

Anglo-americká vysoká škola, z.ú.

Výroční zpráva o činnosti za rok 2021

Zpracovali:

Ing. Miroslav Svoboda, Ph.D., prorektor pro akademické záležitosti

Joanna Srholec-Skórzewska, Ph.D., kancelář prorektora pro akademické záležitosti

PhDr. Jindřiška Kotrlová, kancelář prorektora pro akademické záležitosti

Jednotlivé části výroční zprávy (včetně tabulkové přílohy) byly zpracovány po konzultaci s kolegy z příslušných oddělení AAVŠ.

Zprávu schválila správní rada AAVŠ dne 13. června 2022.

O Anglo-americké vysoké škole

Anglo-americká vysoká škola, z.ú. (dále jen AAVŠ) odvozuje svoji existenci od iniciativy svého zakladatele, pana Jana Raichla, který v srpnu roku 1990 po návratu z Anglie založil vzdělávací instituci s názvem Anglo-American College (AAC). V únoru 1992 získala AAC oprávnění poskytovat v ČR rekvalifikační kurzy. Tato nová instituce byla registrována ke dni 1. 12. 1993 podle § 20b zákona č. 40/1964 (občanský zákoník) jako nadace, která poskytovala několika zájemcům výuku v angličtině, a to v oborech historie, právo, sociologie a akademické angličtiny. Po přijetí zákona č. 248/1995 Sb., o obecně prospěšných společnostech a zákona č. 227/1997 Sb., o nadacích a nadačních fondech (nadační zákon) se AAC v březnu 1997 řádně registrovala jako nadace podle nadačního zákona s označením Anglo-American College in Prague. V roce 2000 se zakladatel Raichl s dalšími rozhodli založit nový subjekt, který na sebe převezme práva a závazky AAC. Ke dni 29. 6. 2000 tak vznikla obecně prospěšná společnost Anglo-American Institute of Liberal Studies, o.p.s. (AAILS). Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR udělilo AAILS rozhodnutím ze dne 29. 6. 2001 oprávnění působit jako vysoká škola neuniverzitního typu s akreditací pro výuku bakalářských studijních programů v oborech Ekonomika a management a Humanitní studia. Ke dni 30. 5. 2003 změnil AAILS název na Anglo-americká vysoká škola, o.p.s. (AAVŠ). Se souhlasem MŠMT ze dne 1. 4. 2009 užívá AAVŠ v angličtině, jako svém pracovním jazyce, název Anglo-American University (AAU).

AAC-AAVŠ od svého počátku usilovala o to, aby cestou kvalitního akademického vzdělávání v anglickém jazyce připravovala své studenty na pracovní kariéru opírající se o velmi dobrou pracovní znalost angličtiny a o základní vědomosti a návyky potřebné pro řízení institucí, obchodních korporací, případně spolků a dalších organizací nebo složek státní či veřejné správy. To zahrnuje nejen znalosti z oblasti řízení po stránce ekonomické správy, plánování, marketingu a dalších souvisejících činností, ale také dostatečné znalosti z oblasti mezinárodních vztahů, diplomacie, tvůrčí práce s médii, jakož i dostatečnou orientaci v podmínkách právního prostředí globalizovaného světa.

AAVŠ se snaží přiblížit metody výuky co nejvíce těm, které jsou uplatňovány v USA nebo v anglosaském akademickém prostředí. To předpokládá především interaktivní práci přednášejícího s nevelkou skupinou studentů. AAVŠ se obsahem studia profilovala v souladu se standardy předpokládanými co do kvality studia v České republice a postupně se zařadila mezi vysoké školy, jejíž studijní obory byly schváleny Akreditační komisí vlády ČR. V současné době AAVŠ poskytuje vzdělání v několika bakalářských a magisterských programech v oblastech ekonomiky a managementu, mezinárodních vztahů, žurnalistiky, umění či humanitních a sociálních věd.

Ve snaze poskytovat svým studentům nezbytné právní vzdělání potřebné v obchodních vztazích s USA, UK a dalšími zeměmi uzavřela AAVŠ nejprve s University of Wales a později, od roku 2009, s federací londýnských vysokých škol působících pod společným označením University of London (UoL) smlouvu o zajištění výuky anglosaského práva. Obsah studia a zkušební postupy podléhají přímé kontrole UoL.

Počet zahraničních studentů, kteří projevují zájem o studium na AAVŠ, rok od roku roste. V roce 2021 byl zaznamenán nárůst přihlášek od studentů ze Spojených států (60,8 % na podzim 2021 ve srovnání s 26,1 % na podzim 2020 nebo 17,1 % na podzim 2019). Se svými studenty pocházejícími z více než 80 zemí má AAVŠ výrazně mezinárodní charakter. Pro svou jedinečnou polohu a výuku v angličtině je také oblíbenou volbou pro semestrální studium

v zahraničí (již od roku 2001). AAVŠ je zapojena do několika výměnných programů s desítkami dalších univerzit, a to jak v USA, tak v dalších zemích.

V důsledku tohoto vývoje v roce 2009 započal proces, který byl v roce 2016 završen udělením institucionální akreditace dne 24. června 2016, a to rozhodnutím americké agentury WASC Senior College and University Commission (WSCUC), 985 Atlantic Avenue, Suite 100, Alameda, CA 94501, 510.748.9001. Tato komise má v USA svěřenu působnost pro státy Kalifornie a Havaj. Získaná akreditace prokazuje, že AAVŠ jako vzdělávací instituce vyhovuje standardům vysokoškolského vzdělávání podle federálních zákonů a opatření USA. V době udělení této akreditace byla AAVŠ jedinou takovou vysokou školou v Evropě a jednou z několika desítek mimo USA na světě.

V roce 2016 došlo k další významné změně. V důsledku změněné skladby zakladatelů a s ohledem na začátek platnosti novely zákona o vysokých školách č. 111/198 Sb. a na možnosti dané ustanoveními zákona č. 89/2012 Sb. (občanský zákoník) se správní rada AAVŠ se souhlasem zakladatelů rozhodla změnit právní formu obecně prospěšné společnosti (o.p.s.) na ústav.

Hlavní události roku 2021

K 1. srpnu 2021 nastoupil do pozice rektora AAVŠ prof. Mgr. Jaroslav Miller, Ph.D.

Podrobnější informace o konkrétních činnostech, které se na AAVŠ konaly v roce 2021, včetně její reakce na pandemii, naleznete v příslušných oddílech níže. Kvantitativní data jsou pak v souladu s metodickými pokyny MŠMT uvedena v tabulkové části (příloze) této výroční zprávy.

Textová část (příloha) výroční zprávy o činnosti AAVŠ za rok 2021

Obsah

Základní údaje o vysoké škole v roce 2021	5
Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost	9
Studenti.....	12
Absolventi	15
Zájem o studium.....	17
Zaměstnanci	20
Internacionalizace.....	22
Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost.....	24
Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností.....	51
Národní a mezinárodní excelence vysoké školy	54
Třetí role vysoké školy.....	55
Činnosti v souvislosti s dopady pandemie způsobené koronavirem SARS-CoV-2.....	56

Základní údaje o vysoké škole v roce 2021

Název, běžně užívaná zkratka a sídlo poskytovatele (vysoké školy)

Název zní: Anglo-americká vysoká škola, z.ú. („AAVŠ“)

Sídlo: Letenská 120/5, Praha 1, 118 00

Osoby v postavení zakladatele

Ing. Lourdes Daza Aramayo, Ph.D.

JUDr. Lenka Deverová

JUDr. Martin Kúšik, Ph.D.

Mgr. Michaela Proskočilová

Správní rada

Doc. Ing. Jiří Schwarz, CSc., předseda

Ing. Věra Babišová

Ing. Andrej Barčák

Mgr. Petr Chára

Melissa Durdová, MSc.

PhDr. Miroslava Kopicová

PhDr. Ján Oravec, CSc.

Ing. Aleš Rod, Ph.D.

Mgr. Milan Hejl

Revizor

Ing. Pavel Peterka (do 31. 7. 2021)

Doc. Ing. Štěpán Müller, CSc. (od 1. 8. 2021)

Rektor

Rektor AAVŠ je ve smyslu ustanovení občanského zákoníku jako ředitel ústavu statutárním orgánem AAVŠ.

Rektor AAVŠ:

doc. Ing. Štěpán Müller, CSc., MBA (do 31. 7. 2021)

prof. Mgr. Jaroslav Miller, Ph.D. (od 1. 8. 2021)

Akademická rada

Doc. Ing. Štěpán Müller, CSc., MBA, předseda (do 31. 7. 2021)

Prof. Mgr. Jaroslav Miller, Ph.D., předseda (od 1. 8. 2021)

Doc. Ing. Jiří Schwarz, CSc., místopředseda

Ing. Miroslav Svoboda, Ph.D.

PhDr. Richard Olehla, Ph.D.

Eva Rivera, Ph.D.

Jeta Sahatqija, MSc.

Tony Ozuna, M.A.

Alexei Anisin, Ph.D.

Jan Vašenda, Ph.D.

Karen Grunow Hårsta, Ph.D.

Christopher Shallow, M.Sc.

Pelin Ayan Musil, Ph.D.

Nona Kikaleishvili

PhDr. Miroslava Kopicová

Prof. Ing. Evžen Kočenda, Ph.D., DSc.

JUDr. PhDr. Marek Antoš, Ph.D., LL.M.

Prof. Mgr. Ing. Petr Kratochvíl, Ph.D.

