (do 31. 1. 2006)*

#### **Oblast výzkumu**

*Prof. PhDr. Petr Matějů, Ph.D., prorektor pro výzkum (do 31. 1. 2006)*

Počátkem roku 2006 došlo ke sloučení pozic v oblasti koordinace akademických záležitostí a oblasti výzkumu ve funkci **prorektor(ka) pro rozvoj vzdělávání**

*Doc. PhDr. Milada Polišenská, CSc. (od 1. 2. 2006)*

#### **Akademická rada (plnící funkci vědecké rady)**

Doc. PhDr. Petr Matějů, Ph.D., ex offo, ukončil prac. poměr na AAVŠ v lednu 2006

PhDr. Milada Polišenská, CSc., předsedající do 30. 4. 2005, ex offo

RNDr. Kiril Ribarov, Ph.D., ex offo do 4/2006

Michael Kodua, L.L.M., ex offo do 30.6.2006 potom Jan Šamánek

Tracy Dove, Ph.D., (do 31.3.2005) from 5/2006 Drew Brandon

Anthony Ozuna, M.A., ex offo

Mgr. Kateřina Vanová, ex offo

Michael Smith, M.A. (od 1. 4. 2005) do 12/2006 od 5/2006

Natalie Mikhaylov, MBA. (od 1.4. 2005) od 9/2006 Ying Qian

Mark Gillis, PhD. (od 1. 4. 2005) from 14.2.2006 předsedající do 12/2006

Barbara Day, PhD. (od 1. 4. 2005)

Nikola Ivanovski, zástupce Studentské rady

Štěpán Muller od 2/2006

#### **Vedení výuky podle studijních programů**

##### **Studijní obor Business Administration**

*RNDr. Kiril Ribarov, Ph.D., ředitel (do 15. 3. 2006)*

*Katarína Svítková, M.A., ředitelka (od 30. 10. 2006)*

*Mgr. Kateřina Vanová, koordinátorka*

##### **Studijní program Humanities and Social Sciences**

*Doc. PhDr. Milada Polišenská, CSc., ředitelka (do 25. 9. 2006)*

*Anthony Ozuna, M. A., koordinátor (do 25. 9. 2006) a ředitel (od 26. 9. 2006)*

##### **Studijní program Applied Sociology and Public Policy**

*Doc. PhDr. Milada Polišenská, CSc., ředitelka (do 25. 9. 2006)*

*Anna Vitásková, Ph.D., koordinátor (do 31. 1. 2006)*

*Anthony Ozuna, M. A., koordinátor (od do 25. 9. 2006) a ředitel (od 26. 9. 2006)*

##### **Studijní program International Relations and Diplomaty**

*Doc. PhDr. Milada Polišenská, CSc., ředitelka (od 26. 9. 2006)*

Studijní obor „Comparative Law“ validovaný University of Wales in Swansea, UK  
Michael Kodua, L.L.M., ředitel oboru (do 30. 4. 2006)  
Jan Šamánek, L.L.M., ředitel oboru (od 1. 5. 2006)

#### Disciplinární komise

Anna Vitásková, PhD., předsedající do 31. 1. 2006  
Doc. PhDr. Mílada Polišenská, CSc., předsedající od 1. 2. 2006

#### Studentská rada

Petra Padolsky  
Evan Siff  
Meto Dinevski (do 30. 10. 2006)  
Helena Horáková (do 30. 10. 2006)  
Nikola Ivanovski (do 30. 10. 2006)  
Renata Kyselová (do 28. 2. 2006)  
Josef Jukl (do 15. 2. 2006)  
Lenka Seifertová (do 5. 2. 2006)  
Dana Abykíeva (do 30. 3. 2006)  
Milan Matějíř (od 28. 2. 2006 do 30. 10. 2006)  
Josef Miller (od 28. 2. 2006 do 30. 10. 2006)  
Vic Egho (od 1. 11. 2006)  
Evženy Inkin (od 1. 11. 2006)  
John White (od 1. 11. 2006)  
Frederieke Roggenkamp - "Associate Student Council member" (od 1. 11. 2006)  
Dan Padolský, externí poradce

#### Tabulka 1

Přehled členství soukromé vysoké školy v organizacích sdružujících vysoké školy,  
v mezinárodních a profesních organizacích

Organizace	Stát	Status
ECBE, Evropská rada pro ekonomické vzdělávání	Švýcarsko	člen do 30. 6. 2006
Rada vysokých škol	Česká republika	člen
Americká obchodní komora	Česká republika	člen
Kanadská obchodní komora	Česká republika	člen

Pozn.: Statut –postavení SVŠ v organizaci, např. člen, předseda, místopředseda apod.

#### Zastoupení žen v akademických orgánech vysoké školy

Akademická rada: 4  
Ředitelé studijních programů: 6  
Studentská rada: 6

Výroční zpráva o činnosti soukromé vysoké školy za rok 2006  
Anglo-americká vysoká škola, o.p.s.

## 2. KVALITA A EXCELENCE AKADEMICKÝCH ČINNOSTÍ

### Řízení SVŠ

Škola je v souladu s vysokoškolským zákonem, zákonem o obecně-prospěšných společnostech, svým statutem a zakládací listinou řízena manažerským způsobem při respektování akademických specifik prostředí vysoké školy. Strategické otázky rozhoduje Správní rada ve spolupráci s rektorem a prorektorkou, v akademických otázkách hraje významnou roli Akademická rada. Vedoucí pracovníci vysoké školy se pravidelně setkávají na jednáních, kde se řeší otázky související s jejím chodem. Organizační struktura řízení je popsána výše.

### Přístup ke vzdělávání, prostupnost, celoživotní vzdělávání

Přístup ke vzdělávání v bakalářských oborech je podmíněn dosažením úplného středního nebo úplného středního odborného vzdělání. Jelikož jazykem výuky na AAVŠ je angličtina, uchazeči, jejichž mateřským jazykem je angličtina, musí předložit výsledek testu způsobilosti ke studiu "Scholastic Aptitude Test (SAT) s minimálním počtem 950 bodů. Uchazeči, jejichž mateřským jazykem není angličtina, jsou povinni dosáhnout předepsané skóre v testu "TOEFL", IELTS nebo CAE, uznává se také všeobecná státní zkouška a International Baccalaureate. Pro přijetí do magisterského studia je zapotřebí doklad o absolvování bakalářského programu v příslušných oborech, doporučující dopisy a odpovídající výsledky testů z angličtiny. Součástí přijímacího řízení je dále znalostní a motivační pohovor. Studium na AAVŠ je při splnění těchto požadavků přístupné všem zájemcům o studium.

Prostupnost oborů je založena na kreditním systému používaném v USA. Transkripty jsou vyhotovovány rovněž v ECTS, který umožňuje prostupnost v rámci evropského vzdělávacího prostoru.

V rámci AAVŠ jsou jednotlivé studijní obory dostupné díky možnosti volby určitého počtu volitelných předmětů z kteréhokoliv studijního oboru, díky předmětům společného základu (General College Courses) a díky některým předmětům, společným studentům několika oborů (např. předmět Introduction to Politics nebo Social Psychology je povinný pro studenty bakalářských oborů Politics & Society i Humanities, Society and Culture). Rozhodne-li se student v průběhu studia přejít na jiný obor v rámci AAVŠ, jsou mu uznány ty předměty, které jsou součástí studia ve zvoleném oboru.

Celoživotní vzdělávání je na AAVŠ podloženo akreditací čtyř rekvalifikačních programů (Pracovník v obchodním managementu, Pracovník ve finančním managementu, Pracovník v oblasti zahraniční politiky, Pracovník v právním managementu, avšak v roce

2005 nebyl o tyto programy projeven žádný zájem. Vzhledem k tomu, že AAVŠ považuje celoživotní vzdělávání za velmi důležitou součást vzdělávání, přikročí v nejbližší době k vypracování nové koncepce celoživotního vzdělávání na AAVŠ.

AAVŠ rovněž umožňuje náslech (audit) přednášek, kdy po zaplacení redukovaného školného může zájemce navštěvovat vybrané kurzy, čímž si rozšiřuje svoje vzdělání. Tito posluchači nemusí psát testy a nemusí podstoupit předepsané zkoušky, pokud si to sami nepřejí, za náslech kurzu nejsou přiznávány kredity. AAVŠ eviduje každoročně několik posluchačů tohoto typu.

Tabulka 2 a

### Přehled akreditovaných studijních programů soukromé vysoké školy

Skupiny studijních programů (STUDPROG)	Studijní programy						Celkem studijních programů
	bak.		mag		mag. navazující		
	P	K	P	K	P	K	
společenské vědy, nauky a služby	1				2		3
ekonomie	1						1
<b>Celkem</b>	<b>2</b>				<b>2</b>		<b>4</b>

Pozn.: P – prezenční forma, K – kombinovaná forma (popř. i distanční, tento údaj uveďte za lomítko u kombinované formy).

Skupiny studijních programů jsou děleny podle kódů STUDPROG: přírodní vědy a nauky 11 až 18, technické vědy a nauky 21 až 39, zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky 41 až 43, zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky 51 až 53, společenské vědy, nauky a služby 61, 65, 67, 71 až 74, ekonomie 62, právo, právní a veřejnosprávní činnost 68, pedagogika, učitelství a sociální péče 75, obory z oblasti psychologie 77, vědy a nauky o kultuře a umění 81 a 82.

Tabulky 2 b a 2 c nezařazujeme, neboť uchazeči o studium neprojevíli zájem o absolvování kurzů celoživotního vzdělávání a proto v roce 2006 nebyl otevřen žádný kurz.

Tabulka 3

**Zájem uchazečů o studium na soukromé vysoké škole  
(v akreditovaných studijních programech)**

Skupiny studijních programů (STUDPROG)	Počet				
	Podaných příhlášek <sup>1)</sup>	Přihlášených <sup>h</sup> <sup>2)</sup>	přijetí <sup>3)</sup>	přijatých <sup>4)</sup>	zapsaných <sup>5)</sup>
<b>Celkem</b>	297	266	195	195	167
společenské vědy, nauky a služby	193	172	129	129	113
Ekonomie	104	94	66	66	54

1) Počet všech přihlášek, které VVŠ obdržela.

2) Počet uchazečů o studium, kteří se zúčastnili přijímacího řízení.

3) Počet všech kladně vyřízených přihlášek.

4) Počet přijatých uchazečů. Údaj celkem vyjadřuje počet fyzických osob, ve skupinách oborů jsou zahrnuti vícenásobně přijatí.

5) Počet přijatých studentů, kteří se zapsali ke studiu.

Tabulka 4

**Přehled počtu studentů v akreditovaných studijních programech  
soukromé vysoké školy k 31. 10. 2006**

Skupiny studijních programů (STUDPROG)	Studenti ve studijním programu						Celkem studentů	
	bak.		mag		mag. navazující		P	K
	P	K	P	K	P	K		
společenské vědy, nauky a služby	134				19		153	
Ekonomie	169						169	
<b>Celkem</b>	<b>303</b>				<b>19</b>		<b>322</b>	

**Spolupráce s vyššími odbornými školami**

AAVŠ nemá smluvní spolupráci ve výuce s žádnou vyšší odbornou školou.



## Informace o uplatnění absolventů

AAVŠ vede databázi tzv. alumni, která poskytuje dobrý přehled o uplatnění absolventů školy. Trh práce pro absolventy AAVŠ je velmi nadějný. Absolventi AAVŠ zpravidla nacházejí rychle vhodné uplatnění a zahajují úspěšnou profesní kariéru nebo pokračují v magisterských studiích na AAVŠ, na univerzitách v České republice i v zahraničí. Absolventi zůstávají s naší školou často ve styku i po ukončení studií a podílejí se na jejích aktivitách.

Tabulka 5

### Přehled počtu absolventů akreditovaných studijních programů soukromé vysoké školy od 1. 1. 2006 do 31. 12. 2006

Skupiny studijních programů (STUDPROG)	Absolventi ve studijním programu						Celkem absolventů	
	bak.		mag		mag. navazující			
	P	K	P	K	P	K	P	K
společenské vědy, nauky a služby	21						21	
ekonomie	29						29	
<b>Celkem</b>	<b>50</b>						<b>50</b>	

Tabulka 6

### Přehled počtu neúspěšných studentů v akreditovaných studijních programů soukromé vysoké školy od 1. 1. 2006 do 31. 12. 2006

Skupiny studijních programů (STUDPROG)	Neúspěšní studenti ve studijním programu						Celkem studentů	
	bak.		mag		mag. navazující			
	P	K	P	K	P	K	P	K
společenské vědy, nauky a služby								
ekonomie	1						1	
<b>Celkem</b>	<b>1</b>						<b>1</b>	

Pozn. Rozumí se studenti, kteří ukončili studium a nikde ve studiu nepokračují.