Doc. Ing. Jana Přikrylová, Ph.D.

PhDr. Petr Suchý, Ph.D.

Senát přednášejících

Chris Shallow, M.Sc., prezident

Carollann Braum, LL.M., J.D., viceprezident

Joshua Hayden, Ed.D., tajemník

Ebru Akcasu, Ph.D.

Richard Akel, LL.B., LL.M.

Alena Foustková, M.F.A.

Doc. Dr. Jiří Kašný, Th.D.

Sawfan Naser, Ph.D., M.A.

Prof. PhDr. Milada Polišínská, CSc.

Gerald Power, Ph.D.

Theodore A. Turnau, Ph.D., M.Div.

Joseph Weintraub, M.A.

Studentská rada

Liza Mizejeski – prezident

Beksultan Kalbekov – viceprezident

Benjamin Rutledge

Jack Weitman

Mohammed Mamedov

Nicole Gilberg

Iryna Volkovska

Jean Kallenburg

Michelle Macías Méndez

Samuel Dempsey

Poslání, vize a strategické cíle AAVŠ

Mise

„Anglo-americká vysoká škola, z.ú., působí celosvětově jako všem otevřené společenství a připravuje zájemce o vzdělání ke smysluplnému a bohatému životu kultivací kritického myšlení, efektivní komunikace a odpovědného konání cestou na osobnosti zaměřeného a přizpůsobujícího se vzdělávání.“

Vize

„Anglo-americká vysoká škola, z.ú., se chce stát centrem vzdělávání, které svými studijními programy propojuje výsledky vědy a výzkumu se zkušenostmi reálného světa.“

Strategické cíle

V roce 2021 byl vydán nový dlouhodobý strategický záměr AAVŠ na období 2021/22–2025/26. Hlavní strategické cíle AAVŠ na dané období jsou následující:

1. Poskytovat kvalitní studijní programy a kvalitní služby;
2. Rozvíjet postgraduální akademickou kulturu;
3. Více se angažovat lokálně s globálním porozuměním;
4. Připravovat se na budoucí výzvy;
5. Usilovat o dlouhodobou finanční stabilitu AAVŠ a o stabilitu její komunity.

V novém strategickém plánu se nadále soustředíme na akademickou excelenci, rozmanitost a stabilitu komunity (včetně finanční stability). V oblasti vzdělávání patří mezi zásadní cíle formální záležitosti, jako je reakreditace WSCUC a uznání zahraničního středoškolského vzdělání studentů. Na interní úrovni bude AAVŠ pokračovat ve zlepšování individualizované výuky a v rozvoji online programů. Dalším důležitým cílem je začleňování zahraničních studijních programů do standardního vzdělávání a vytvoření silné, postgraduální akademické kultury, která by do roku 2026 zahrnovala více magisterských programů a také program doktorský. V zájmu zjednodušení a urychlení vyřizování všech potřebných formalit pracuje vedení AAVŠ na zavedení nového, moderního, plně integrovaného studentského informačního systému. Vyhodnocování a zlepšování úrovně služeb pro studenty a prosazování možnosti získání duálního titulu CZ/USA pro studenty ze všech zemí patří mezi další zásadní cíle, které směřují ke zvýšení počtu studentů na AAVŠ. Na administrativní úrovni strategický plán zahrnuje další rozvoj personálního oddělení a snahu o snížení fluktuace zaměstnanců. Upevnění dlouhodobé finanční stability bude zahrnovat zvýšení dalších zdrojů příjmů, jako je nabídka činností a služeb, sponzoring, granty.

Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol (ČKR, RVŠ) v roce 2021

AAVŠ byla v roce 2021 zastoupena v Radě vysokých škol.

Orgán Rady vysokých škol	Zástupci a status
Předsednictvo	Ing. Miroslav Svoboda, Ph.D.
Sněm	Ing. Miroslav Svoboda, Ph.D.
Studentská komora	Josef Šváb (delegát)
Pracovní komise pro kvalitu vysokých škol a její hodnocení	Ing. Miroslav Svoboda, Ph.D. (předseda komise)
Pracovní komise legislativní	Ing. Miroslav Svoboda, Ph.D. (člen)
Pracovní komise pro soukromé vysoké školy	Josef Šváb (člen)

Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím v daném roce

AAVŠ se jako soukromá vysoká škola neřadí mezi tzv. povinné subjekty, které mají podle tohoto zákona povinnost poskytovat informace vztahující se k jejich působnosti.

Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

Počet akreditovaných studijních programů popsaných metodikou výstupů z učení v souladu s Národním referenčním rámcem terciárního vzdělávání

V roce 2021 měla AAVŠ popsáno metodikou výsledků učení (Learning Outcomes) všechny akreditované studijní programy (počet: 13).

Studijní programy (SP), studijní obory (SO), data akreditace – akreditace udělené MŠMT (stav k 31. 12. 2021)

Kód studijního programu	Název studijního programu (SP)	Kód studijního oboru (KKOV)	Název studijního oboru (SO)	Platnost akreditace
B 6218	Business Administration	6208R133	Business Administration	31. prosinec 2024
N6227	Business and Law in International Markets	6208T172	Business and Law in International Markets	31. prosinec 2024
B7202	Media and Communication Studies	7202R025	Journalism and Communications	31. prosinec 2024
B 6739	Humanities and Social Sciences	6703R010	Politics and Society	31. prosinec 2024
B 6739	Humanities and Social Sciences	6703R009	Humanities, Society and Culture	31. prosinec 2024
B6739	Humanities and Social Sciences	6702R035	Jewish Studies: History and Culture	31. prosinec 2024
B6107	Humanities	8206R129	Visual Arts Studies	31. prosinec 2024
N6107	Humanities	6107T003	Humanities	31. prosinec 2024
B 6708	International Relations	6701R005	International Relations	31. prosinec 2024
N 6704	International Relations and Diplomacy	6701T019	International Relations and Diplomacy	31. prosinec 2024

Studijní programy, specializace, data akreditace – akreditace udělené NAU
(stav k 31. 12. 2021)

Kód studijního programu	Název studijního programu	Specializace (v rámci studijního programu)	Typ a profil studijního programu	Platnost akreditace
B0312A200018	International Relations	European Studies, Global Affairs, Human Rights, International Law, Political History of Central and Eastern Europe, Security Studies	bakalářský, akademicky zaměřený	3. říjen 2024
B0312A200024	Political Science	Comparative Law, Conflict and Democracy Studies, European Studies, Human Rights, Studies in Social and Political Development	bakalářský, akademicky zaměřený	14. března 2025
B0413P050025	Business Administration	Accounting and Finance, Business Economics, Economics and Finance, Entrepreneurship International Business Law, Management, Marketing and Communications, People Management and Leadership, Strategic Marketing	bakalářský, profesně zaměřený	15. dubna 2025

Kromě výše zmíněných programů a oborů akreditovaných NAU a MŠMT byli studenti v roce 2021 zapsáni ve studijním programu MBA akreditovaném v USA a garantovaném Chapman University, California. Tento program byl schválen pro Českou republiku Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy do 8. srpna 2024. Podrobnější informace jsou uvedeny v příslušné výroční zprávě o činnosti poskytovatele zahraničního vysokoškolského vzdělání na území ČR.

V roce 2021 byli studenti zapsáni také do programů celoživotního vzdělávání v oblasti práva v rámci programů Londýnské univerzity. Tyto kurzy na AAVŠ jsou nabízeny a využívány pro rozvoj znalostí studentů v dané oblasti a při jejich přípravě ke zkouškám na Londýnské univerzitě (Certificate of Higher Education in Common Law, Bachelor of Laws – LLB a Master of Laws – LLM). Londýnská univerzita externě spravuje a hodnotí všechny zkoušky. AAVŠ proto nevydává kredity k získání titulu University of London, protože všechny kredity uděluje University of London na základě zkoušek a jsou akreditovány ve Spojeném království.

Spolupráce s aplikační sférou

AAU spolupracuje s podnikatelským sektorem a přímo jej zapojuje do procesu tvorby studijních programů (viz níže). Podobné aktivity jsou běžné také u studijních programů zaměřených na právo (přímá spolupráce s aktivními advokáty a právními organizacemi), humanitní vědy (spolupráce s galeriemi, nevládními organizacemi apod.) a studijní obor žurnalistika a komunikace (Rádio Svobodná Evropa a další vlivná média). Do studijních programů přímo vstupují i stáže, které jsou u většiny programů jejich povinnou součástí.

Oddělení vědy a výzkumu AAVŠ pokračovalo v organizaci studentských projektů a praktických stáží, výzkumných projektů a konzultací, vedle toho propojovalo externí partnery (soukromé firmy či neziskové a nevládní organizace) s akademickou obcí AAVŠ. Tyto projekty byly součástí řádných povinností v rámci studia akreditovaných předmětů a spočívají v tvorbě případových studií pro podniky a neziskové organizace, přičemž partnerská organizace obvykle realizuje návrh vítězného týmu.

Další vzdělávací aktivity (mimo uskutečňování akreditovaných studijních programů), které v daném roce vysoká škola realizovala, a které považuje za významné

Viz kapitola 8: Přehled konferencí, seminářů, diskusí a dalších odborných akcí na AAVŠ v roce 2021.

Studenti

Příčiny studijní neúspěšnosti a opatření k jejímu omezení, poradenství

AAVŠ pravidelně monitoruje a analyzuje studijní neúspěšnost, a to především sledováním a analýzou různých kvantitativních ukazatelů, např. míry úspěšného dokončení studia či míry udržení v jednotlivých ročnících studia. Tyto analýzy ukazují, že studijní neúspěšnost je způsobena především vysokou náročností studia na AAVŠ.