## Využívání kreditního systému na AAVŠ, udělování dodatku k diplomu

AAVŠ používá kreditní systém používaný na univerzitách v USA. Za každý řádně ukončený studijní předmět a za ukončenou odbornou praxi získává studující 3 kredity. Podmínkou řádného ukončení bakalářského studijního programu je získání 90 kreditů, magisterského studijního programu 60 kreditů.

Při přestupu studenta z jiné vysoké školy (v ČR nebo zahraniční) na AAVŠ lze převést zpravidla 30 kreditů u bakalářského stupně a 20 kreditů magisterského stupně, přičemž ředitel studijního programu posuzuje kompatibilitu předmětů a rozhoduje o transferu kreditů.

Pro potřeby účasti AAVŠ na programech Socrates/Erasmus a v rámci spolupráce s jinými vysokými školami v Evropě jsou získané kredity převáděny na základě kompatibility předmětů do kreditního systému ECTS.

Udělování dodatku k diplomu v roce 2006 nebylo zavedeno.

### Školné

#### *Bakalářský stupeň*

Školné pro studenty s trvalým bydlištěm v České republice: (\*)

Počet kurzů / semestr	Školné 2006 / semestr v Kč
1	11 800
2	23 000
3	33 700
4	40 600
5	46 500
Každý další kurz	11 800
Náslech kurzu	6 000

#### *Magisterský SP Applied Sociology and Public Policy*

Školné pro studenty s trvalým bydlištěm v České republice: (\*)

Počet kurzů / semestr	Školné 2006 / semestr v Kč
1	14 200
2	28 400
3	42 500
4	54 600
Každý další kurz	14 200
Náslech kurzu	6 000

### *M.A. in International Relations and Diplomacy*

Školné pro studenty s trvalým bydlištěm v České republice: (\*)

Počet kurzů / semestr	Školné 2006 / semestr v Kč
1	12 000
2	24 000
3	35 000
4	45 000
5	54 600
Každý další kurz	12 000
Náslech kurzu	6 000

\* Studenti bez trvalého bydliště v České republice hradí navíc příplatek, který pokrývá náklady spojené s jejich pobytem v ČR. Poplatek za podzimní a jarní semestry činí 3 500 Kč/semestr. Poplatek za zimní a letní semestry činí 1 750 Kč/semestr.

### **Odborná spolupráce SVŠ s regionem, propojení teorie a praxe a spolupráce s odběratelskou sférou**

Bakalářský studijní program Business Administration klade silný důraz na propojení teorie a praxe. To se projevuje v speciální metodice výuky, která je založena na aktivní účasti studentů a na diskusi případových studií a praktických problémů, které přímo demonstrují aplikaci teorie. Dodatečné propojení s praxí je uskutečňováno i prostřednictvím vyučujících: mnozí vyučující v studijním programu Business Administration vyučují pouze externě a vyučují předměty v oblasti, kde je jejich hlavní pracovní poměr. Tímto způsobem je zaručeno, že se studenti obeznámí s aktuálním vývojem a reálnými problémy v dané oblasti.

AAVŠ spolupracuje také s firmami pracujícími v regionu, t.j. v Praze, prostřednictvím studentských praxí. Studenti bakalářského studijního programu Business Administration mají povinnou praxi v obchodních firmách, která je monitorována ředitelem studijního programu nebo jeho zástupcem. Důraz se klade na to, aby studenti vykonávali činnosti, které vyžadují aplikaci poznatků nabytých během studia. Tímto způsobem je také zaručeno, že se podniky obeznámí s aktuálními trendy a novými poznatky v daných oborech (nejčastěji management, marketing, operační management).

Obory humanitních a sociálních věd mají povinnou praxi, která je uskutečňována většinou v masmédiích (ČT, Nova, Český rozhlas, Radio Free Europe, Prague Post), v Parlamentu ČR, v Úřadu vlády ČR (Economic Analysis Department), v zahraničních obchodních komorách, v nevládních organizacích – např. Athinganoi, advokátní kancelář Squire, Sanders & Dempsey ad. Pro zahraniční studenty je třeba vždy zajistit praxi v institucích, kde není nutné používat češtinu. Vzhledem k dobré znalosti angličtiny je o praktikanty z AAVŠ dobrý zájem.

## Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků

Protože AAVŠ zaměstnává řadu přednášejících s vysokoškolským vzděláním získaným v zahraničí, nepoužívá pro své vnitřní potřeby klasifikaci vysokoškolských pracovníků, jaká je předepsaná pro státem zřizované vysoké školy v České republice.

Aby bylo možné v tabulce č. 7a poskytnout údaje požadované pro srovnávací účely ministerstvem, byli přednášející AAVŠ rozděleni do požadovaných kategorií takto: lektoři => bakaláři včetně zahraničních ekvivalentů absolvování tří až čtyřletého primárního stupně vysokoškolského studia, asistenti => magistři, inženýři a jim na roveň postavení absolventi zahraničních vysokých škol s nejméně čtyřletou dobou studia, odborní asistenti => absolventi postgraduálního studia (Ph.D., CSc.), případně přednášející AAVŠ se statutem „senior lecturer“ nebo „long term lecturer“, pokud je nebylo možné zařadit do vyšších kategorií na základě habilitace (docenti) nebo jmenování vysokoškolským profesorem v ČR nebo v zahraničí (profesoři).

Tabulka 7 a

### Věková struktura akademických pracovníků soukromé vysoké školy

Věk	Akademičtí pracovníci									
	profesoři		docenti		odb. asist.		asistenti		lektoři	
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy
do 29 let					3	1	8	3		
30 – 39 let					9	1	14	6		
40 – 49 let	1		1		13	4	7	1	1	
50 – 59 let			2	1	2	1	3			
60 – 69 let			1		2		1			
nad 70 let	1									
Celkem	2	-	4	1	29	7	33	10	1	-

Tabulka 7 b

### Přehled o počtu akademických pracovníků na soukromé vysoké škole k 31. 12. 2006

Personální zabezpečení	celkem	prof.	doc.	ost.	DrSc.	CSc.	Dr., Ph.D., Th.D.
Rozsahy úvazků vyučujících							
do 30 %	52	1	2	37			12
do 50 %	11			8			3
do 70 %	2						2
do 100 %	6	1	2	2			1

Pozn.: Pokud je např. prof. XX, CSc., vyplní se údaj ve sloupci prof. i CSc.

Pro přepočítání byl použit u pracovních smluv sjednaný úvazek, v ostatních případech byl přiměřeně použit přepočítání podle následující závislosti procenta úvazku na počtu přednášek (336 přednáškových hodin = 8 kurzů) za celý rok 2006:

Počet kurzů / rok	Procento úvazku
8 a více	100 %
7	82.5 %
6	70 %
5	62.5 %
4	50 %
3	37.5 %
2	25 %
1	12.5 %

#### ***Vzdělávání akademických pracovníků:***

##### ***Akademičtí pracovníci v HPP:***

- Dokončené habilitační řízení: Doc. PhDr. Milada Polišenská, CSc. (jmenování 26. července 2006)
- PhD: Mgr. Katarína Svítková, M.A. - odevzdána disertace a složeny státní zkouška, obhajoba disertace bude 8. června 2007

##### ***Externí akademičtí pracovníci:***

- Jmenování profesorem: Prof. PhDr. Pavel Barša, Ph.D., Masarykova Univerzita v Brně
- Dokončené Ph.D.: PhDr. Veronika Polišenská, Ph.D., MSc.; Ph.D.: Petr Kouba
- Probíhající Ph.D. studium:  
Sylvester Van Koten – Cerge; Qian Ying – Harvard University; Milan Šlapák – ČVUT; Peter Tóth – Cerge; Mats Braun – FSV UK; Béatrice Maaloufova – Univerzita Palackého Olomouc, Zuzana Štefková – FF UK; Markéta Žídková – FSV UK; Jiří Lukavský – FF UK; Petra Nohavicová – FSV UK.
- Zahájené Ph.D. (převedeno z USA na Univerzitu J. E. Purkyně): Mark Brandon

#### ***Změny v personálním zabezpečení v roce 2006:***

##### ***Noví akademičtí pracovníci:***

*Business Administration:* Vilém Semerák; Štěpán Müller; Vít Bubák; Václav Novák; Davide Nebbia; Michael Kramer; Jon Holmes; Gorjan Lazarov; David Muir; James Critz; Henrik Skov; Ying Qian.

*Humanities and Social Sciences:* Angiolillo, Mary, Ph.D.; Richard Van Dohlen, Ph.D.; Hamey, Jehan S.; McDonnell, Belle, Ph.D.; PhDr. Sylvester Van Koten, M.A., Jiří Lukavský

*International Relations and Diplomacy*: tento nově akreditovaný studijní program zahájil od podzimního semestru 2006. Působí v něm tyto přednášející: Prof. Pavel Barša, Ph.D., JUDr. et Mgr. Marek Čejka; Tracy Dove, Ph.D., Doc. Ing. Petr Drulák, Ph.D.; Robert Ellmann, J.D.; Prof. Donald Fuller, Ph.D.; Michael Hahn, rada velvyslanectví USA; Jaroslav Halík, Ph.D.; Doc. Bořivoj Hnízdo; PhDr. Simona Hoskovcová-Horáková, Ph.D.; Mgr. Ing. Petr Kratochvíl, Ph.D.; Prof. PhDr. Zuzana Lehmannová, CSc.; Béatrice Maaloufová, M.A.; Belle McDonnell, Ph.D.; Doc. PhDr. Miloš Mendel, CSc.; Prof. RNDr. Bedřich Moldan, CSc.; Doc. PhDr. Milada Polišenská, CSc.; David Reichardt, Ph.D.; Přemysl Rosůlek, Ph.D.; Prof. PhDr. Lenka Rovná, CSc.; Vít Semerák, Ph.D.; Emil Souleimanov, Ph.D.; Linda Štucbartová, DES., Getnet Tamene, Ph.D.; Jonathan Terra, Ph.D.; Qian Ying, M.A..

### **Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti SVŠ a posílení vazby mezi činnostmi vzdělávací a touto činností**

Tabulka 8

#### **Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit soukromé vysoké školy**

<b>Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit</b>	<b>Zdroj</b>	<b>Finanční podpora</b>
„Studium studentů z Běloruska v akreditovaných bakalářských i magisterských oborech v angličtině“	Ministerstvo zahraničních věcí ČR	1.201.900 Kč
Josef Josten: Free Czechoslovakia Information Service (dvouletý projekt předložen a vybrán pro finanční podporu v r. 2006)	Grantová agentura České republiky	493.000 Kč na 2006 a 2007
Antonín Gindely a evropská dimenze jeho díla	Hlávkova nadace	60.000 Kč
Czech Republic, Hungary, Poland and Slovakia: Transformations 1990-2006, Volumes I-IV.	Visegrad International Fund	neuspěl
Diskursivní sdílení: Identita zahraničních pedagogů a studentů a vysokoškolské prostředí v České republice	Grantová agentura České republiky	neuspěl

## Přehled publikační činnosti AAVŠ v r. 2006

**Braun, Matts:**

*Recenzované články*

"The Troublesome Concept of Sovereignty – The Czech Debate on European Unity" in: *Perspectives*, Winter 2005/2006, pp. 7-22.

*Jiné odborné články*

"Czech Republic" (spoluautor Petr Kratochvíl) EU-25/27 Watch, no. 4/2007. EU-25 Research Project, EU-Consent, [http://www.eu-consent.net/library/EU25Watch/EU-25\\_27%20Watch%20No.%204.pdf](http://www.eu-consent.net/library/EU25Watch/EU-25_27%20Watch%20No.%204.pdf)

"Czech Republic" (spoluautor Petr Kratochvíl) EU-25 Watch, no. 3/2006. EU-25 Research Project, EU-Consent, [http://www.eu-consent.net/library/EU-25\\_Watch-No3.pdf](http://www.eu-consent.net/library/EU-25_Watch-No3.pdf)

"Švédský model na rozcestí, Mezinárodní politika" in: *Mezinárodní politika*. 12/2006 pp. 32-33.

"A Comparative Approach to National Discourses on European Unity: the Czech Republic, Sweden and the legitimacy of European governance." Prezentováno na 4th Convention of the Central and East European International Studies Association (CEEISA), University of Tartu, Estonia, 25-27 June 2006.

"Sweden: Stable Minority Governments" in: *Vládní modely v parlamentních systémech* (ed.) B. Říchová. Praha- Olomouc: Moneta F-M. 2006. pp. 47-62.

"Reasons for a Withdrawal from the EU: EU Critical Parties in Denmark and Sweden" in: *Recenze*

"Milada Anna Vachudova: Europe Undivided: Democracy, Leverage, & Integration After Communism." Oxford: Oxford University Press, 2005 in: *Perspectives*, Winter 2005/2006, pp. 91-94.

*Jiné nedávné publikace*

"Střet civilizací jako karikatura světa" Aktualně.cz, 3. srpna 2006. URL: <http://aktualne.centrum.cz/nazory/co-si-mysli/clanek.phtml?id=208837>

"Oblíbená multikulturní společnost", Aktuálně.cz, 14. června 2006. URL: <http://aktualne.centrum.cz/nazory/ziju-v-evrope/clanek.phtml?id=176225>

"Feminismus jako normalita". Aktualně.cz. 6. května 2006. URL: <http://aktualne.centrum.cz/nazory/co-si-mysli/clanek.phtml?id=147428>

"Končí švédští sociální demokraté?". Aktualně.cz. 6. května 2006 URL: <http://aktualne.centrum.cz/nazory/co-si-mysli/clanek.phtml?id=235249>

**Čejka, Marek:**

***Přednášková činnost, spolupráce s médii:***

Přednáška na semináři *Bezpečnostní problematika zemí Blízkého východu* pořádaná Ústavem strategických studií Univerzity obrany (31. 8. 2006, společně s Eduardem Gombárem a Petrem Voznicou)

Přednáška na semináři *Holocaust a soudobá Evropa*, Masarykova univerzita, Brno, 26. 1. 2006

Přednáška pro *Česko-arabskou společnost*, 17. 10. 2006

*Diskuse ve vzdělávacím centru Židovského muzea v Praze*, 18. 10. 2006

***Spoluautorství knižních publikací a sborníků:***

Čejka, M.: *Evropa, Evropská unie a blízkovýchodní konflikt* in :Závěšický, J. (ed.):

Evropská unie a její bezpečnost – Vybrané problémy evropské bezpečnosti.

Mezinárodní politologický ústav Masarykovy univerzity, Brno 2006 (ISBN 80-210-4172-2)

***Články v odborných časopisech***

Čejka, M.: *Izrael a Palestina ve víru změn*. Mezinárodní politika, 2006/4

Čejka, M.: *Palestinští křesťané*. Teologie a společnost, 2006/1.

Čejka, M.: *Co přináší vítězství Hamásu v palestinských volbách*. Revue Politika 2006 /3. (ISSN 1210-1168)

Čejka, M.: *Wannerova bitva o Suez* (recenze), MF Dnes 30. 9. 2006

Čejka, M.: *Deset očí za jedno oko*, MF Dnes 19. 8. 2006

Čejka, M.: *Přízrak občanské války*, MF Dnes 8. 7. 2006

Čejka, M.: *Další dějství tragédie*, MF Dnes 8. 4. 2006

Čejka, M.: *Teror, charita a volební úspěch*, MF Dnes 4. 2. 2006

Čejka, M.: *Život a odkaz Ariela Šarona*, MF Dnes 14. 1. 2006

Čejka, M.: *Odlet jestřába*, Kulturní týdeník, 2006 /3.

**NATOaktual (<http://www.natoaktual.cz>):**

Čejka, M.: *USA, Pákistán a lov na Al-Kajdu*, 30. 1. 2006

Čejka, M.: *Životní dráha Ariela Šarona*, 9. 1. 2006

**Fuller, Donald:**

"Human Asset Fragility: Considerations for Public Policy," paper presented to a conference on *Consequentiality: The Global Political and Social Order*, sponsored by Expanding Human Consciousness, Inc., Prague, Czech Republic, August 10-12, 2006

"Vertical and Horizontal Strains on Administrative and Policy Vectors in Structures Affecting and Affected by Supranational Impacts: The Case of the EU, Its Members and the World Trade Organization," in B. Guy Peters, Georg Sootla and Bernadette Connaughton, (eds), *Politico-administrative dilemma: traditional problems and new solutions*. Bratislava, SK: Network of Institutes and Schools of Public Administration in Central and Eastern Europe. 2006,



**Jonssonová, Pavla:**

Příspěvky pro webovou iniciativu [www.prezidentka.cz](http://www.prezidentka.cz) - výběr článků bude publikován  
2007 v česko-anglické verzi

Účast v internetovém projektu genderové informační agentury GITA

Účast v debatách ČT (MDZ, Plastická chirurgie), malé komentáře pro MfDnes,  
Strategii...

CEU Budapest

CRC Session Gender Studies : Gender and the Political (13 - 17 March, 2006)

Seminar: Visual Studies Revisited, EHU, Klaipeda (July 2006)

**Van Koten, Sylvester:**

*Legally separated joint-ownership between bidder and auctioneer.*

(2006 submitted Working Paper, CERGE-EI, Charles University)

*Cross-ownership between bidder and auctioneer.* (2006 submitted Working  
Paper, CERGE-EI, Charles University)

**Kouba, Petr:**

*Fenomén duševní poruchy. Perspektivy Heideggerova myšlení v oblasti  
psychopatologie.* Praha: OIKOYMENH, 2006.

**Krautstengl, Alan:**

Několik vědeckopopulárních článků v oboru a článků v denním tisku.

**Kuboň, Vladislav:**

Kuboň, V.- Lopatková, M.- Plátek, M.- Pognan, P.: *Segmentation of Complex Sentences.*  
*In: Lecture Notes in Computer Science 4188, Text, Speech and Dialogue, TSD*  
2006, Springer Berlin /Heidelberg 2006, 151- 158.

Dvořák, Boštjan- Homola, Petr – Kuboň, Vladislav: *Exploiting Similarity in the MT*  
*into a Minority Language.* In the Proceedings of the 5<sup>th</sup> SALT MIL Workshop on  
Minority Languages, pp. 59-64. Genoa, Italy: 2006.

Homola, Peter- Kuboň, Vladislav: *A Structural Similarity Measure.* In the Proceedings  
of the Workshop Linguistic Distances Coling/ACL 2006, pp. 91-99, UISBN 1-  
932432-83-3. Sydney, 2006.

**Ozuna, Tony:**

Přes 20 článků a esejí v časopisech Umělec (člen redakční rady) a Prague Post .

**Pilný, Ondřej:**

Pilný, Ondřej: *Irony and Identity in Modern Irish Drama.* Praha: Litteraria Pragensia,  
2006, 186 ss

Pilný, Ondřej (ed.): *John Millington Synge: Hrdina západu. Dramata a próza*  
(komentované vydání), přel. Daniela Furthnerová, Martin Hilský, Mariana  
Housková, Miloš Komanec, Ondřej Pilný, Hana Zahradníková. Praha: Fraktály,  
2006, 436 ss., ISBN 80-86627-12-8

- Mahony, Christina Hunt - Izarra, Laura - Malcolm, Elizabeth – Harrington, John P. – Pilný, Ondřej – Crowe, Catriona (eds.): *The Future of Irish Studies: Report of the Irish Forum*. Praha: Irish Forum and Centre for Irish Studies, Charles University Prague, 2006, 151 ss., ISBN 80-239-7437-8
- Pilný, Ondřej, „Grotesque Entertainment: *The Pillowman* as Puppet Theatre“, in Lilian Chambers, Eamonn Jordan (eds.), *The Theatre of Martin McDonagh: A World of Savage Stories*. Dublin: Carysfort Press, 2006, ISBN 1-904505-19-8, stránkování 214-223
- Pilný, Ondřej: „A ‘Home of Ancient Idealism’? W.B. Yeats and the Irish Dramatic Movement“. *Litteraria Pragensia* 16.31 (2006), stránkování 3-20, ISSN 0862-8424.
- Pilný, Ondřej: „Concepts of Irony.“ *Acta Universitatis Carolinae - Philologica* 2, 2005/ Prague Studies in English XXIV, Charles University in Prague, The Karolinum Press, 2006, ISBN 80-246-1219-4, ISSN 0567-8269, stránkování 141-156

**Polišenská, Milada:**

*Čechoslováci v Gulagu a československá diplomacie 1945-1953*. . Praha: Libri, 2006, 510s. ISBN 80-7277-315-1.

**Polišenská, Veronika Anna:**

*Mental maps: definitions, research and spatial decision making*. Československá psychologie 2006/ 1, 64-70.

**Pilný, Ondřej:**

*John Millington Synge, Hrdina západu: dramata a próza*. ed. Ondřej Pilný (2006)

**Rosůlek, Přemysl:**

Albánské politické strany a koaliční vlády v Makedonii (1991-2006). In: *Koalice a koaliční vztahy*, s. 205-223. Cabada, L. a kol. FF ZČU v Plzni. Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, s. r. o. Plzeň 2006. ISBN: 80-7380-004-7

Bulhaři a Makedonci. In: *Slovanské národy dnes*, s. 32-44. Pešková, M. (ed.). Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, s. r. o. Plzeň 2006. ISBN: 80-7380-005-5.

*Makedonie po parlamentních volbách*. Spoluautor Kaczorowski, M. In: *Mezinárodní politika* 10/2006, s. 20-22. ISSN: 0543-7962.

Recenze: *Stručná historie Kosova*. [Girgle, P.: *Stručná historie států. Kosovo*. Libri, 2006]. In: *Mezinárodní politika*, Praha, 11/2006, s. 35 – 36. ISSN: 0543-7962.

Nacionalismus v arabském světě.“ In: *Akta Fakulty filozofické ZČU v Plzni*. Ivo Budil (ed.). 1/2006. Nakl. a vyd. Vlasty Králové, Ústí nad Labem, Fakulta filozofická, Plzeň. 2006, s. 93 - 112.

**Semerák, Vilém:**

*Accelerated Growth. Prague*: CERGE-EI, 2006. ISBN 80-7343-110-6.

**Svítková, Katarína:**

*Corporate Philantropy in the Czech and Slovak Republic.* Prague: CERGE-EI Working Paper No. 312, 2006.

Svítková, K.- Ortmann, A.: *A Certification as a Viable Quality Assurance Mechanism.* Prague: CERGE-EI Working Paper No. 288, 2006.

Czech Economic Society, November 25, 2006, Praha, prezentace článku *Corporate charity in the Czech and Slovak Republics*

**Štucbartová, Linda:**

Anglo-americká vysoká škola, březen 2006: Kulatý stůl: Volby v Bělorusku očima volebních pozorovatelů (společně s Petrem Marešem).

Summer School. CIFE, Francie. Červenec 2006. Prezentace: ČR – člen NATO a EU.

*Central European Transformation.* Konference Sao Paolo, Brazílie. Listopad 2006.

Prezentace: Ekonomické, politické a sociální aspekty české transformace.

**Ying, Qian:**

*The Performative World Of Jia Zhangke.* Presented at The Young Sinologist Conference in Taiwan, selected for Conference publication on performance art in Chinese Studies, 2006

*Performing Arts in Asia.* workshop organizer for Harvard project for Asia and Instructional Relations, 2006

**Terra, Jonathan:**

*V amerických volbách je v sázce víc, než si myslíme.* Lidové noviny, 7. listopadu 2006.

**Tóth, Peter:**

Tóth, P.- Zemčík, P.: *What makes firms in emerging markets attractive to foreign investors? Micro-evidence from the Czech Republic .* CERGE-EI Working Paper 2006/294.