AAU má několik nástrojů, kterými se snaží omezit studijní neúspěšnost. Jsou to například úvodní orientační setkání, která se konají před začátkem každého semestru, programy doučování a přípravné kurzy matematiky nebo odborné angličtiny. Dalším nástrojem je systém Academic Early Alert, jehož prostřednictvím mohou vyučující označit studenty, kteří mají problémy. Těmto studentům a jejich akademickým poradcům mohou být v případě potřeby doporučeny další formy podpory (doučování, psychologické poradenství atd.).

Rovněž systém studijního poradenství a individuální kontakt vedoucích studijních programů se všemi studenty vede ke včasnému podchycení řady problémů a k jejich řešení. AAVŠ využívá zkušenosti svého mnohonárodnostního týmu učitelů, pracovníků administrativy i externistů k tomu, aby se studentům dostalo co nejlepší podpory.

Další zjištěné důvody studijních neúspěchů se liší - pro některé studenty je studium v anglickém jazyce příliš náročné, jiní mají jiné studijní návyky nebo metody. Tyto rozdíly mohou být umocněny odlišným kulturním prostředím, svou roli určitě hrají i povinnosti pracujících studentů. Někteří studenti studium ukončí, protože si uvědomí, že nejsou schopni hradit školné, nebo nakonec studijní povinnosti podcení a zanedbají. V posledních letech lze za další důvod studijní neúspěšnosti považovat pandemii covid-19. Někteří studenti se v souvislosti s pandemií setkali s různými stresujícími obtížemi (ztráta člena rodiny, příbuzného, partnera či přítele, ztráta zaměstnání a následné finanční problémy, obtíže s přizpůsobením se výuce a online studiu, problémy s duševním zdravím atd.).

Studijní neúspěch se týká také problémů, s nimiž se potýkají studenti ze zahraničí. V jejich případě může být přechod do univerzitního prostředí vystupňován životem v odlišné kultuře a kulturním šokem.

Pokud takový problém nastane (stejně jako v jiných náročných situacích), velmi se osvědčila odborná psychologická poradna AAVŠ. V roce 2021 nabízela poradenské služby pravidelně jednou týdně, a to jak studentům, tak vyučujícím. Během pandemie AAVŠ poskytovala poradenství také online, aby bylo dostupné i vzdáleným studentům a studentům v izolaci kvůli covidu-19.

AAVŠ nabízí poradenský systém *Advising*, který pomáhá studentům při nastavování individuálních studijních postupů. Každý student projde procesem *Advising* alespoň jednou za semestr. Studentovi může být doporučena změna studijního plánu, zejména pokud je jeho neúspěch spojen s časovou náročností studia, např. zapsání nižšího počtu předmětů.

Přestože se AAVŠ snaží poskytovat nápomocná řešení studentům v obtížných situacích, hlavní prioritou je zachování kvality výuky a stanoveného akademického standardu. V důsledku toho se AAVŠ nesnaží o udržení neúspěšných studentů za každou cenu.

Další informační a poradenské služby určené studentům

Studijní oddělení slouží jako servisní středisko pro neakademické záležitosti. Toto oddělení poskytuje svou pomoc v následujících oblastech:

- Vyřízení povolení k pobytu;
- Nostrifikace diplomů;
- Ubytování;
- Sociální výhody náležící studentům VŠ;
- Stipendia;
- Aktivity studentů jako je Studentská rada, studentské kluby apod.;
- Služby profesního rozvoje a povinné stáže pro přípravu na přechod do profesního života;
- Individuální přístup ke studentům se zdravotním postižením;
- Úvodní seznámení studentů s podmínkami studia na AAVŠ;
- Nezbytná vyžádaná asistence v individuálních situacích a jednáních s úřady pro osoby nemající trvalé bydliště v ČR nebo v Praze.

Rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti

V roce 2021 nebylo vydáno žádné rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti (ani žádné takovéto rozhodnutí v daném roce nenabýlo účinnosti).

Stipendijní programy AAVŠ, mimořádně nadaní studenti

AAVŠ uděluje automaticky *prospěchové stipendium* všem studentům, kteří splňují předepsané podmínky, které jsou uveřejněné v příslušné sekci na webové stránce školy www.aau.edu. O prospěchové stipendium není třeba žádat.

AAVŠ též uděluje magisterským studentům tzv. *magisterské stipendium*, *absolventské stipendium* a *absolventské MBA stipendium*, která jsou rovněž podmíněna vynikajícím prospěchem (v bakalářském studiu na AAVŠ).

Nejlepší studenti bakalářského oboru Journalism and Communications pak mají možnost získat tzv. *novinářské stipendium Mileny Jesenské*, které vztahuje na vybrané předměty studijního oboru.

Studentům AAVŠ může být ve výjimečných případech uděleno tzv. *speciální stipendium*, které má jednorázový charakter.

Podrobnější informace ke stipendii jsou uveřejněné v příslušné sekci webové stránky AAVŠ a také ve Stipendijním řádu AAVŠ.

Studenti se specifickými potřebami

AAVŠ je umístěna v pronajaté historické budově, kde prozatím nebylo možno zřídit bezbariérový vstup. AAVŠ však využívá několik učeben v úrovni terénu, tedy bezbariérových, a v případě zájmu fyzicky hendikepovaného studenta o studium může být zajištěno dopravení

studenta k učebnám v prvním a druhém patře budovy s pomocí asistentů. AAVŠ se vždy snaží vyjít vstříc i jinak handicapovaným studentům prostřednictvím individuálních studijních plánů.

Podpora rodičů mezi studenty

AAVŠ dává studentům v situaci rodičů možnost nastavit si individuální studijní plán.

Absolventi

Spolupráce s absolventy

AAVŠ považuje spolupráci se svými absolventy za velmi důležitou, a proto se svými absolventy úzce spolupracuje i po jejich úspěšném završení studia, mimo jiné i prostřednictvím profesních a sociálních sítí. Někteří absolventi se podílejí i na náboru nových studentů či umožňují stávajícím studentům využít svých zkušeností z praxe při případových studiích ve výuce.

AAVŠ poskytuje svým absolventům např. následující výhody:

- Prístup do knihovny vč. nabízených EIZ;
- Pozvánky na pravidelné společenské a obchodní akce pořádané AAVŠ nebo institucemi, jejichž je AAU členem;
- Čtvrtletník *Alumni Newsletter*;
- Sleva na školném pro studium v magisterských programech na AAVŠ (pro studenty s dobrým prospěchem);
- Slevy na všechny kurzy *AAU Academy*;
- Příležitosti k navázání partnerství.

Zaměstnanost absolventů a spolupráce s budoucími zaměstnavateli

AAVŠ pravidelně aktualizuje databázi absolventů pomocí komunikace přes sociální sítě. Dlouhodobě také sleduje výjimečně úspěšné absolventy, kteří ve svých oborech či v další akademické dráze dosáhli jedinečných výkonů.

V roce 2021 se spolupráce s absolventy rozšířila nejen na stáže, ale i na případovou studii reálného podniku. Byla zahájena spolupráce se společností Bluewater Group se sídlem ve Švédsku, kde prostřednictvím absolventa AAVŠ mají studenti kurzu Marketingová komunikace možnost vytvořit reálný marketingový plán sociálních médií pro tuto společnost. Několik absolventů také spolupracovalo s AAU Academy jako lektori kurzů celoživotního vzdělávání.

AAVŠ publikuje na svých stránkách příběhy úspěšných absolventů. Vedle toho se absolventi AAVŠ v roce 2021 objevili v mnoha místních médiích, většinou prostřednictvím článků prezentujících jejich profesní a osobní úspěchy. Mezi tyto články patří například absolvent oboru Mezinárodní vztahy Tomáš Bendl, který byl představen v časopise *Muži v Česku* za svou práci pro organizaci Lékaři bez hranic, a Anita Hansen Hrubešová, která byla představena v několika časopisech, včetně *Forbesu*, za své úspěšné podnikání v oblasti kaligrafie.

Absolventi AAVŠ byli v roce 2021 zastoupeni v následujících komisích, které se podílejí na řízení a činnosti vysoké školy: Komise pro přípravu studijních programů (Program Development Committee), Komise pro marketing a nábor studentů (Marketing and Recruitment Committee), Komise pro strategické plánování (Strategic Planning Committee), Komise pro rozvoj (University Advancement Committee).

Rada absolventů (Alumni Council)

Na konci roku 2021 byly zahájeny volby do nového funkčního období Rady absolventů, z nichž vzešlo pět výjimečných absolventů, jejichž cílem ve funkčním období 2022/23 bude:

- Rozšířit síť absolventů a zvýšit aktivitu absolventů,
- Zvýšit viditelnost AAVŠ,
- Přispívat k dobrému jménu a pověsti AAVŠ.

Zájem o studium

Přijímací řízení na AAVŠ

Přijímací řízení se řídí vyhláškou o přijímacím řízení (*Admission Policy*) Anglo-americké vysoké školy, která je přístupná na webových stránkách školy, viz <https://www.aauni.edu/wp-content/uploads/2021/08/admissions-policy-2021-final.pdf>

Bakalářské studijní programy

Podmínkou přijetí do studijního programu je:

- 1) Ukončení středoškolského vzdělání a složení maturitní zkoušky. Způsob prokazování se liší podle státu, v němž bylo středoškolské vzdělání ukončeno, a podle typu akreditace, v jejímž rámci chtějí žadatelé na AAVŠ studovat.
 - a. Požadavky v rámci americké akreditace:
 - i. středoškolský diplom nebo rovnocenný doklad (např. diplom IB, osvědčení úrovně A, osvědčení GED), který opravňuje jeho držitele požádat o přijetí na vysokoškolské studium v zemi, v níž byl doklad vydán, a
 - ii. doklad prokazující obsah a rozsah ukončeného předchozího vzdělání (výpis studijních výsledků).
 - b. Požadavky v rámci české akreditace:
 - i. české vysvědčení o maturitní zkoušce, nebo
 - ii. německý středoškolský diplom („Zeugnis der Allgemeinen Hochschulreife“), nebo
 - iii. maďarský středoškolský diplom („érettségi bizonyítvány“), nebo
 - iv. polský středoškolský diplom („swiadectwo dojrzałości“), nebo
 - v. slovenský středoškolský diplom („vysvedčenie o maturitnej skúške“), nebo
 - vi. slovinský středoškolský diplom („Spričevalo o Splošni/Poklicni maturi “), nebo
 - vii. evropský maturitní diplom (European Baccalaureate diploma), nebo
- 2) osvědčení, které obecně uznává rovnost a platnost zahraničního středoškolského diplomu získaného podle zákona 561/2004 Sb. Dále vynikající znalost anglického jazyka, minimálně na úrovni B2 Společného evropského referenčního rámce – CEFR;
- 3) předložení motivačního dopisu (Personal Statement);
- 4) úspěšné absolvování přijímacího pohovoru.

Pro přijetí musí uchazeč předložit následující dokumenty:

- a) řádně vyplněnou přihlášku ke studiu na AAVŠ;
- b) životopis
- c) motivační dopis („Personal Statement“, který je rovněž pokladem pro přijímací pohovor v angličtině);
- d) pasová fotografie;
- e) kopie cestovního pasu nebo průkazu totožnosti
- f) doklad o dosažení úplného středoškolského vzdělání;
- g) výpis studijních výsledků ze střední školy (popř. z předchozího studia na jiné vysoké škole, pokud uchazeč přechází; musí být vystavenou danou školou).
- h) všichni uchazeči jsou povinni doložit svou znalost angličtiny na úrovni B2 (CEFR) předložením certifikátu potvrzujícího složení jedné z těchto zkoušek:

- TOEFL (iBT min. 71, PBT min. 525);
- IELTS (min. 6 – minimálně 5,5 v jednotlivých dílčích sekcích);
- FCE (min. C);
- CAE (min. 160);
- BULATS (min. 60);
- City & Guilds – IESOL (Communicator);
- Pearson PTE (min. 59);
- IGCSE First Language English (C nebo vyšší);
- IGCSE English as a Second Language (B nebo vyšší);
- IB (English C at HL/SL).

Vyhláška o přijímacím řízení stanovuje specifické podmínky, za nichž mohou uchazeči zažádat o prominutí nutnosti doložit svou znalost angličtiny jednou z předepsaných zkoušek. Svou znalost angličtiny však musí prokázat během pohovoru s pracovníkem přijímacího oddělení. AAVŠ si vyhrazuje právo vyžádat si přezkoušení z angličtiny i v případě, že by měl žadatel nárok na prominutí.

Každý uchazeč o studium musí absolvovat ústní přijímací pohovor v angličtině. Cílem pohovoru je ověřit schopnost komunikovat v angličtině, celkovou úroveň verbálního projevu, zájem o vybraný program, ale také všeobecný kulturně-historický přehled a předpoklady ke studiu.

AAVŠ přijímá přihlášky uchazečů o studium nezávisle na jejich vyznání, věku, sociálním nebo etnickém původu.

O přijetí uchazečů o řádné studium (degree-seeking) rozhoduje vedoucí školy, na niž se uchazeč přihlásil. V ostatních případech rozhoduje Dean of Students.

Magisterské studijní programy

Podmínkou přijetí do studijního programu je:

- 1) Dosažení bakalářského vzdělání. Způsob prokazování se liší podle státu, v němž bylo vzdělání ukončeno, a podle typu akreditace, v jejímž rámci chtějí žadatelé na AAVŠ studovat.
 - a. Požadavky v rámci americké akreditace:
 - i. vysokoškolský diplom a výpis studijních výsledků (transkript)
 - b. Požadavky v rámci české akreditace:
 - i. diplom české, německé, maďarské nebo polské vysoké školy nebo
 - ii. slovenský vysokoškolský diplom (s výjimkou diplomů vydaných českými pobočkami slovenských vysokých škol po 28. březnu 2015) nebo
 - iii. slovinský magisterský diplom, nebo
 - iv. dokument, který obecně uznává zahraniční vysokoškolské vzdělání v České republice získané podle § 89 a 90 zákona č. 111/1998 Sb. nebo získané podle předchozích právních předpisů;
- 2) Vynikající znalost anglického jazyka, minimálně na úrovni B2 Společného evropského referenčního rámce – CEFR;
- 3) předložení motivačního dopisu (Personal Statement);
- 4) úspěšné absolvování přijímacího pohovoru.

Pro přijetí musí uchazeč předložit následující dokumenty:

- a) řádně vyplněnou přihlášku ke studiu na AAVŠ;
- b) životopis
- c) motivační dopis („Personal Statement“, který je rovněž pokladem pro přijímací pohovor v angličtině);
- d) dva doporučující dopisy
- e) pasová fotografie;
- f) kopie cestovního pasu nebo průkazu totožnosti
- g) doklad o dosažení úplného bakalářského vzdělání;
- h) výpis studijních výsledků z bakalářského studia (popř. z předchozího studia na jiné vysoké škole, pokud uchazeč přechází; musí být vystavenou danou školou).
- i) všichni uchazeči jsou povinni doložit svou znalost angličtiny na úrovni B2 (CEFR) předložením certifikátu potvrzujícího složení jedné z těchto zkoušek:
 - TOEFL (iBT min. 87, PBT min. 567);
 - IELTS (min. 7);
 - CAE (C nebo vyšší);
 - CPE (C1 nebo vyšší)
 - BULATS (min. 75);
 - City & Guilds – IESOL (Expert, C1);
 - Pearson PTE (min. 76);

Vyhláška o přijímacím řízení stanovuje specifické podmínky, za nichž mohou uchazeči zažádat o prominutí nutnosti doložit svou znalost angličtiny jednou z předepsaných zkoušek. Svou znalost angličtiny však musí prokázat během pohovoru s pracovníkem přijímacího oddělení. AAVŠ si vyhrazuje právo vyžádat si přezkoušení z angličtiny i v případě, že by měl žadatel nárok na prominutí.

Každý uchazeč o studium musí absolvovat ústní přijímací pohovor v angličtině. Cílem pohovoru je ověřit schopnost komunikovat v angličtině, celkovou úroveň verbálního projevu, zájem o vybraný program, ale také všeobecný kulturně-historický přehled a předpoklady ke studiu.

AAVŠ přijímá přihlášky uchazečů o studium nezávisle na jejich vyznání, věku, sociálním nebo etnickém původu.

Spolupráce se středními školami v oblasti propagace

Záměrem AAVŠ je udržovat úzký vztah se středními školami v České republice a Slovenské republice, z nichž přichází nejvíce studentů. Jde zejména o mezinárodní střední školy nebo školy s rozšířenou výukou anglického jazyka. Pořádáme pravidelná diskusní setkání se zástupci středních škol k různým oblastem spolupráce. Kromě toho je zvláštní pozornost věnována návštěvám ze škol, kdy zástupci AAVŠ představí nabídky studia. Jednou měsíčně se konal virtuální *Den otevřených dveří*, kdy potenciální studenti a jejich rodiče měli možnost hovořit se se zaměstnanci AAVŠ. Studenti a rodiče se s námi mohli setkat také osobně, aby si prohlédli kampus a diskutovali o studiu a akademických programech. Vzhledem k omezením covid-19 se akce *AAU Open House* uskutečnily virtuálně a návštěvy škol byly odloženy na rok 2022. V neposlední řadě jsou pravidelně předávány aktuální informace/novinky středoškolským poradcům.

Zaměstnanci

Kariérní řád vysoké školy a motivační nástroje pro odměňování

V roce 2021 uplatňovala AAVŠ nadále kariérní řád umožňující kmenovým akademickým pracovníkům (zaměstnaným na dobu neurčitou i určitou) volbu mezi dvěma kariérními liniemi, z nichž jedna je více zaměřená na výuku, zatímco druhá více na vědu a výzkum. Kariérní řád upravuje interní stupnici 5 hodnot, kterým odpovídá i platové ohodnocení. Jedná se o následující hodnoty:

Lecturer I

Lecturer II

Senior Lecturer I

Senior Lecturer II

Distinguished Senior Lecturer

Důležitým motivačním nástrojem v odměňování akademických pracovníků jsou i nadále odměny za publikační činnost, které jsou diferencovány podle typu uveřejněné vědecké práce (monografie, článek v impaktovaném časopise, článek v recenzovaném časopise, článek v konferenčním sborníku atd.). Podmínkou poskytnutí odměny je publikace s afiliací AAVŠ. Akademičtí pracovníci v kariérní linii zaměřené více na vědu a výzkum na tuto odměnu nárok nemají, neboť tato činnost přímo vyplývá z jejich popisu práce. Tito akademičtí pracovníci však mohou dostat bonus v případě podání či získání grantu nebo v případě práce nad rámec svých základních povinností (např. odborné posudky pro konference a workshopy). Vedle publikační činnosti a podávání grantů AAVŠ podporuje účast na konferencích a další výzkumnou činnost, zejména pokud jde o interní zaměstnance.