Přehled konferencí, seminářů, diskusí a dalších odborných akcí na AAVŠ v r. 2006

Název konferencí, seminářů, diskusí a dalších odborných akcí	Spolupořádají cí instituce	Účastníci	Datum konání
Diskuse o knize: <i>Čechoslováci v Gulagu a československá diplomacie 1945-1953</i> . Praha: Libri, 2006.	AAVŠ a Slovenský institut	Milada Polišínská (autorka knihy)	4. prosince 2006
Democratic Kongo after Election	AAVŠ a Asociace pro mezinárodní otázky	Petr Jelínek, vedoucí Rozvojového centra Ntikala Booto, Chargé d'affaires, Demokratická republika Kongo	15. prosince 2006
Iranian government & the media: panelová diskuse, Cyklus Media Ethics and Democracy	Radio Free Europe Radio Liberty's (RFERL), Radio Farda	Broadcast/Producer Amir Mosaddegh Katousta Jehan Harney (AAVŠ)	30. list. 2006
TELLING THE STORY BEHIND ENEMY LINES: <i>War and Totalitarian Regimes Coverage</i> : panelová diskuse: Cyklus Media Ethics and Democracy	Radio Free Europe Radio Liberty's (RFERL)	Sergei Danilochkin (Iraqi Service), Sultan Sarwar (Afghani service), Alisher Sidiqov (the Uzbek service) Jehan Harney (AAVŠ)	9. list. 2006
Corporate Pressures & the Media: Cyklus Media Ethics and Democracy		Bloomberg News Editor Douglas Lytle Jehan Harney (AAVŠ)	19. října 2006
Corporate marketing culture the public relations machinery. Cyklus Media Ethics and Democracy		Czech Business Weekly Columnist & Media Consultant Marius Dragomir Jehan Harney (AAVŠ)	12. října 2006
Are the US media are really independent, free and objective, especially in covering minority issues, foreign news, war, terrorism and Islam? Cyklus Media Ethics and Democracy	Radio Free Europe Radio Liberty's (RFERL)	Head of Broadcasting at Radio Free Europe (RFE) <i>Joyce Davis</i> Jehan Harney (AAVŠ)	5. října 2006

Diskuse o filmu <i>Já, muslim</i> . Cyklus Media Ethics and Democracy		Jiří Ovečka, filmař Jehan Harney (AAVŠ)	21. září 2006
"New topics and genres in Contemporary Czech Writing"		Jaroslav Rudiš, autor " <i>Bílý potok - Alois Nebel</i> " Pavla Jonssonová (AAVŠ)	12. červenc e 2006
Panel: Belarus and Ukraine as viewed by international monitors"		PhDr. Petr Mareš, CSc. (člen monitorovacího týmu) Linda Štucbartová, DES(AAVŠ, členka monitorovacího týmu)) Tracy Dove, PhD. (AAVŠ) - moderátor	27. dubna 2006
"Normal and Abnormal in Literature" Cyklus kolokvií „Normal and Abnormal“		- Hynek Zykmond, FFUK: " <i>The Ab-normality of Mimesis/Mimesis of the Abnormal: The Case of Ronald Sukenick</i> ".  - Douglas Dix, AAVS: " <i>Variability and Deterritorialization in the Literary Avant-Garde: A New Paradigm</i> "  - Ondřej Pilný, FFUK a AAVS: " <i>Identity in Limbo: Samuel Beckett's Not I</i> "  <i>Petr Kouba (AAVS a UK): Moderator:</i>	24. dubna 2006
Prezentace a křest knihy: : České desky zemské, vliv moravského archivnictví a geneze Českého zemského archivu. Olomouc: Univerzita Palackého, 2005.		Milada Polišenská, autorka Douglas Dix: moderátor	28. února 2006
Black Women Writers Public lecture v rámci kurzu Gender Equality in Europe	Velvyslanectví USA	Brenda Flanagan, Ph.D.	22. února 2006

**Komentář:** Hlavními odbornými akcemi v roce 2006 byla série panelových diskusí a veřejných přednášek k zastřešujícímu tématu *Media Ethics and Democracy*, které zabezpečovala Jehan Harney, lektorka AAVŠ. Jak ukazuje výše uvedený přehled, účastnila se na nich celá řada osobností. Dále proběhly dvě prezentace nově vyšlých knih, spojené s přednáškami. Značný ohlas mělo druhé kolokvium z plánovaného cyklu *Normal and Abnormal*, které bylo tentokrát věnováno literatuře. Velký zájem vyvolala diskuse s účastníky monitorovacího týmu při *volbách v Bělorusku a na Ukrajině*, kteří patří k přednášejícím AAVŠ (PhDr. Petr

Mareš, CSc., Linda Štucbartová, CSc.). Kromě těchto zvlášť vyjmenovaných akcí proběhly i další přednášky, které jsou uvedeny v přehledu.

## **Infrastruktura SVŠ (materiální, technické a informační zajištění), dostupnost informačních zdrojů a rozvoj informační infrastruktury**

### **A. Údaje o budovách**

#### **a) Název a adresa budovy:**

Anglo-americká škola, o.p.s. pronajímá prostory v budově Českého velkopřevorství Suverénního řádu maltézských rytířů, Lázeňská 4 a 2, Praha 1 – Malá Strana

AAVŠ užívá dvě křídla paláce Českého velkopřevorství Suverénního řádu maltézských rytířů v ulici Lázeňská (č. orientační 2 a 4) na Malé Straně v Praze. V budově Lázeňská 4 má AAVŠ registrovanou adresu svého sídla.

V severní budově na adrese Lázeňská 4 je provozována výuka. K dispozici pro studijní program je pět poslucháren a dvě seminární místnosti. Celková kapacita je dostačující pro současnou výuku 350 studentů. Dále jsou v této budově umístěny kanceláře rektora, kabinety vedoucích a koordinátorů jednotlivých studijních programů a oborů, kabinet vyučujících a kanceláře administrativy školy. Budova je sídlem AAVŠ, a proto je zde umístěno též recepční pracoviště AAVŠ.

V jižní budově na adrese Lázeňská 2 je umístěna v přízemí jižního křídla knihovna AAVŠ, v jejíchž třech knihovnických sálech je vystaveno více než 17 000 titulů v uspořádání podle oborů. Jeden ze sálů slouží jako studovna, druhý je vybaven počítači, které slouží zejména k vyhledávání v registru knihovny a ke zpracování rešerší. V tomto sále jsou zpřístupněna rovněž periodika. Kancelář knihovny má prostor pro dvě pracovní místa pro vedení a obsluhu knihovny. Odtud jsou zajišťovány základní knihovní služby – registrace výpůjček, poskytování konzultací k užití knihovnických fondů podle oborů nebo doporučení jiných knihovnických zdrojů, kopírování dokumentů. Kancelář poskytuje rovněž přiměřený prostor pro odkládání osobních věcí návštěvníků knihovny. Knihovna má bezbariérový vstup.

V severním křídle (s balkonem na každém nadzemním podlaží) je na 1. patře umístěna počítačová laboratoř vybavená 28 počítači, místem pro dozor a komplexem umožňujícím vedle kopírování předloh provádět též snímání textových a obrazových předloh a jejich tisk nebo ukládání do souborů, jakož i tisk ze souborů vytvořených oprávněnými uživateli vykazujícími se na vydanou čipovou kartou.

#### **b) Kapacita poslucháren, laboratoří, ateliérů a dalších výukových prostor pro zabezpečení studijního programu**

PŘEHLED DISPONIBILNÍCH POSLUCHÁREN, SEMINÁRNÍCH MÍSTNOSTÍ A LABORATOŘÍ VYUŽITELNÝCH PRO STUDIJNÍ PROGRAM, JEJICH TÝDENNÍ VYUŽITÍ A POČET MÍST

Vyukové místnosti	Počet místností	Plocha m <sup>2</sup>	Počet míst	Počet hodin využívaných pro studijní program týdně	Technické vybavení
Posluchárny	5	250	175	215	bílá tabule, datový projektor
Seminárky	2	60	50	50	bílá tabule, datový projektor
Počítačová laboratoř	1	60	44	59	28 PC, tiskárenský komplex
Studovny	3	95	22	48	knihy, 4 PC, kopírovací přístroj
<i>Celkem</i>	<i>11</i>	<i>465</i>	<i>291</i>	<i>372</i>	

Prostory v budovách Lázeňská 2 a 4 jsou pronajímány na základě nájemní smlouvy mezi AAVŠ a Suverénním řádem maltézských rytířů – Českým velkopřevorstvím ze dne 29. 1. 2001 ve znění následných písemných dodatků.

- a) Pronájem budov je smluvně zajištěn do 30. 9. 2013.
- b) Technické vybavení využívaných prostor pro studijní program: Vedle běžného vybavení každé posluchárny bílou mazatelnou tabulí lze pro výuku použít přenosný zpětný projektor nebo notebook s datovým projektorem. Dvě posluchárny jsou vybaveny televizním přístrojem. V prostorech poslucháren je možné napojení na studentskou větev počítačové sítě AAVŠ až pro 34 počítačů, dále v koridoru školy v 1. patře jsou další dvě přípojky. Vybavení knihovny AAVŠ a počítačové studovny je popsáno samostatně níže.

Budova a posluchárny jsou využívány pro standardní akreditovanou výuku bakalářských programů a programů celoživotního vzdělávání od roku 2001.

**B: Informační zabezpečení**

AAVŠ má vybudován centrální informační systém a zabezpečené připojení na Internet. Je zde 58 PC, z toho 30 je určeno studentům.

Kapacita a způsob připojení na Internet: Vysokorychlostní směrovaná radiová linka mezi AAVŠ a budovou MŠMT v Karmelitské ulici zajišťuje připojení na akademickou síť PASNET s přenosovou kapacitou 8 Mbps.

#### a) Počítačová síť AAVŠ

AAVŠ v současné době disponuje osmapadesáti (58) osobními počítači, z nichž všechny jsou vybaveny operačním systémem Win2000 nebo Windows XP. Síťová infrastruktura je postavena na 100Mbps technologii.

Třicet (30) z těchto počítačů je k dispozici studentům (a přednášejícím) v počítačové laboratoři a v čítárně knihovny AAVŠ. Tyto přístroje jsou převážně vybaveny systémem Windows XP Professional. Dále je v počítačové laboratoři instalován tiskový systém, který kromě ověřování osob při tisku úloh z tiskové fronty vedené oprávněným uživatelem na kterémkoli počítači studentské části sítě a vyšší kvality výstupů umožňuje také skenování dokumentů (například skript) do formátu .pdf a kopírování.

Počítačová laboratoř poskytuje studentům individuální účty včetně profilů, možnost vlastních webových stránek, elektronickou poštu včetně zabezpečeného webového přístupu z celého Internetu, diskový prostor pro vlastní potřebu a tiskové služby. Laboratoř je otevřena v pondělí - čtvrtek od 8.30 do 20.00, o něco zkrácené otvírací doby jsou také v pátek a sobotu.

Část počítačové studovny vybavená 7 počítači je určena pro výzkumnou a vývojovou činnost studentů právních studií nebo předmětů. Jejím účelem je přístup k řadě zahraničních elektronicky přístupných knihovnických zdrojů a k právnickým databázím, které konkrétně používá University of Wales ve Velké Británii.

Počítačová laboratoř je vybavena dvaceti licencemi statistického systému SPSS pro posluchače a přednášející.

Všichni studenti AAVŠ mají neomezený přístup k Internetu, laboratoř je vybavena řadou programů jako MS Office 2003, Acrobat Reader 8 a dalšími.

Dále jsou pro studenty v obou budovách k dispozici volné zásuvky pro připojení jejich notebooků k počítačové síti, což snižuje zatížení strojů v laboratoři. Škola v současnosti zahajuje projekt bezdrátového internetu ve všech prostorách.

Pro výuku jsou k dispozici 4 dataprojektory, 2 televize, 2 videopřehrávače, 1 DVD přehrávač, kvalitní promítací plátno, 3 notebooky a další.

Ostatní počítače jsou určeny k užívání přednášejícím a administrativním pracovníkům. Pro tyto počítače je vyčleněn jeden Windows 2003 server. Pro potřeby počítačové laboratoře jsou použity dva stroje s operačním systémem Linux a systémem Samba. Celou počítačovou síť zabezpečuje linuxový firewall (mimo jiné odděluje studentskou a zaměstnaneckou část sítě). Další stroj s operačním systémem Linux zabezpečuje provoz informačního systému školy.



Více než 90% počítačů má procesory třídy Pentium4 Celeron nebo P4. Všechny tyto počítače jsou propojeny s lokálními sítěmi AAVŠ a společně sdílejí napojení na Internet. Toto spojení v současné době zajišťuje radiová linka, jejíž kapacita byla navýšena na 8Mbps, spojující lokální síť s akademickou sítí PASNET.

Pro přípravu lektorů je k dispozici nezávislá místnost se 4 počítači připojenými k Internetu a laserovou tiskárnou Samsung.

Čítárna knihovny má k dispozici laserovou tiskárnu od společnosti Xerox, kterou užívají knihovníci, a multifunkční zařízení, umožňující tisk, kopírování i digitální snímání (scanning). Administrativní pracovníci a přednášející užívají ještě další laserové a inkoustové tiskárny.

AAVŠ vede studenty k užívání počítačů především ve dvou oblastech: Zaprvé, studenti užívají počítače při vypracovávání úloh spojených s výukou, při odborné práci prostřednictvím Internetu a při elektronické komunikaci s přednášejícími a s ostatními studenty. Zadruhé, studenti se v rámci předmětů výpočetní techniky učí užívat možnosti informačních technologií a osvojují si specifické dovednosti.

#### b) Údaje o knihovně AAVŠ :

- Do knihovny zajištěn bezbariérový přístup :                      ano                       ne

- Knihovna je přístupna studentům:

pondělí - čtvrtek                      9.00 – 19.30 => 4 x 10 h 30 min

pátek                                      9.00 – 15.00 => 1 x 6 h

celkem týdně 48 hodin

Otevírací doba knihovny je přizpůsobena potřebám studentů.