Další aktivitou lektorů, za něž mohou být odměněni formou tzv. "promotion points" a bonusů, je působení ve veřejném prostoru. Zatímco externí lektoři mohou být oceněni za jakoukoli veřejnou činnost, zaměstnanci získají bonus za činnost nad rámec popisu práce. V roce 2021 se řada lektorů takto angažovala ať už formou poskytování rozhovorů v médiích, popularizujícími články, psaním blogů apod. Lektoři výtvarného umění organizovali výstavy a přehlídky a účastnili se jich, pokud to okolnosti a vládní směrnice umožňovaly.

Výše uvedené nástroje jsou zakotveny ve směrnících AAVŠ.

Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků

AAVŠ pravidelně pořádá semináře a workshopy pro akademické pracovníky (*Faculty Development Sessions*) zaměřené zejména na následující témata:

- Jak angažovat studenty před zahájením výuky daného kurzu
- Jak vytvořit ideální výukové prostředí odpovídající moderní době
- Jaké otázky podporují interakci studentů
- Školení v aplikaci Unicheck (anti-plagiátorství)
- Jak řešit obtížné situace ve třídě
- Jak krátké přednášky zvyšují zapojení studentů

Před začátkem každého semestru jsou pro nové vyučující realizována školení v systému NEO (systém pro elektronickou podporu výuky) a rovněž ve výukových metodách užívaných

na AAVŠ. V roce 2021 byly uspořádány dva virtuální workshopy, včetně think tanku o online výuce, a oba se ukázaly jako úspěšné. Kromě toho byl uspořádán navazující seminář o hybridní výuce.

Na začátku podzimního semestru proběhl průzkum spokojenosti zaměstnanců a vyučujících, jehož cílem bylo upozornit vedení AAVŠ na oblasti, které je třeba zlepšit. Míra odpovědí 44 % byla nejvyšší od zahájení těchto průzkumů v roce 2016.

Podpora rodičů mezi zaměstnanci

AAVŠ umožňuje zaměstnancům s rodinami práci z domova (tzv. *Home Office*), flexibilní pracovní dobu a též práci na zkrácený úvazek.

Genderová rovnost

Diverzita je jednou ze základních hodnot AAVŠ (podrobněji viz webové stránky vysoké školy).

Přestože AAVŠ nemá explicitně zpracován plán genderové rovnosti, tak je zastoupení žen ve vedoucích pozicích na AAVŠ pozicích vysoké.

Další relevantní informace jsou uvedeny v tabulkové příloze výroční zprávy (Tab. 6.4: Vedoucí pracovníci).

Sexuální a genderově podmíněné obtěžování

AAVŠ bere tuto problematiku vážně a má v této oblasti zaveden jasný postup pro řešení všech případů obtěžování, který je popsán v příslušných předpisech.

Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování je pojednána v následujících vnitřních předpisech AAVŠ:

- a) *AAU Codex*
K dispozici na stránkách AAVŠ na <https://www.aauni.edu/about/documents-and-reports/academic-codex/>
- b) *Policy on Relationships, Sexual Misconduct, Discrimination, and Harassment*
K dispozici na intranetu AAVŠ: <https://sites.google.com/a/aauni.edu/directives/>

Internacionalizace

Podpora účasti studentů na zahraničních mobilityních programech, nastavení studijních plánů a uznání udělených kreditů

Přestože se situace ohledně pandemie covid-19 v roce 2021 zejména po zavedení celosvětového očkovacího programu pomalu zlepšovala, výměny studentů AAVŠ v obou směrech byly po celý rok nadále silně ovlivněny. Na jaře 2021 poprvé po téměř 20 letech nebyl do zahraničí vyslán žádný student a bylo přijato jen malé množství příchozích studentů. I když na podzim 2021 došlo k návratu k aktivní mobilitě, počty odchozích studentů zůstaly nízké a do zahraničí vyjelo jen 5 studentů. (Původně bylo vybráno 13 studentů, ale 8 z nich výjezd zrušilo nebo odložilo kvůli covidu). Nicméně vzhledem k tomu, že kandidáti na výměnné pobyty jsou vybíráni s několikaměsíčním předstihem, pokračovali jsme v propagaci zahraničních programů a ve vedení výběrových komisí v průběhu celého roku.

Výběrová řízení na programy studentské mobility probíhají dvakrát ročně (v únoru/březnu a v září). Studenti jsou o možnostech studia v zahraničí informováni přímo v zahraničním oddělení (*Erasmus & Exchange Office*), z webových stránek školy s odkazem na školní intranet, informačními e-maily nebo zprávami na sociálních sítích.

Základním kritériem pro výběr studenta je absolvování alespoň deseti předmětů (60 ECTS), tj. musí mít ukončený první ročník studia, a jeho průměrný studijní výsledek musí být alespoň 2,5 (minimálně 0, maximálně 4). Uchazeči podávají online přihlášku a přílohy (CV, motivační dopis a výpis studijních výsledků). Dalším kritériem je přímé doporučení vedoucího příslušného studijního programu.

V březnu 2021 provedl primární výběr vedoucí zahraničního oddělení a prezident, v září 2021 pak vedoucí zahraničního oddělení a prorektor pro studijní záležitosti. Jednotlivé smlouvy o studiu (*Learning Agreements*) a finanční smlouvy následně připravuje zahraniční oddělení, studijní plány jednotlivých studentů (které jsou zaznamenány v jejich *Learning Agreements*) jsou konzultovány a následně schvalovány příslušnými oborovými koordinátory (*Assistant Deans*). Po ukončení studia v zahraničí musí student doložit potvrzení o délce pobytu a oficiální výpis studijních výsledků (obvykle poskytnutý partnerskou institucí), tyto dokumenty je nutné předložit na zahraničním oddělení. Převod kreditů schvaluje vedoucí příslušného studijního programu, převáděné předměty a jejich ekvivalenty zaznamenává na zvláštní formulář, který předává na studijní oddělení k evidenci do informačního systému školy. Vyjíždějícím studentům se doporučuje, aby absolvovali během svého pobytu plnou studijní zátěž (tj. 30 kreditů ECTS).

Podpora zahraniční mobility akademických a neakademických pracovníků

Mobilita zaměstnanců AAVŠ byla bohužel další oblastí, která byla silně ovlivněna pandemií covid-19, a nakonec nebyla realizována žádná mobilita. Rok 2021 jsme zahájili s nerealizovanými 3 výukovými mobilitami v rámci programu Erasmus, které byly odloženy z roku 2020, a původním plánem bylo je přesunout na rok 2021. To se však z důvodu probíhajících cestovních omezení ukázalo jako nemožné a tyto mobility jsou nyní naplánovány na rok 2022.

Na dodatečnou výzvu k vyjádření zájmu o budoucí mobility učitelů a administrativních pracovníků, která byla zveřejněna v září 2021, nebyly doručeny žádné žádosti. Rovněž jsme neobdrželi žádné žádosti o mobilitu příchozích zaměstnanců. Naše celková mobilita

zaměstnanců v roce 2021 byla nulová. Nyní se objevují určité známky oživení zájmu ze strany našich učitelů a administrativních pracovníků a pevně věříme, že mobilita zaměstnanců bude v roce 2022 obnovena, ale tento vývoj přišel pro rok 2021 příliš pozdě.

Integrace zahraničních členů akademické obce

Diverzita, inkluзивita a multikulturalismus patří mezi základní hodnoty AAVŠ (viz webové stránky vysoké školy).

Vzhledem k tomu, že veškerá výuka na AAVŠ probíhá v anglickém jazyce a zároveň působíme v neanglicky mluvící zemi, je profil studentů AAVŠ odlišný v porovnání s běžnou demografickou strukturou typické české vysoké školy. Na AAVŠ studuje vysoký podíl zahraničních studentů. Z toho důvodu preferujeme partnerské vysoké školy nabízející výuku v anglickém jazyce, jelikož naši studenti obvykle málokdy ovládají např. francouzštinu či němčinu na takové úrovni, aby byli schopni v daném jazyce na partnerské škole studovat, což vysvětluje popularitu studia v Austrálii, Kanadě a USA. AAVŠ má rovněž dobře fungující dohody v rámci kontinentální Evropy. Naše mobility v rámci programu Erasmus+ jsou podpořeny sítí bilaterálních dohod o výměně studentů s partnery mimo EU (např. v Austrálii, na Novém Zélandu, v Izraeli, Malajsii, Jižní Koreji, Japonsku nebo v USA). Budoucnost našich partnerství ve Velké Británii po brexitu je přezkoumávána. Budoucnost našich partnerství ve Spojeném království po brexitu je nejistá, ačkoli probíhají jednání s dvěma nejoblíbenějšími destinacemi AAVŠ ve Spojeném království z programu Erasmus o přímé výměně.

Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

(ve smyslu §1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)

Tvůrčí činnost jako součást akademické práce

Jak již bylo naznačeno v předešlém textu (kapitola 6), kariérní řád AAVŠ umožňuje kmenovým akademickým pracovníkům (v pracovním poměru) volbu mezi dvěma kariérními liniemi, z nichž jedna je více zaměřená na výuku, zatímco druhá více na vědu a výzkum. Akademičtí pracovníci v kariérní linii zaměřené více na vědu a výzkum se však rovněž podílejí na výuce, z čehož profitují studenti, kteří tak mají možnost se seznámit s aktuálními výsledky jejich vědecko-výzkumné činnosti. Akademičtí pracovníci zaměřeni více na vědu a výzkum jsou autory převážné většiny publikací afiliovaných k AAVŠ, nicméně publikují i pracovníci zaměřeni na výuku, viz přehled dále.

Vědecky zaměřeni akademičtí pracovníci vedou kvalifikační práce a vyvíjejí vlastní tvůrčí činnost. AAVŠ podporuje grantovou aktivitu (nepřímo i přímo), a to jednak finanční odměnou při podání přihlášky, jednak administrativní podporou v procesu podání přihlášky a v případě úspěchu také při řešení grantového projektu. Podpora tvůrčí činnosti dále zahrnuje již zmíněnou možnost práce z domova a také flexibilitu s ohledem termínů vědeckých výstupů (mateřská nebo rodičovská dovolená není počítána do stanovených lhůt). Významnou podporou je také tzv. *sabbatical*, o který akademický pracovník může požádat po šesti letech aktivního působení na AAVŠ.

Celkovou podporu, správu a koordinaci všech činností souvisejících s výzkumem zajišťuje Oddělení vědy a výzkumu vedené ředitelem (Director for Research) s administrativní podporou obou asistentů. Kromě výše uvedené podpory pomáhá oddělení také s žádostmi o granty, s organizací konferencí a workshopů, vytváří plán výzkumu a organizuje výzkumné týmy. Ředitel také pravidelně konzultuje rozvoj výzkumu a související záležitosti s Komisí pro výzkum, což je poradní orgán složený z pěti vedoucích výzkumných pracovníků AAVŠ.

V roce 2021 pokračovali výzkumníci AAVŠ v řešení projektu „Ústup demokracie v post-komunistických a muslimských zemích z pohledu institucionalismu“, podpořený Grantovou agenturou ČR (2019-6/2022, pod vedením výzkumnice Pelin Ayan Musil, PhD). Tým AAVŠ pokračoval v řešení projektu „Relative efficiency of public road construction spending as an indicator of possible corruption: the case of Czech Republic,“ poskytovatele Institute for Research in Economic and Fiscal Issues (FR). Kromě toho vědci AAVŠ rozšířili svou činnost o aplikovaný výzkum (viz níže).

Co se týče konferencí, v roce 2021 AAVŠ pořádala 9. ročník vědecké konference *IFRS Global Rules and Local Use* (tradice této každoroční konference byla založena v roce 2013, od roku 2019 ji AAVŠ pořádá ve spolupráci Metropolitní univerzitou Praha). Sborník z konference je indexován ve Web of Science.

V průběhu roku 2021 pokračovala AAVŠ v organizování workshopů *Research Coffee*. Výzkumníci AAVŠ mají možnost pravidelně prezentovat svou práci a dále ji rozvíjet na základě připomínek účastníků se recenzentů (včetně externích) a dalších účastníků.

Tři setkání byla uspořádána online na jaře a dvě v podzimním semestru v hybridním režimu (online a na místě). Seminářů se pravidelně účastnilo přibližně 50 účastníků, z toho 14 studentů a 35 učitelů.

Vzhledem k tomu, že AAVŠ získala status výzkumné organizace v roce 2018, zapojení aplikační sféry je stále spíše v počáteční fázi.

Týmy AAVŠ úspěšně s dvěma dalšími projekty smluvního výzkumu (počátek řešení 2021) – „Progress and Challenges of Labor Participation Policies for the Post-covid-19 Pandemic Economic Recovery”, EU-LAC a EURO Social (řešitelka Lourdes D. Aramayo) a „Design in Practice” (řešitelé Miroslav Svoboda a Peter Bolcha). Projekt z oblasti pracovního trhu souvisí se založením *Latin American & Caribbean Business and Studies Center (LAC-Center)*, které bude systematicky podporovat výzkumné a vzdělávací aktivity v rámci AAVŠ.

Zapojení studentů do tvůrčí činnosti

AAVŠ pravidelně pořádá akce, na nichž se studenti mohou setkat se svými pedagogy (nad rámec běžné výuky) či s odborníky z praxe (formou hostujících přednášek nebo exkurzí ve firmách). V roce 2021 byla pozvána řada hostů jak k přednášce v rámci výuky (experti z praxe a akademici z jiných pracovišť), tak k dalším odborným akcím. AAVŠ organizovala různé odborné akce, viz přehled níže. Všichni studenti AAVŠ jsou na tyto akce automaticky zváni a možnost bezplatné účasti hojně využívají. V roce 2020 se většina akcí konala virtuálně – s ohledem na omezení kvůli covidu-19. Zájem však nebyl nijak snížen a počty účastníků byly srovnatelné s předchozími roky.

V říjnu 2021 konference *IFRS Global Rules and Local Use* opět zahrnovala příspěvky studentů z jiných univerzit, studentů AAVŠ, rovněž čerství absolventi AAVŠ přihlásili příspěvky ve spoluautorství se svými učiteli. Stejně tak workshopy *Research Coffee* jsou otevřené všem studentům AAVŠ, kteří se pravidelně účastní (pro magisterské studenty je účast povinná). Tyto workshopy nabízejí studentům prezentovat svůj výzkum.

Vedle odborných akcí také projekty zahrnují přímé zapojení studentů v rámci jejich výuky. Studenti právních studijních programů se podílejí na simulaci typu Moot Court (ve spolupráci s partnerskými univerzitami) a poskytují administrativní a organizační podporu recenzovanému časopisu *AA Law Forum*.

AAVŠ dále organizuje řadu individuálních projektů, v nichž studenti buď spolupracují s akademickými pracovníky anebo přímo prezentují svá díla. Jde např. o výstavy fotografií a prací v rámci programu Visual Arts Studies. Studenti AAVŠ pravidelně vystavují nejen v prostorách školy, ale také v Meet Factory, v prostoru Berlínskej Model, v galerii Ini Gallery Prague a též ve StellArt Gallery. Vystavovali také v jiných institucích, jako je AVU a UMPRUM.

Studenti programu *Humanities* se podíleli na aktivitách spojených s různými projekty. Jan Tompkins byl zodpovědný za přípravu diskusních příspěvků ke zvaným přednáškám na *Inaugurační kulatý stůl angloamerických studií: Svět a Amerika*, kterou uspořádali Gerald Power a George Hays ze SIRD. Jan se rovněž zapojil do *2. Kulatého stolu in Anglo-American Studies: The UK and the World* a také se podílel na současném projektu Geralda Powera "British Cultural Diplomacy in the Arabian Gulf, 1955-68".

Jan je od listopadu 2017 na plný úvazek asistentem Mika Johnsona, filmového režiséra. V této funkci cestoval po celém světě a připravoval instalace pro Johnsonův film *VRwandlung*, adaptaci Kafkovy *Proměny* ve spolupráci s Goethe-Institutem. S Mikou Johnsonem Jan založil produkční společnost *Daisy with Rider Productions*. Společně v současné době pracují na filmu *Republika snů* a také na *Nekonečné knihovně* a dokumentárním seriálu *Američané*.

Oleksandra Kovalevska společně s Evou Eckert publikovala článek *Sustainability in the European Union: Analyzing the Discourse of the European Green Deal*. *J. Risk Financial Manag.* 2021, 14, 80. <https://doi.org/10.3390/jrfm14020080>.

Studenti programu *International Relations and Diplomacy* spolupracují pravidelně s předními výzkumnými pracovníky v oblasti politologie a dějin diplomacie a aktivně se podílejí na organizaci akcí. V roce 2021 se tři studenti podíleli na placené asistenci při sběru dat a kódování pro výzkumný projekt Dr. Anisina. Výzkumný projekt spočíval v identifikaci zdrojů a charakteristik masových střelb ve středo- a východoevropských regionech, celkem se jednalo o více než 70 různých případů. Data byla použita v monografii A. Anisina (2022, Palgrave) s názvem „*Mass Shootings in Central and Eastern Europe*“.

Studenti programu *Business Administration* se pravidelně zapojují do třídních projektů určených externím klientům. Při asistenci akademickému výzkumu studenti AAVŠ obvykle zpracovávají rešerše literatury a pomáhají se sběrem dat, aktivně se také podílejí na organizaci konferencí a workshopů.

Nejlépeším absolventům bakalářských studijních programů je udělováno 100% *magisterské stipendium* (tzv. MA fellowship) v případě, že se rozhodnou pokračovat ve studiích na AAVŠ. Tito studenti mají povinnost asistovat při výzkumu AAVŠ až deseti hodin týdně. V roce 2021 takto byli zapojeni dva studenti magisterského programu AAVŠ.

Vzhledem k tomu, že práce studentů zapojených do tohoto programu přináší výsledky pro jejich první významnější tvůrčí výstupy – kvalifikační práce, je každoročně na konci akademického roku uspořádána soutěž o nejlepší kvalifikační práci (ve příslušných programech a stupních výuky) a nejlepší práce jsou pak odměněny. Každoročně se jedná o cca 10 % obhájených kvalifikačních prací.