- Nabízené servisní knihovnické služby:

- Vypůjční služby: Většinu dokumentů je možné využívat absenčně, tedy mimo prostory knihovny. Výjimku tvoří denní tisk, periodika, studentské projekty a závěrečné bakalářské práce, které jsou určeny jen pro prezenční půjčování. Vypůjční služby pro interní uživatele (studenty a zaměstnance AAVŠ) jsou bezplatné.
- Kopírovací služby: Multifunkční digitální kopírovací zařízení Xerox umožňuje jak kopírování tak digitální snímání (scanning) listových a knižních předloh v různé kvalitě a velikosti.
- Informační a poradenské služby: Obsluha knihovny poskytuje informace o vyhledávání v katalogu knihovny, o třídění a rozmístění fondu. Dále knihovna informuje o možnostech využívání fondů jiných pražských knihoven a o jejich službách nabízených uživatelům. Zároveň knihovna slouží jako kulturní a informační centrum (přehled významných školních, kulturních i vzdělávacích akcí v rámci školy, ale i mimo její budovy).

- Přístup k Internetu: Knihovna zprostředkovává přístup k síti Internet a umožňuje vyhledávání ve plnotextové databázi EBSCO. K dispozici jsou čtyři počítače síťově propojeny a další pracovní místa umožňují připojení vlastních notebooků.
  - Propagační služby: Knihovna vydává vlastní informační letáky a informuje uživatele také prostřednictvím webových stránek AAVŠ.
  - Výměnné služby: Knihovna má uzavřeny smlouvy s knihovnou Ústavu mezinárodních vztahů a Ústavu pro soudobé dějiny AV ČR, což výrazně usnadňuje přístup přednášejícím i studentům AAVŠ ke knihovním fondům těchto ústavů s využitím meziknihovní výpůjční služby.
- Součástí knihovny je studovna: ano  ne
- V červenci 2004 byla knihovna přestěhována do nových prostor. Získáním nových místností pro účely knihovny bylo dosaženo zvýšení kapacity studijních míst (cca 22 míst), rozšíření volného výběru dokumentů a zajištění neomezeného přístupu k publikacím. Navíc díky lokaci knihovny v přízemí budovy byl zajištěn bezbariérový přístup handicapovaným uživatelům.
- Základní odborné zaměření knižního fondu:
- Odborné zaměření knižního fondu odpovídá specializaci AAVŠ. Knižní fond zahrnuje publikace převážně v anglickém jazyce vztahující se k vědním oborům ekonomického, společenskovedního a humanitního akademického programu, a ke studiu práva. Kromě naučné literatury je v knihovně zastoupen také rozsáhlý fond krásné literatury. Pro snazší orientaci ve fondu odborné literatury jsou materiály tematicky tříděny dle Deweyho desetinného třídění využívaného především v anglických a amerických knihovnách. Knižní fond je průběžně aktualizován a doplňován. Přírůstek knižního fondu je cca 400 publikací ročně. Doplňování fondu probíhá na základě návrhů pedagogů a výběrem publikací z nabídky převážně zahraničního knižního trhu. Významný zdroj akvizice tvoří také dary.
- Počet svazků: 17 881
- Automatizovaný knihovnický systém je realizován: ano  ne

V lednu 2005 byl zakoupen knihovnický systém CLAVIUS, který lépe vyhovuje současným požadavkům a trendům vývoje IT.

Nákup systému CLAVIUS umožnil mj.:

- Zkvalitnění katalogizace dokumentů
- Zpřístupnění fondu knihovny v prostředí sítě Internet (online katalog)
- Zdokonalení uživatelských služeb:
- Možnost provedení rezervace vypůjčeného dokumentu v síti Internet
- Zjištění stavu uživatelského konta, jeho prolongace a kontrola výpůjční lhůty on-line

- Upozornění na konec výpůjční lhůty prostřednictvím elektronické pošty
  - Získávání podrobných statistických údajů o akvizici, zpracování a využívání knihovního fondu
- Způsob vydávání vlastních učebních textů (pomůcek):  
 Díky novému technickému vybavení knihovny (kopírovací a snímací systém XEROX) a počítačové laboratoře (softwarově řízený kopírovací a snímací systém Konica K 7222 SET3) jsou vytvořeny podmínky pro výrobu vlastních publikací v elektronické formě zpřístupněné jednak v rámci studentské počítačové sítě, jednak u vybraných titulů i prostřednictvím Internetu pro studenty, lektory a pracovníky AAVŠ, případně i pro širší veřejnost. Tento přístup umožňuje omezení pořizování tiskových kopií na nezbytné minimum s tím, že studenti mají možnost si potřebné části každé elektronické publikace vytisknout přímo na stroji ve výpočetní laboratoři. Tento postup výroby učebních textů nahrazuje postupně od ledna 2005 dosavadní výrobu tištěných studijních podkladů pomocí externích kopírovacích nebo tiskových služeb.
- Personální zajištění knihovny:  
 Činnost knihovny zajišťují dva knihovníci na plný pracovní úvazek společně se dvěma studenty na výpomoc. Vedoucí knihovny je absolventka oboru knihovnictví na FFUK
- Rozvojové záměry knihovny:  
 V rámci sledování současných trendů v knihovnictví a nových informačních technologií se mimo jiné bude pokračovat zejména ve:
- Rozšiřování nabídky knih a dalších informacích zdrojů (databázi)
  - Zvyšování počtu studijních míst v knihovně a hledání dalších
    - prostorů pro rozšíření knihovny
  - Zdokonalování obsahu webových stránek knihovny
  - Navazování spolupráce s dalšími knihovnami v Praze i v zahraničí
  - Zkvalitnění referenčních služeb pro uživatele knihovny

Tabulka 9

**Vysokoškolské knihovny, knihovnicko-informační služby**

Přírůstek knihovního fondu za rok	442
Knihovní fond celkem	17881
Počet odebíraných titulů periodik:	9
- fyzicky	
- elektronicky (odhad) <sup>4</sup>	
Otevírací doba za týden <sup>1</sup> (fyzicky)	48

Počet absenčních výpůjček <sup>2</sup>	7519
Počet uživatelů <sup>3</sup>	725
Počet studijních míst	22
Počet svazků umístěných ve volném výběru	15641

- 1) Rozumí se počet otevíracích hodin týdně toho provozu vysokoškolské knihovny, který má nejdelší otevírací dobu. Otevírací doby jednotlivých provozů se nesčítají!  
Termínem „fyzicky“ se rozumí osobní návštěva knihovny, nikoli elektronická komunikace.
- 2) Včetně prolongace.
- 3) Uvádějí se zaregistrovaní uživatelé k 31.12.2006, tj. fyzické nebo právnické osoby zaregistrované v knihovně, které jsou oprávněné půjčovat si dokumenty z jejího fondu (domů nebo prezenčně) a které během vykazovaného období byly nově zaregistrovány nebo jejich registrace byla obnovena.
- 4) Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje

### **Investiční aktivity (budování, obnova a údržba objektů a technické vybavení)**

Anglo-americká škola, o.p.s. pronajímá prostory Českého velkopřevorství Suverénního řádu maltézských rytířů, který spravuje a plně financuje externí obnovu a údržbu obou objektů na adrese Lázeňská 2 a 4.

Veškeré drobné opravy způsobené běžným opotřebením vnitřních prostor jsou hrazeny z prostředků AAVŠ. Na rok 2007 je plánováno vymalování chodeb a schodiště AAVŠ. České velkopřevorství Suverénního řádu maltézských rytířů přislíbilo participovat na úhradě nákladů ve výši 50 %.

Stav technického vybavení (počítačová laboratoř, dataprojektory, notebooky, sound systém a další) byl pro výuku dostačující. Vzhledem k trendům projevujících se na začátku akademického roku 2006/07 zvýšenou poptávkou lektorů po využívání technického vybavení při hodinách a významným zájmem studentů, zejména pracujících, po on-line registracích kurzů a bezdrátovém internetu v prostorách školy, byl sestaven níže uvedený plán investic pro období 01-08/2007 do zmíněných položek.

- a. Databáze umožňující on-line Advising a registraci kurzů od firmy Robert Kubáček VRK, Ostrava – Bělský Les. Spolupráce písemně uzavřena dne 11. 12. 2006.
- b. Obnovení počítačové laboratoře – nákup nových počítačů (23 ks), LCD monitorů (29 ks) a Office 2003 licence (14 ks).
- c. Instalace bezdrátového internetu v areálu školy – nákup 3 wifi pointů.
- d. Nákup kamery pro účely kurzu „Public Speaking“.

- e. Spuštění nových internetových stránek AAVŠ – plánováno na začátek března 2007.
- f. A v neposlední řadě také nákup dataprojektorů (4 ks) a notebooků (2ks) zajišťující řádný chod zvyšujícího se počtu kurzů.

### **Infrastruktura výzkumu a vývoje na národní i mezinárodní úrovni**

1. Alan Krautstengl, Ph.D., (rektor)
2. Doc. PhDr. Milada Polišínská, CSc. (prorektorka pro rozvoj vzdělávání)
3. Vedoucí studijních programů
4. Jana Krásenská, koordinátor Erasmus
5. 3 týmy (Erasmus, GAČR a International Visegrad Fund)

## **3. KVALITA A KULTURA AKADEMICKÉHO ŽIVOTA**

### **Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců**

#### *Sociální záležitosti zaměstnanců*

AAVŠ zabezpečuje pro pracovníky administrativy stravenky, zahraničním vyučujícím napomáhá ve vyřizování vízových záležitostí, pro hostující profesory AAVŠ vyhledává ubytování, vybraným pracovníkům (v kontextu jejich náplně práce) přispívá na telefonní služby a dopravu. Jednou ročně škola pořádá rektorský den, přičemž hradí cestovné na jednodenní výlet v České republice, a od roku 2006 započala AAVŠ pořádat setkání zaměstnanců a učitelů a finančně na toto setkání přispívá. Škola finančně podporuje vědecko-výzkumnou činnost svých akademických pracovníků.

#### *Podněty a stížnosti ze strany studentů*

Podnětům a stížnostem studentů je věnována vedením školy okamžitá pozornost a tyto případy nejsou ponechávány neřešené. Nejobvyklejší formou podání podnětu nebo stížnosti je tzv. Petition (individuální nebo kolektivní).

### **Znevýhodněné skupiny uchazečů/studentů na vysokých školách**

#### *Podpůrné stipendium*

Podpůrné stipendium je určeno studentům, jimž jejich finanční situace neumožňuje hradit poplatky za studium na AAVŠ v plné výši. Podle interním předpisem předepsaného postupu je omezenému počtu studentů, kteří prokáží takovou situaci, na základě doporučení stipendijní komise vedením školy umožněno platit jen část školného.

Podpůrné stipendium může být poskytnuto studentovi, který dokončil nejméně jeden semestr studia, má zapsány nejméně tři předměty a jeho celkový prospěchový průměr při

hodnocení systémem Grade Point Average (průměr bodové klasifikace – dále jen “GPA”) podle článku 8 Studijního a zkušebního řádu AAVŠ činí nejméně 2,5.

Maximální částka, která může být studentovi poskytnuta, snižuje jeho celkové školné o 25%. Jelikož cílem tohoto stipendia je pomoci co největšímu počtu studentů, skutečně poskytnutá úleva může být v jednotlivých případech rovněž nižší než uvedených 25%.

#### ***Sociální stipendium***

Nárok na sociální stipendium podle § 91 odst. 3 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů nebylo v roce 2006 nárokováno žádným studentem AAVŠ.

#### ***Speciální stipendia***

Posláním AAVŠ je mj. též snaha napomáhat vytváření otevřené občanské společnosti.

Z toho důvodu AAVŠ nabízí speciální stipendium studentům romského původu a uprchlíkům, kterým byl na území České republiky poskytnut azyl nebo o něj žádají a mají doporučení příslušných orgánů.

AAVŠ se touto cestou snaží přispět k uplatnění občanů romského etnika a uprchlíků v akademické, politické a obchodní sféře, ke zvýšení účasti studentů z menšin na vysokoškolském vzdělávání a k usnadnění integrace menšin do většinové společnosti.

Každý semestr udílí AAVŠ až dvě romská stipendia a jedno stipendium pro uprchlíky. Nositel tohoto výběrového stipendia je osvobozen od platby školného po celou dobu studia na AAVŠ za předpokladu, že dodržuje pravidla školy a jeho celkový prospěchový průměr GPA podle článku 8 Studijního a zkušebního řádu AAVŠ činí nejméně 2,5.

V roce 2005 poskytla AAVŠ toto stipendium jedné studentce romské národnosti.