V minulých dvou letech pracovali magisterští studenti v rámci výše zmíněného programu (MA fellows) konkrétně na následujících projektech:

- Research Coffees,
- výzkum v rámci School of Humanities & Social Sciences,
- *The British Council in Cold War-Czechoslovakia*,
- výroční *Roundtable* organizovaný AAVŠ

Studenti AAVŠ spolu s vyučujícími byli také zapojeni během května 2021 formou dotazníku do projektu Fakulty sociálních věd UK *Výzkum dopadů COVID na VŠ vyučující a studenty* s cílem zaměřit se na to, jak se vyučujícím a studentům českých vysokých škol daří a jak se vyrovnávají nejen s distanční výukou. AAVŠ se zapojila do výzkumu jako jedna z 23 VŠ v České republice.

Přehled grantů řešených nebo získaných v roce 2021

Grantový projekt	Poskytovatel	Řešitel / garant	Období
Výzkumné granty			
Ústup demokracie v postkomunistických a muslimských zemích z pohledu institucionalismu	GA ČR	Pelin Ayan Musil, Ph.D.	2019-2022
Relative efficiency of public road construction spending as an indicator of possible corruption: the case of Czech Republic	Institute for Research in Economic and Fiscal Issues	Peter Bolcha, Ph.D.	2019-2021
Progress and Challenges of Labor Participation Policies for The Post-covid-19 Pandemic Economic Recovery	EU-LAC a EURO Social	Lourdes D. Aramayo, Ph.D.	2021
Comparing Responses to the COVID-19 Pandemic: Alternative Leadership Styles in the V4	International Visegrad Fund	Prof. Milada Polišenská	2021-2023
Design in Practice	Q-Designers	Miroslav Svoboda, Ph.D.; Peter Bolcha, Ph.D.	2021
Úspěšné přihlášky projektů (počátek řešení ve 2022)			
Nová generace statistik dopravních nehod pro Policii ČR	TA ČR	Peter Bolcha, Ph.D., doc. Matuš Šucha, Ph.D.	2022-2023

Přehled konferencí, seminářů, diskusí a dalších odborných akcí na AAVŠ v roce 2021

Název	Typ akce	Účastníci	Datum
Professors in the Pub: The Decoupling of the Transatlantic Relationship	diskuse	George Hays II, PhD	18. březen 2021
Research Coffee: Cultural Diplomacy and its Limits: The British Council in the Arab Gulf, 1955-68	prezentace výzkumu	Gerald Power, PhD., Ebru Akcasu, Ph.D., Prof. Milada Polišenská, CSc.	19. březen 2021
Virtual Open House: Kent State University Global Degree Program	prezentace, diskuse	AAU Admissions Team	7. duben 2021
Research Coffee: The Secret History of the Hrdlička Museum of Man	prezentace výzkumu	Mark A. Brandon, M.A.	9. duben 2021
Professors in the Pub: Brexit: The Good, the Bad, and the Ugly	diskuse	Daniela Lenčěš Chalániová, PhD	22. duben 2021

Research Coffee: Spiritual Leadership in Social Movements: The Beloved Community and the Solidarity of the Shaken	prezentace výzkumu	Joshua Hayden, Ed.D.	30. duben 2021
Discussion with PhDr. Monika MacDonagh-Pajerová	diskuse	PhDr. Monika MacDonagh-Pajerová, Joshua Hayden, Ed.D.	30. duben 2021
Professors in the Pub: Mass Shootings	diskuse	Alexei Anisin, PhD	13. květen 2021
2nd Anglo-American Studies Roundtable: The UK and the World	mezinárodní konference	Gerald Power, PhD, George Hays II, PhD (guarantors)	24. září 2021
Sexual Diversity Workshop for students	workshop	Mathilde Sandahl, Desiree Gonzalo, PhD	14. září 2021
Professors in the Pub: Afghanistan	diskuse	George Hays II, PhD	23. září 2021
Sexual Diversity Workshop for staff and faculty	workshop	Mathilde Sandahl, Desiree Gonzalo, PhD	5. říjen 2021
IFRS: Global Rules & Local Use – Beyond the Numbers	mezinárodní konference	Ing. Jan Vašenda, PhD (guarantor)	7. – 8. říjen 2021
Professors in the Pub: Decolonizing the Curriculum	diskuse	Gerald Power, PhD	14. říjen 2021
The Early Stages of Language Learning	veřejná přednáška	Dr. Luca Cilibrasi	15. říjen 2021
Research Coffee: Transport Infrastructure Expenditure in Czechia: Law Compliance in the Public Procurement	prezentace výzkumu	Peter Bolcha, PhD, Ing., Michael Fanta, Pavla Vozárová, PhD	22. říjen 2021
Sexual Education Workshop	workshop	Mathilde Sandahl, Desiree Gonzalo, PhD	2. listopad 2021
Research Coffee: The Safest Guide and Savior: Science, Morality and Race in the 20th Century	prezentace výzkumu	Mark A. Brandon, M.A.	5. listopad 2021
AAU Open Lecture: The Future of the European Union	veřejná přednáška	Mgr. Věra Jourová	8. listopad 2021
Spirit Week 2021	workshopy, diskuse	Student Council	8. -12. listopad 2021

Den Poezie / Poetry Night	autorské čtení	Kateřina Rudčenková, Tereza Riedelbauchová, Alexandra Büchler, Stephan Delbos	10. listopad 2021
Professors in the Pub: Identifying the “Anthro” in the Anthropocene	diskuse	Lucia Najšlová, Ph.D.	11. listopad 2021
Jobspin Multilingual Fair	veletrh pracovních příležitostí	Student Council	13. listopad 2021
Global Scholars: Transitions, populism, and democratic decline: evidence from Hungary and the Czech Republic, European Politics and Society	veřejná přednáška	Dalibor Roháč, Ph.D.	15. listopad 2021
Sexual Consent and Bystander Intervention Workshop	workshop	Mathilde Sandahl, Desiree Gonzalo, Ph.D.	23. listopad 2021
Research Coffee: Tracking and Tracing COVID-19 and the Solidification Surveillance Capitalism	prezentace výzkumu	Alexei Anisin, Ph.D., Jacob Maze, Ph.D.	26. listopad 2021
Professors in the Pub: The American Dream, Deferred	diskuse	Robert Warren	2. prosince 2021
Inter Anima Pop-up Exhibition	výstava	Niels Aras, Nikoleta Gazdová, Magdaléna Kašparová, Martin Kolář, Šárka Koudelová, Pavla Sceranková, Timur Alov, and Dominik Styk	3. prosinec 2021
Research Coffee: Understanding the Formation of Oppositional Alliances against Populist-Authoritarian Governments: The Cases of Hungary and Turkey	prezentace výzkumu	Pelin Ayan Musil, Ph.D., Alexei Anisin, Ph.D.	3. prosinec 2021
Europe and the World after the Pandemic – A Vision of the Portuguese Presidency of the European Union	veřejná přednáška	Luís de Almeida Sampaio	10. prosinec 2021
Calligraphy Workshop	workshop	Anita Hansen Hrubešová	15. prosinec 2021

Publikační, umělecká a další tvůrčí činnost v roce 2021
Kmenoví pracovníci AAVŠ

Alexei Anisin, Ph.D.

Book

Anisin, A. (2021). *Mass Shootings and Civilian Armament* (1st ed.). Routledge.
DOI: 10.4324/9781003163848

Article

Anisin, A., & Ayan Musil, P. (2021). Resistance and Military Defection in Turkey. *Mediterranean Politics*, online first. DOI: 10.1080/13629395.2021.1904746.

Anisin, A., & Ayan Musil, P. (2021). Protester-police fraternization in the 2013 Gezi Park uprisings. *Social Movement Studies*, online first. DOI: 10.1080/14742837.2021.1884976

Anisin, A. (2021). Humanity and the Disruption of the Cosmos: How Berdyaev Foresaw our Reliance on Machines. *Cosmos and History: The Journal of Natural and Social Philosophy*, 17(3), 33–59. Retrieved from <https://cosmosandhistory.org/index.php/journal/article/view/916>

Anisin, A. (2021). Reinforcing Criticisms of Civil Resistance: A response to Onken, Shemia-Goeke, and Martin. *Critical Sociology*. Online first.
DOI: 10.1177/08969205211028279

Anisin, A. (2021). The Contradictions of COVID-19 and the Persistence of Western Hegemony. *Politikon*, 48(2), 331-346. DOI: 10.1080/02589346.2021.1913799

Anisin, A. (2021). Exogenous Events and Media Reporting of Mass Shootings. *Behavioral Sciences of Terrorism and Political Aggression*, 13(2), 160-173.
DOI: 10.1080/19434472.2020.1718738

Reviewer

American Political Science Review; Comparative Political Studie; Armed Forces and Society; Behavioral Sciences of Terrorism and Political Aggression; Research in Social Movements, Conflicts and Change.

Peter Bolcha, Ph.D.

Article

Santos Roldán, L., Palacios Florencio, B., & Bolcha, P. (2021). Tourists' characteristics in relation to expectations, satisfaction and loyalty in the hotel industry. *Esic Market Economics and Business Journal*, 52(3), e5234. DOI: 10.7200/esicm.168.0523.4

Lecture

Bolcha, P. (2021). *Transport infrastructure expenditure in Czechia: law compliance in the public procurement* [presentation at workshop]. Lichtenstein, Vaduz, Oct 16, 2021, organizer Institute for Research in Economic and Fiscal Issues, France, <https://en.irefeurope.org>.

Organization of scientific events

Research Coffee Featuring. Organizer of seven research presentations, March-December 2021, AAU.

Grants

Relative efficiency of public road construction spending as an indicator of possible corruption: the case of Czech Republic. Provided by Institute for Research in Economic and Fiscal Issues.