#### **Plánováno na 2007**

#### ***Handicapped Student Scholarship***

AAVŠ se v roce 2006 rozhodla udělovat od roku 2007 každoročně stipendium pokrývající celé náklady studia jednomu handicapovanému studentu či studentce. Podmínkou je, že tento student/ka bude muset dosáhnout GPA 2,5 a vyššího a bude muset mít zapsáno nejméně pět předmětů každý semestr (full-time student).

#### **Mimořádně nadaní studenti**

#### ***Prospěchové stipendium***

Prospěchové stipendium je poskytováno studentům, kteří dosahují vynikajících studijních výsledků.

Prospěchové stipendium může být poskytováno studentovi, který dokončil nejméně šest předmětů v průběhu dvou semestrů a dosáhl celkového prospěchového průměru (GPA) nejméně 3,5.

### **Partnerství a spolupráce**

AAVŠ má uzavřeny *smlouvy s knihovnami Ústavu mezinárodních vztahů a Ústavu pro soudobé dějiny*. Na základě těchto smluv si vyučující AAVŠ mohou půjčovat odbornou literaturu z těchto knihoven na základě meziknihovní výpůjční služby, což značně zvyšuje dostupnost odborné literatury a přispívá ke kvalitě akademického života.

AAVŠ úzce spolupracuje s *Prague Society for International Cooperation*. V roce 2006 AAVŠ a Prague Society vypracovaly společný projekt „Studium studentů z Běloruska v akreditovaných bakalářských i magisterských oborech v angličtině“, který byl podpořen grantem Transformační spolupráce Ministerstva zahraničních věcí ČR.

V rámci České republiky AAVŠ spolupracuje s *Univerzitou Palackého v Olomouci a se Západočeskou univerzitou v Plzni*.

V letním semestru 2006 na AAVŠ hostoval se svým výukovým programem „Interfaith Encounter“ *Lessing Institute z Toronto*. Tento program probíhal nezávisle na letní škole AAVŠ, nicméně přítomnost značného počtu vyučujících z amerických i západoevropských univerzit, vyučujících pro Lessing Institute, významně obohatila akademické prostředí na AAVŠ.

AAVŠ je zastoupena v *předsednictvu Rady vysokých škol a v komisi Rady vysokých škol pro kvalitu vysokých škol*. Poznatky a zkušenost z této práce se pozitivně projevují v kvalitě akademického prostředí na AAVŠ.

Zástupci AAVŠ se účastní *informačních seminářů a dalších akcí pořádaných MŠMT* k problematice zlepšování kvality vysokých škol (seminář v Ústí nad Labem v lednu 2006), k Erasmus a dalším akademickým mobilitám, ESF a dalších. Účast na těchto akcích přináší do akademického života na AAVŠ významné impulsy.

### **Ubytovací a stravovací služby a další služby**

#### *Ubytování*

AAVŠ měla do konce jarního semestru 2006 uzavřenu smlouvu s nedaleko situovaným hotelem na Praze 6. Od podzimního semestru 2006 jsou zejména Study Abroad studenti ubytováni v rodinné vile na Praze 9. Detailní popis s fotografiemi je umístěn na internetových stránkách AAVŠ:

[http://www.aac.edu/index.php?option=com\\_content&task=view&id=39&Itemid=46](http://www.aac.edu/index.php?option=com_content&task=view&id=39&Itemid=46) .

Kancelář pro studentské služby se ovšem snaží poskytovat svým studentům maximální pomoc při vyhledání ubytování. Tato služba je obzvláště důležitá pro zahraniční studenty, neboť studenti z jihovýchodní Evropy, Asie a Afriky mají často problémy při hledání podnájmu za přijatelnou cenu v Praze. Z tohoto důvodu AAVŠ plánuje uzavřít na začátku

roku 2007 spolupráci s některou z pražských realitních kanceláří, která by dokázala najít studentům ubytování nejlépe odpovídající jejich osobním i finančním požadavkům.

Pro studenty přijíždějící v rámci zahraničních výměnných programů nebo na stáže je zajištěné ubytování podmínkou jejich příjezdu. Kancelář pro služby studentům však pomáhá s ubytováním i tuzemským studentům.

#### *Stravování*

AAVŠ nemá své vlastní stravovací zařízení, proto byl v dubnu 2006 získán souhlas Univerzity Karlovy v Praze se stravováním AAVŠ studentů za stejných cenových podmínek jako studentů zapsaných na UK v Praze. Dále několik restaurací v okolí školy poskytují studentům AAVŠ polední menu za výhodnou cenu nebo slevu z celkové ceny pokrmů, a proto jsou také studenty hojně využívány.

#### *Profesionální poradenství*

AAVŠ věnuje poradenství studentům pečlivou pozornost především při tzv. Advising. Specifikem profesionálního poradenství je to, že je třeba je poskytovat zahraničním studentům pro prostředí v České republice, zahraničním studentům pro uplatnění v jejich vlastních zemích, pro české studenty směřující do zahraničí i pro české studenty v českém profesionálním prostředí. AAVŠ využívá zkušenosti svého mnohonárodnostního týmu učitelů i pracovníků administrativy i externistů k tomu, aby se studentům dostalo co nejlepší podpory. Každý student projde procesem Advising nejméně jednou za semestr.

#### *Další informační a poradenské služby určené studentům*

Kancelář pro služby studentům slouží jako servisní středisko pro neakademické záležitosti. Toto oddělení poskytuje svou pomoc v následujících oblastech :

- Vystavování potvrzení a prohlášení
- Vyřízení povolení k pobytu
- Ubytování
- Sociální výhody náležící studentům VŠ
- Stipendia
- Vydávání studentských identifikačních karet
- Úvodní seznámení studentů s podmínkami studia na AAVŠ
- Nezbytná vyžádaná asistence v individuálních situacích a jednáních s úřady pro osoby nemající trvalé bydliště v ČR nebo v Praze



## 4. INTERNACIONALIZACE

### **Strategie SVŠ v oblasti mezinárodní spolupráce, prioritní oblasti**

Strategie AAVŠ v roce 2006 spočívala především v (1) co nejefektivnějším naplňování programu Erasmus na bázi uzavřených smluv; (2) zahájení prací na programu ARIMA (viz níže); (3) v distribuci všech dostupných informací i k dalším evropským programům, které jsou k dispozici. Zástupci AAVŠ se účastnili seminářů a dalších informativních akcí, pořádaných Ministerstvem školství a (4) posilování trendu semestrálních a ročních studií „hostujících studentů“ (study abroad students), zejm. z USA.

### **Zapojení SVŠ do mezinárodních vzdělávacích programů a programů výzkumu a vývoje**

#### **a). Erasmus, Socrates<sup>1</sup>: stávající smlouvy**

Rok 2006 zkušenosti s programem Erasmus ukázal, že po počátečním malém zájmu studentů AAVŠ, který jsme vykazovali v minulých výročních zprávách, se začal zájem mezi studenty rozvíjet a AAVŠ dokonce musela dojednat se Salford University dojednat zvýšení kvóty. Tento krok byl partnerskou univerzitou přivítán, protože studenti uvedené britské university měli již v minulosti vždy výrazný zájem o studium na AAVŠ.

V akademickém roce 2005/2006 proběhla následující mobilita studentů a učitelů:

#### *University of Salford, Velká Británie*

Tento výměnný program se týká studentů SP Humanities and Social Sciences Anglo-americké vysoké školy a studentů programu Politics & Contemporary History, University of Salford.

a). 2 studenti AAVŠ studovali v Salfordu po jednom semestru, 3 studenti z University of Salford studovali na AAVŠ na celý akademický rok a 2 studenti na jeden semestr.

b). V rámci "teachers mobility" pracoval Tracy Dove z AAVŠ v Salfordu.

#### *HAMK, Finsko*

Jedna studentka AAVŠ studovala ve Finsku na jeden semestr, 2 studenti z Finska studovali po jednom semestru na AAVŠ.

#### *Hogeschool Zuyd, Nizozemí*

2 studentky z Hogeschool Zuyd studovali na AAVŠ po jednom semestru.

#### *Fachhochschule des bfi Wien*

Smlouva v rámci Socrates podepsána 8. září 2005 a 12. ledna 2006 pro akademický rok 2006/2007.

<sup>1</sup> AAVŠ je nositelem Univerzitní charty ERASMUS na akademické roky 2003/2004 až 2006/2007.

Studenti AAVŠ vesměs hodnotí svůj pobyt na University of Salford jako vynikající zkušenost, která jim dala velmi mnoho. Stejnou odezvu jsme dostali od studentů ze Salfordu studujících na AAVŠ.

#### **b). Erasmus, Socrates: nová spolupráce v r. 2006**

##### **ARIMA**

Začátek spolupráce na mezinárodním programu ARIMA, zaměřeném na kvantitativní metody používané na hodnocení rizika a management portfólia. Hlavní partner a organizátor projektu je Fachhochschule des bfi Wien, GmbH, Vídeň, Rakousko, reprezentována profesory Helmutem Holzingerem a Rudolfem Sticklerem. Dalšími partnerskými univerzitami jsou Thames Valley University, London, Velká Británie, kterou reprezentuje Mike Mortimer a Marmara University, Institute and School of Banking and Insurance, kterou reprezentuje Berk Niyazi.

Grantová žádost byla předložena v únoru 2006 v rámci grantového programu EU Socrates. Naše žádost byla schválena a projektu byla udělena maximální podpora na přípravu a organizaci. Spolupráce pokračovala pracovními setkáními ve Vídni 2. a 3. listopadu, 2006.

Cílem projektu je příprava mezinárodního dvouletého magisterského programu, M.A. in Quantitative Asset and Risk Management. Hlavním cílem programu je přispět k stabilizaci Evropských kapitálových trhů prostřednictvím posílení teoretických a praktických znalostí kvantitativních metod využívaných ve financích především u odborníků již pracujících na finančních trzích. Program bude proto vyučován ve víkendové formě. Program bude identický na všech spolupracujících institucích, bude vyučován v angličtině.

##### **c). Ostatní**

*Central Michigan University (CMU) v USA.* Jde o program spočívající v absolvování 3 let studia na AAVŠ a návazného jednoho roku studia na CMU. Obdobná smlouva je sjednána rovněž s *University of Hawaii, Hilo, USA*. V roce 2006 se programu zúčastnili dva studenti AAVŠ, na AAVŠ studoval větší počet studentů z Central Michigan University, kteří však přijeli jako Study Abroad Students a nikoli na základě smlouvy mezi oběma školami.

V dubnu 2006 navštívil AAVŠ děkan College of Foreign Languages & Literatures z *Chengchi National University v Taipei, Taiwan* Prof. Chao-ming Chen. Byla podepsána dohoda o vzájemné podpoře studentských a pedagogických výměn.

AAVŠ se podílela na přípravě pro akreditaci studijního oboru Politológia na *Katolické univerzitě v Ružomberoku* a prorektorka pro rozvoj vzdělávání Doc. Polišínská je garantkou tohoto oboru.

**c). Výzkum**

Příprava grantového projektu pro *Visegrad International Fund* vedla k navázání spolupráce s odborníky z *Central European University v Budapešti*, *Jagellonské univerzity v Krakově* a *Komenského university v Bratislavě*, jednalo se však o odbornou spolupráci jednotlivců a nikoli institucí. I když projekt v roce 2006 nebyl grantem podpořen, byla vytvořena důležitá odborná vazba a bylo rozhodnuto projekt předložit v roce 2007 znovu.

**Mobilita studentů a akademických pracovníků (oběma směry)**

(tab. č. 10 a, b, c)

**Zapojení soukromé vysoké školy v programech mezinárodní spolupráce ve vzdělávání**

Údaje za akademický rok 2005/2006

**Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání**

Program	Socrates Erasmus	Socrates				Leonardo
		Comenius	Grundtvig	Lingua	Minerva	
Počet projektů						
Počet vyslaných studentů <sup>2</sup>	3/12,5					
Počet přijatých studentů	9/54					
Počet vyslaných ak. prac. <sup>3</sup>	1/1					
Počet přijatých ak. prac.						

**Ostatní programy**

Program	Ceepus	Aktion	Ostatní
Počet projektů	žádní	žádní	žádní
Počet vyslaných studentů			
Počet přijatých studentů			
Počet vyslaných akademických pracovníků			
Počet přijatých akademických pracovníků			

**Další studijní pobyty v zahraničí**

<sup>2</sup> Počet studentů / studentoměsíců

<sup>3</sup> Počet akademických pracovníků / učiteltydnu

Program	Vládní stipendia	Přímá meziuniverzitní spolupráce/z toho Rozvojové programy	
		v Evropě/z toho Rozvoj. progr.	mimo Evropy/z toho Rozvoj. progr.
Počet vyslaných studentů	0	0	0
Počet přijatých studentů	0	0	0
Počet vyslaných akademických pracovníků			
Počet přijatých akademických pracovníků			

### Uskutečňování studijního programu v cizím jazyce

Vyučovacím jazykem AAVŠ je angličtina a všechny akreditované SP a SO jsou vyučovány v angličtině.<sup>4</sup> V magisterském SP International Relations and Diplomacy je volitelným předmětem francouzština.

Tabulka 11

#### Přehled studijních programů akreditovaných v cizích jazycích

Skupiny studijních programů (STUDPROG)	Studijní programy			Celkem studijních programů
	bak.	Mag	mag. navazující	
	Jazyk	Jazyk	Jazyk	
společenské vědy, nauky a služby	anglický		anglický	3
ekonomie	anglický			1
<b>Celkem</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>4</b>

Pozn. Do sloupce „Jazyk“ napište název cizího jazyka, podle potřeby přidejte počet sloupců.

### Společné studijní programy

AAVŠ v roce 2006 žádné společné studijní programy neuskutečňovala, zahájila však přípravu společného magisterského studijního programu ARIMA (viz výše). Absolvování semestru na AAVŠ je však povinnou součástí studia oboru Politics & Contemporary History na University of Salford (Erasmus) a na základě dohody mohou studenti AAVŠ v rámci programu 3+1 dokončit studium na Central Michigan University v USA.

<sup>4</sup> Uchazeči, jejichž mateřským jazykem není angličtina, jsou povinni předložit výsledek testu z angličtiny jako cizího jazyka ("TOEFL" – minimálně 525 bodů, nebo IELTS (International English Language Testing System) – minimálně 7 bodů, případně CAE – Cambridge Advanced English, nebo mít všeobecnou státní zkoušku).

## 5. ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY ČINNOSTÍ REALIZOVANÝCH NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH

### System hodnocení kvality vzdělávání na SVŠ – vnitřní a vnější hodnocení

#### a) Vnitřní hodnocení

Vyučované předměty i vyučující jsou každý semestr podrobeni dvojímu typu hodnocení – ze strany studentů a ze strany ředitele studijního oboru.

#### *Hodnocení studenty*

Pro hodnocení kurzu i vyučujícího studenty byl vytvořen standardizovaný formulář, který je distribuován mezi posluchače kurzu vždy před koncem semestru. Za rozdání formulářů na poslední přednášce každého kurzu odpovídá jeden ze studentů, který je pak předá v zalepené obálce vyučujícímu nebo přímo koordinátorovi výuky.

Formulář je anonymní a obsahuje 10 otázek, týkajících se způsobu výuky i obsahu učiva. Studenti odpovídají na každou otázku pomocí bodové škály v rozsahu od 1 do 5 bodů, kdy 5 bodů je známkou nejvyššího kladného hodnocení.

Formuláře vyhodnocují ředitelé studijních oborů. Získaná hodnocení vyučujících studenty jsou užívána průběžně a porovnávána s předchozími a navzájem. Pokud se objeví problémy, jsou projednány s vyučujícím.

Tato hodnocení ovlivňují výběr přednášejících k vedení jednotlivých kurzů a používají se případně i jako jeden z podkladů pro doporučující dopisy vydávané vedoucím studijního oboru nebo prorektorem pro akademické záležitosti.

#### *Hodnocení absolventy*

Studijní program jako celek je pravidelně hodnocen našimi absolventy, prostřednictvím dotazníků, v nichž absolventi hodnotí, jak je vysoká škola připravila pro jejich kariéru.

#### *Hodnocení ředitelem studijního programu*

Ředitelem každého studijního oboru pravidelně posuzuje osnovy vybraných předmětů a v některých případech se účastní jako pozorovatel samotného vyučování. Na základě jeho vyjádření je následně vedena diskuse s vyučujícím o možných vylepšeních či změnách výuky.

### ***Hodnocení na základě petic***

Vedení AAVŠ věnuje značnou pozornost sledování názorů studentů na výuku. Studenti mohou vyjádřit svoji případnou kritiku výuky určitého předmětu nebo uplatnit své připomínky k ní formou individuální nebo kolektivní petice. Tyto petice jsou chápány také jako svého druhu hodnocení a pokud jsou podány, jsou vždy vedením studijního oboru i vedením AAVŠ pozorně vyhodnoceny a situace je bez odkladu řešena.

Prorektorka pro rozvoj vzdělávání Doc. Polišínská je členkou komise pro zlepšování kvality vysokých škol (předsedkyně Doc. Eva Münsterová). Oblasti Standards and Guidelines for Quality Assurance in European Higher Education Area je na AAVŠ věnována intenzivní pozornost a snažíme se vnitřní hodnocení na AAVŠ porovnávat a inspirovat se evropskými standardy.

### **b) Externí hodnocení**

V roce 2006 k externímu hodnocení výuky na akreditovaných bakalářských programech na AAVŠ nedošlo.

### **c). Mezinárodní hodnocení:**

AAVŠ byla hodnocena v souvislosti s akreditací ECBE (European Council for Business Administration). ECBE akreditace vypršela v roce 2006 a AAVŠ se rozhodla o reakreditaci ECBE neucházet.

AAVŠ je podrobována podrobnému hodnocení ze strany University of Wales vzhledem k tomu, že program BA in Comparative Law (Hons.) je touto univerzitou validován.

## **6. ROZVOJ VYSOKÉ ŠKOLY**

### **Zapojení do projektů financovaných ze Strukturálních fondů EU**

AAVŠ se spolupodílí na společném mezinárodním studijním programu ARIMA, jehož příprava byla podpořena grantem od Evropské unie, nejedná se však o prostředky ze Strukturálních fondů Evropské unie (jde o grant od Education, Audiovisual and Culture Executive Agency, Erasmus - Jean Monnet Centres)

Tabulka 12

### **Čerpání finančních prostředků ze Strukturálních fondů EU**

<b>Operační program (název)</b>	<b>Opatření (název)</b>	<b>Projekt</b>	<b>Doba realizace projektu</b>	<b>Poskytnutá částka (v tis. Kč) běžné/kapitálové prostředky</b>	<b>Přidělená částka (v tis. Kč) na rok 2006 běžné/kapitálové prostředky</b>
Žádný	Žádný	Žádný			

<b>Celkem (za každý operační program)</b>					

## 7. ZÁVĚR

Pro AAVŠ byl rok 2006 velmi úspěšný jak z hlediska akademického (akreditace, vědecko-výzkumný růst akademických pracovníků, konference, semináře, atd.) , tak i ekonomického (škola se dostala po ztrátových letech do zisku, byly provedeny investice do infrastruktury, atd.). Škola pokračovala v silném trendu svého zviditelňování na lokální i mezinárodní úrovni. Zájem o školu byl reflektován i vysokým počtem přihlášek. Do budoucna jako jeden z hlavních úkolů chápeme nadále zvyšovat počet pracovníků s vysokými akademickými hodnotami na plný úvazek.

### **Srovnání činnosti AAVŠ v r. 2006 s Dlouhodobým záměrem MŠMT a Dlouhodobým záměrem AAVŠ**

AAVŠ může konstatovat, že její činnost a rozvoj probíhají ve shodě s Dlouhodobým záměrem MŠMT. Tato shoda se promítá i v dlouhodobé strategii školy i v probíhajících trendech. Porovnáme-li současný stav AAVŠ s materiálem *Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí aktivity Anglo-americké vysoké školy na léta 2006-2010*, předloženým Ministerstvu školství, je evidentní, že dlouhodobý záměr je úspěšně naplňován.

Anglo-americká vysoká škola se ve svém Dlouhodobém záměru k prioritám dlouhodobého záměru Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy přihlásila, neboť tři základní prolínající se oblasti, na které byly priority zaměřeny, t.j. internacionalizace, kvalita a excelence akademických činností a kvalita a kultura akademického života, jsou základními hodnotami, ke kterým se AAVŠ hlásí od svého založení.

#### **1. Internacionalizace v perspektivě AAVŠ na léta 2006-2010**

##### **✓ *Výuka jazyků:***

Dlouhodobý záměr stanovil zavedení

1. Pre-Admission Intensive English Course
2. Zavedení výuky světového jazyka

Oba úkoly se plní: zavedení intenzivní výuky angličtiny specializované na obory vyučované na AAVŠ bylo v měsíci květnu projednáváno na příslušném odboru MŠMT; výuka francouzského jazyka byla akreditována pro bakalářský obor International Relations a navazující magisterský obor International Relations and Diplomacy. Připomínáme, že jazykem výuky na AAVŠ je angličtina.

✓ *Společné studijní programy:*

Dlouhodobý záměr shrnoval, že pro rozvoj společných studijních programů v období 2006-2010 bude velmi důležité

- a). zvýšit počet studentů na AAVŠ;
- b). akreditace dalších studijních oborů, především magisterských
- c). vybudování kateder, výzkumných a výzkumně-pedagogických center a tvorba týmů
- d). zvyšování procenta vyučujících na stálý, evt. 70% pracovní úvazek s kvalifikací v celém spektru akademických hodností a při zachování, ba i posílení mezinárodní skladby

Společné studijní programy popsané v Dlouhodobém záměru stále běží a v posledním akademickém roce zaznamenaly nárůst zájmu (University of Salford, Central Michigan University). Úkoly uvedené výše jsou naplňovány: zvyšování počtu studentů je permanentní prioritou školy, v roce 2006 byl akreditován magisterský SP International Relations and Diplomacy a v roce 2007 byl akreditován magisterský program Public Policy a předloženy pro akreditaci magisterské SP Humanities a International Business (kromě toho byl akreditován bakalářská SO International Relations). Na AAVŠ vzniklo několik badatelských týmů a předpokládáme, že k vybudování kateder budeme moci přikročit v příštím akademickém roce. Zvyšování počtu vyučujících na stálý pracovní úvazek je stále na zřeteli a je v úzké souvislosti se zahájením výuky v nově akreditovaných oborech.

✓ *Mezinárodní spolupráce v oblasti výuky:*

Dlouhodobý záměr pro období 2006-2010 je uskutečňován, nicméně právě v této oblasti vidíme značný prostor pro další rozvoj v dalších letech.

Dlouhodobý záměr plánoval intenzivní spolupráci s Fulbrightovou komisí, IREXem, případně British Academy a dalšími institucemi, „aby se AAVŠ stala vyhledávanou hostitelskou institucí pro zahraniční badatele a vysokoškolské pedagogy“. Kroky k tomu, aby AAVS byla hostitelskou institucí Fulbrightových stipendistů již byly učiněny, celkově je však třeba nabízející se možnosti více rozvinout.

Mimořádně důležitou oporou internacionalizace je program Erasmus a další možnosti akademické spolupráce na evropské úrovni. Zvláště program Erasmus v další etapě let 2007-2013 nabízí řadu možností a tímto směrem se zaměří i úsilí AAVŠ.

Aktivní vyhledávání financování pobytů zahraničních odborníků k přednáškám nebo přednáškovým cyklům nadacemi a různými programy, podporujícími mezinárodní spolupráci v oblasti výuky, bylo stanoveno v Dlouhodobém záměru AAVŠ. V roce 2006 přednášeli po dobu dvou semestrů na AAVŠ dva vyučující (Richard Van Dohlen, Ph.D., a William Miller, Ph.D.) na základě částečného financování americkou nadací. Možnosti k získávání zahraničních odborníků budou i v budoucnu aktivně vyhledávány.



Využívání pobytu významných odborníků ze zahraničí v ČR k jejich pozvání k přednášce či přednáškám na AAVŠ: jak dokazuje výroční zpráva, podařilo se v roce 2006 uskutečnit několik odborných akcí na tomto základě.

Využití možností programů Erasmus k vybudování společných studijních programů se zahraničními univerzitami, stanovené Dlouhodobým záměrem, je rovněž postupně prováděno (ARIMA).

Prohloubení spolupráce s University of South Florida: rok 2006 byl co do spolupráce s University of South Florida nejbohatší, šlo však vesměs o studium „study abroad“ studentů.

✓ *Mobilita studentů a učitelů:*

Dlouhodobý záměr AAVŠ:

1. Co největší využívání programů Erasmus a dalších projektů EU.
2. Vypracování mezinárodních grantových projektů,
3. Podporování otevřenosti, „free movers“ a stáží v zahraničí.
4. V příštím období bude AAVŠ mnohem intenzivněji pracovat na propagaci školy a získávání studentů z oblastí jižní, jihovýchodní a východní Evropy, Asie i Afriky.

Realizace těchto úkolů je dokumentována výroční zprávou, rezervy jsou stále v získávání studentů z uvedených teritorií.

✓ *Rozvoj lidských zdrojů*

AAVŠ považuje cíl vytyčený Ministerstvem školství, aby do roku 2010 byl každý akademický pracovník na úrovni docenta a profesora schopen přednášet v jednom cizím jazyce atd., za velice důležitý prostředek k naplnění Boloňské deklarace a plného zapojení českých vysokých škol do evropského vzdělávacího prostoru.

Vyučovacím jazykem AAVŠ je angličtina a proto hlavními prostředky rozvoje lidských zdrojů na AAVŠ v období 2006-2010 podle Dlouhodobého záměru AAVŠ má být:

1. Motivování vyučujících ke zvyšování své akademické kvalifikace;
2. Motivování k publikační činnosti a aktivní účasti na konferencích;
3. Stáže, scholarshipy a fellowshipy vyučujících;
4. Kurzy češtiny pro cizince pro zahraniční vyučující.

Motivování vyučujících ke zvyšování akademické kvalifikace a k publikační činnosti je trvalým úkolem vedení AAVŠ. V roce 2006 může AAVŠ vykázat jednu habilitaci a jedno doktorandské studium před dokončením (obě HPP na AAVŠ), většina doktorandů však vyučuje na AAVŠ externě. Publikační činnost akademických pracovníků (HPP na AAVŠ) se v roce 2006 výrazně zvýšila a rovněž podávání žádostí o granty. AAVŠ Dlouhodobý záměr v této oblasti naplňuje a v budoucnu své úsilí ještě zvýší.

## 2. Kvalita a excelence akademických činností

Podle svého Dlouhodobého záměru na období 2006-2010 AAVŠ hodlala věnovat zvláštní pozornost těmto aspektům:

### ✓ *Rozvoj vnitřních systémů hodnocení kvality:*

#### a). Hodnocení kvality vzdělávací činnosti

Základem hodnocení kvality vzdělávací činnosti na AAVŠ jsou osvědčená a již dlouhodobě používaná semestrální hodnocení, tzv. peer review; hospitace; revize syllabů a další hodnocení, která byla vesměs v roce 2006 uplatňována.

#### b). Hodnocení kvality výzkumné, vývojové a tvůrčí činnosti

Podle Dlouhodobého záměru

1. Hlavním úsilím AAVŠ pro období 2006-2010 bude povzbuzovat vznik oborových i interdisciplinárních badatelských týmů, které budou aktivně vyhledávat finanční podporu pro své badatelské projekty prostřednictvím grantů.
2. Mezinárodní badatelskou spolupráci v oboru humanitních a sociálních věd se snažíme nyní orientovat i na středoevropský prostor.
3. AAVŠ je malá instituce, což ovlivňuje její badatelský potenciál. Vedení školy však výzkum včetně vědeckých pobytů v zahraničí podporuje.
4. AAVŠ bude důsledně povzbuzovat a vyhodnocovat vědeckou aktivitu i svých zahraničních přednášejících, bude stimuluovat jejich zapojení se do tuzemského vědeckého prostředí.

Všechny výše uvedené body se v roce 2006 plnily včetně orientace na středoevropský prostor (projekt AAVŠ, Univerzita Komenského, Central European University a Jagellonská univerzita k Visegradskému fondu) a interdisciplinárních týmů (projekt Discursive sharing....ke GAČRu).

V roce 2006 AAVŠ předložila několik grantových projektů, z nichž projekty pro GAČR a Minsiterstrstvo zahraničních věcí byly úspěšné. Badatelská a tvůrčí činnost AAVŠ se týká především diplomatických dějin, literatury akulturních studií a sociologie. V této práci budeme pokračovat, úsilí je třeba zvýšit ve stimulaci zapojování zahraničních přednášejících do akademického dění v České republice a ve vyhodnocování vědecké a odborné činnosti.

#### c). Efektivnost poskytování služeb studentům i akademickým pracovníkům

Dlouhodobý záměr AAVŠ na 2006-2010 určoval rozvíjení a zlepšování kvality poskytovaných služeb. Z nových projektů bylo již uskutečněno 1. zavedení nového počítačového programu pro registrační kancelář a 2. rozšíření prostorové a počítačové vybavenosti školy. Ostatní body DZ budou uskutečňovány v následujícím období.

✓ *Spolupráce vysoké školy s regionem*

Spolupráce s regionem Prahy se realizuje ponejvíce formou stáží studentů AAVŠ. Součástí dlouhodobého záměru AAVŠ je rozvinout a prohloubit spolupráci s regionem Prahy především v akademické oblasti (hl. společné badatelské projekty, zvaní a aktivní zapojování studentů i vysokoškolských pedagogů do odborných akcí na AAVŠ a naopak).

✓ *Řízení a management*

Dlouhodobý záměr podtrhl důležitost pružnosti a efektivnosti řízení při dodržování zákonů, směrnic MŠMT a statutu AAVŠ. Tyto skutečnosti byly v průběhu roku 2006 plně respektovány. V průběhu roku 2006 došlo k redukci počtu prorektorů na jednoho a k nahrazení kvestora funkcí Finance & Operation Manager. Jedním z hlavních úkolů Dlouhodobého záměru bylo zjednodušení administrativy zavedením nového počítačového systému v registrační kanceláři. Tento úkol byl v roce 2006 uskutečněn.

✓ *K výzkumu, vývoji, tvůrčí a inovační činnosti*

Podle DZ 2006-2010 AAVŠ plánovala předložit k akreditaci magisterský program z oboru ekonomiky a managementu a dva navazující magisterské programy z oboru mezinárodních vztahů a humanitních věd., což bylo uskutečněno. AAVŠ očekává, že magisterské programy budou důležité pro spolupráci mezi vzdělávací a výzkumnou oblastí nezbytná a že současně po zavedení uvedených oborů do výuky dojde současně k hlubšímu posílení vazeb obou těchto složek.

✓ *Usnadnění mobility studentů a pedagogů*

Usnadňování mobility oběma směry bylo stanoveny jako jedna z priorit DZ 2006-2010 a je v praxi uskutečňováno, jak dokládá výroční zpráva. Akademická mobilita však nabízí řadu příležitostí a tyto možnosti budou i nadále aktivně vyhledávány a podporovány.

✓ *Spolupráce AAVŠ s odběrateli výsledků vědy a výzkumu, transfer výzkumných poznatků do praxe a komercializace výsledků vědecko-výzkumné činnosti a činnost ve výběrových řízeních a veřejných zakázkách včetně mezinárodních*

AAVŠ vykazuje pro rok 2006 studium studentů z Běloruska v akreditovaných bakalářských i magisterských oborech v angličtině na základě grantu programu transformační spolupráce Ministerstva zahraničních věcí ČR.

Další možnosti spolupráce s odběrateli vědy, výzkumu ad. bude AAVŠ dále aktivně vyhledávat. Podle Dlouhodobého záměru se AAVŠ chce dobře umísťovat ve výběrových řízeních, chce být nositelem grantů a řešitelským pracovištěm. V roce 2006 bylo dosaženo několika úspěchů, jak již bylo několikrát v této zprávě uvedeno.

AAVŠ zahájila mnohem aktivnější práci na zviditelnění školy, získávání sponzorů marketingu, což přineslo velmi pozitivní výsledky.

AAVŠ se rovněž připravuje pro zapojení se do rámcových programů Evropské unie (2007-2013).

#### ✓ *Oblast rozvoje lidských zdrojů*

Dlouhodobý záměr počítá s rozvojem prezentací, týmové spolupráce a manažerských schopností a seznámení se formou školení, kurzů nebo seminářů se základními principy „soft skills“.

Současně připravujeme instruktáže i pokročilejší semináře týkající se pedagogicko-metodologické oblasti, které budou navazovat na hodnocení kvality výuky. Většina těchto úkolů bude plněna v příštích letech.

AAVŠ chápe podporu nadaných studentů jako součást rozvoje lidských zdrojů a průběžně se péči o udělování stipendií věnuje. Podrobněji je o stipendiích pojednáno v příslušné kapitole Výroční zprávy.

#### ✓ *Celoživotní pojetí vzdělávání*

Dlouhodobý záměr AAVŠ v oblasti celoživotního vzdělávání bude třeba upravit. Původně uvažované priority (vyšší odborné vzdělání, zvýšení formy auditu, specializované ad hoc bloky) sice nepustíme ze zřetele, ale hodláme se věnovat především vypracování projektu distančního vzdělávání, především na magisterské úrovni, jež dříve nebylo na AAVŠ rozvíjeno.

AAVŠ považuje prostupnost mezi jednotlivými stupni i částmi terciálního vzdělávání za důležitou součást flexibility, efektivity a internacionalizace vzdělání.

V příštích letech se chceme zaměřit na řadu aktivit, uvedených v Dlouhodobém záměru:

1. aktivněji oslovovat zahraniční střední školy, především ve východní a jihovýchodní Evropě, bývalém SSSR i v Asii
2. nabídnout středoškolským studentům možnost auditu
3. vypsat každoroční soutěž pro studenty středních škol zaměřenou na některý z oborů studovaných na AAVŠ s odměnami pro vítěze (podle úspěšného vzoru soutěže Eustory, vypisované Ústavem pro soudobé dějiny Akademie věd ČR).
4. Odborné akce (přednášky, workshopy, konference, audit ad.) v angličtině pro středoškolské profesory

#### ✓ *Řízení vysokých škol*

Dlouhodobý záměr podtrhuje efektivitu a transparentnost řídicího procesu, eliminaci nadbytečné byrokracie, přesné a jasné stanovení pravomocí, možnost profesního růstu. V roce 2006 byla realizována řada pozitivních kroků, jež vyplývají z výroční zprávy.

✓ *Integrace*

Pro období 2006-2010 Dlouhodobý záměr uvádí:

1. Interdisciplinární badatelské projekty v rámci AAVŠ i s přizvanými odborníky z jiných institucí
2. Budování výzkumných center „napříč“ strukturou škol
3. Mezikatedrální a meziuniverzitní spolupráci, která je velice užitečná především v magisterských programech jak pro výuku, tak i pro výzkum (s Univerzitou Palackého v Olomouci, s Masarykovou univerzitou v Brně, zabezpečování výuky pro zahraniční studenty některých oborů pro Jihočeskou univerzitu v Českých Budějovicích a další).

Tyto úkoly se plní a nadále jim bude věnována pozornost.

✓ *Infrastruktura*

Dlouhodobý záměr se plní (viz příslušná kapitola Výroční zprávy)

**3. Kvalita a kultura akademického života**

✓ *Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců*

Dlouhodobý záměr se plní – viz Výroční zpráva

✓ *Profesní a osobní rozvoj zaměstnanců*

Dlouhodobý záměr se plní – viz Výroční zpráva

✓ *Podpora znevýhodněných*

Dlouhodobý záměr se plní – viz Výroční zpráva

- Nejbližší úkol Dlouhodobého záměru - nákup učebních stolků pro leváky, byl již splněn

Další informace (stipendia pro znevýhodněné) – viz výroční zpráva

✓ *Partnerství student – učitel*

Anglo-americká vysoká škola byla vždy známá svým přátelským a kolegiálním prostředím, vycházejícím především z americké akademické kultury, a vždy se vyhýbala autoritativnímu chování a budování přehrad mezi studenty a učiteli.

Prostředí magisterských studijních programů bude zvláště vhodné pro spolupráci studentů a učitelů v akademické oblasti.

✓ *Kultura vzdělávacího procesu*

Pozornost je věnována především oboustranné komunikaci mezi vedením AASVŠ a vyučujícími.

Pozitivní jevy:

1. mnozí externí učitelé se velmi ochotně zapojili do práce na akreditačních projektech;
2. na AAVŠ se vytvořily týmy pracující na projektech studijních programů a na grantech
3. v poslední době výrazně vzrostl zájem učitelů na práci v Akademické radě

Zpracovali:

Doc. PhDr. Milada Polišínská, CSc., ředitelka SP International Relations & Diplomacy  
a prorektorka pro rozvoj vzdělávání

Lucie Tyrolová, Finance and Operations Manager

Mgr. Zuzana Volmuthová, vedoucí knihovny

Mgr. Milan Fučík, IT Manager

Mgr. Irena Zemanová, Marketing and Admissions Manager

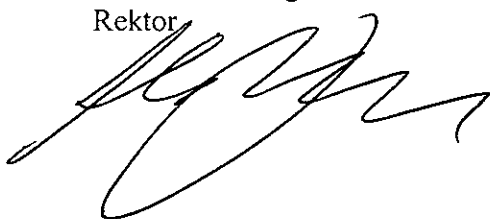
Jana Krásenská, Student Services Manager

Petra Padolsky, prezidentka Studentské rady

Schválil:

Alan Krautstengl, Ph.D.

Rektor



Datum: 30.5.2007