Developing advanced tools for analysis of traffic accidents for Czech Police (CK01000049) provided by TA ČR; at Faculty of Law Charles University in cooperation with Masaryk University, team member

Comparing Responses to the COVID-19 Pandemic: Alternative Leadership Styles in the V4, provided by Visegrad Fund, team member

Design in practice, provided by Q Designers, s.r.o., team member (applied research)

Reviewer

Central European Business Review; International Journal of Environmental Research and Public Health

Joseph Dodds, Ph.D., M.Phil., M.A.

Article

Dodds, J. (2021). The psychology of climate anxiety. *BJPsych Bulletin*, 45(4), 222-226. DOI:10.1192/bjb.2021.18

Dodds, J. (2021). Catástrofe natural: el ecopsicoanálisis y el siniestro virus deL COVID-19. *Temas de Psicoanálisis*, 21, 1-20.

Media

Dodds, J., & Poenaru, L. (2021). The Future of Psychoanalysis at the Edge of Chaos. Interview: Joseph Dodds, Liviu Poenaru. *In Analysis, Transdisciplinary Journal of Psychoanalysis and Science*, 5(1), 5-10.

Conference paper

Dodds, J. (2021). *Inside and Out of the Ecological Imaginary: An Ecopsychanalytic Approach to Aesthetics*. The Psychoanalysis and Art Summer School in Budapest, ELTE, August 2-8.

Dodds, J. (2021). *The Emotional Brain in the Therapy Room* [leading workshops/seminars]. The Centre for Leadership and Affective Neuroscience, April-June 2021.

Invited lecture

Ecopsychanalysis. Thessaloniki Chapter of the International Association for Relational Psychoanalysis and Psychotherapy, January 2021.

Editorship

Psychoanalysis, Culture, Society

Eva Eckert, Ph.D.

Article

Eckert, E., & Kovalevska, O. (2021). Sustainability in the European Union: Analyzing the Discourse of the European Green Deal. *Journal of Risk and Financial Management*, 14(2), 80. pp. 1-22.

William Eddleston, Ph.D.

Lecture

Nazi Racism. English International School in Prague, 27 January 2021.

Dan Ravick Fiala, M.B.A.

Training

2021. PMP Certification [Certification renewed based on work in the field].

2021. PMI-RMP Certification. [Certification renewed based on work in the field].

Media

Fiala, D. R. (2021). *Level Up Management Videos* [Videos Series with quizzes and a cumulative exam].

Consulting

Implementation of Bain Value Pyramid to Assess Customer Value to Business Success in the Conveyor Belt Industry.

Analysis of the impact of RPA (Robotic Process Automation) in 9 industries.

Development of a strategic growth plan for BBC Bircher Smart Access for the North American market.

Membership

Project Management Institute (PMI)

Alena Foustková, M.F. A.

Exhibition

Foustková, A. (2021). Artist residency program in Assisi, Italy, September 2021. Exhibition, printed catalogue.

Andrew L. Giarelli, Ph.D.

Book

Giarelli, A. (2021). *The Talking Statues*. Vienna: danzig & unfried.

Article

Giarelli, A. (2021, Jan 7). Lost Ladies of the Flowers: Part 1. *PragueLife! Magazine*.
<https://cz.citymedia.network/prague/author/andrew/page/2/>

Giarelli, A. (2021, Jan 11). Lost Ladies of the Flowers: Part II. *PragueLife! Magazine*.
<https://cz.citymedia.network/prague/author/andrew/>

Giarelli, A. (2021, Jan 28). Vienna a decade ago, part I. *PragueLife! Magazine*.
<https://cz.citymedia.network/prague/author/andrew/>

Giarelli, A. (2021, Feb 4). Vienna a decade ago: part II. *PragueLife! Magazine*.
<https://cz.citymedia.network/prague/author/andrew/Media>

Andrew Giarelli talks about his literary thriller "The Talking Statues". *YouTube*, Apr 2, 2021.
https://www.youtube.com/watch?v=G0CFjw_kFy4

Giarelli, A., & Kumermann, D. (2021). *The Talking Statues: New literary thriller by PragueLife Writer* [interview]. <https://cz.citymedia.network/prague/features/the-talking-statues-new-literary-thriller-by-praguelife-writer/>

Lecture at a conference

Giarelli, A. (2021). *'It's Happening Right Here, Right Now': The Emotional Power of Cheyenne Narrative*. 18th Congress of the International Society for Folk Narrative Research (ISFNR) "Encountering Emotions in Folk Narrative and Folklife", Zagreb, Sept. 5, 2021 (held virtually).

Giarelli, A. (2021). *The Subtleties of the American Joke': Mark Twain versus Europe*. Biennial 2020 conference of the European Association for American Studies (EAAS) "20/20 Vision: Citizenship, Space, Renewal," Warsaw, May 1, 2021 (held virtually).

Karen Grunow-Harsta

Organization

Guest Lecture: Luca Cilibrasi 'Child Language Acquisition', 15 October 2021, Anglo-American University.

Inaugural Roundtable in Anglo-American Studies. "The UK and the World" (organized with Gerald Power & George Hays II).

Interview PhDr. Monika MacDonagh-Pajerová, a leading personality from the 1989 Velvet Revolution. With Joshua Hayden. 30 April 2021, online.

The Bard Returns: A Series of Shakespeare films [5 films]. Organized with Andrew Giarelli. Anglo-American University, Spring semester.

Editorship

"Polišenská, M. *Anglo-American College: 1990-2000 Against All Odds*", Anglo-American University

Joshua Hayden, Ed.D.

Article

Hayden, J. (2021). Česko ochromuje pandemie nedůvěry. *E15.cz*, March 21, 2021.

Hayden, J. (2021). Naděje je nástroj hrdinů. Vzpomeňte si na Havla. *Hospodářské noviny*, 19. 1. 2021.

Lecture

Hayden, J., & Steele, M. (2021). *Spiritual Leadership in Social Movements: The Beloved Community and the Solidarity of the Shaken*. Conference presentation at the International Leadership Association Global Conference in Geneva, Switzerland, October 21–24, 2021.

Hayden, J. (2021). *Czech Heroes and Leaders*. Invited Lecturer, experiential activity in the International Consulting Program, Anglo-American University and Virginia Commonwealth University, June 8, 2021.

Hayden, J. (2021). *Being the Carbon: Leadership Lessons from Vaclav Havel*. International Women's Association Prague, Anglo-American University, 19 October 2021.

Grant

Comparing Responses to the COVID-19 Pandemic: Alternative Leadership Styles in the V4, provided by Visegrad Fund, team member

George Hays II., Ph.D.

Article

Hays II, G. (2021). Zpátky v roce 2014. *G.cz*, 14. 5. 2021.

Hays II, G. (2021). Transatlantické vzdalování. *E15.cz*, 28. března 2021.

Hays II, G. (2021). Biden nastupuje s dvojnásobnou silou díky Georgii. *E15.cz*, 20. ledna 2021.

Panel discussion moderating

Hays II, G. (2021). Professors in the Pub: *The Decoupling of the Transatlantic Relationship*. Anglo-American University, 18 March 2021.

Hays II, G. (2021). Professors in the Pub: *Afghanistan*. Anglo-American University, 23 September 2021.

Panel discussion organizing

Professors in the Pub series, AAVŠ, 7 events

Conference paper

Go East, Young Man. 19th Annual Transatlantic Studies Association Conference July 5th-7th, 2021. Lisbon University Institute, Lisbon.

From Dr. Strangelove to MAGA: The Multi-Generational Fracturing of American National Identity. Professor Andrzej Bartnicki Forum for the Advanced Studies of the United States: Conflict, Tension, and Violence in American History and Culture July 2nd- 4th, 2021. University of Bialystok, Poland.

Grant

Comparing Responses to the COVID-19 Pandemic: Alternative Leadership Styles in the V4, provided by Visegrad Fund, team member

Reviewer

The Central European Journal of International and Security Studies (MUP Prague)

prof. MgA. Marek Jícha

Certified methodology

Jícha, M., Weiser, A., & Bezděk, L. (2021). *Nmet - certified methodology: Methodology for the digitization of analog film records by trick projector and digital camera*.

Coordination of the work of the digital restorator and its expert or research groups in the specialized photographic conversion of 35 mm and 16 mm analog cinematographic image into a digital form using Oxberry optical film printer according to the DRA (Digitally Restored Authorize) method.

This methodology is the outcome of the project “Film Trick Camera Oxberry for Digitization of Analog Video Recordings” (supported by the The Ministry of Education, Youth and Sports - Institutional Support for Longterm Development of Research Organizations - Academy of Performing Arts in Prague in 2019-2021).

Workshop

Jícha, M., Weiser, A., & Bezděk, L. (2021). *W - Scanner Oxberry for use of digitization of analog video recordings* [workshop]. Studio FAMU, Prague, 10 December 2021.

Presentation of the comparison of practical test results with scanning of 16mm black & white inverse film on the Oxberry film printer and a professional Northlight 2 scanner, supplemented by lectures “The phenomenon of image structure and character and parameters necessary for its digital transcription” (M. Jícha) and “Basic criteria for the adaptation of the Oxberry film printer to digitization equipment” (L. Bezděk).

This workshop is the outcome of the project “Film Trick Camera Oxberry for Digitization of Analog Video Recordings” (supported by the The Ministry of Education, Youth and Sports - Institutional Support for Longterm Development of Research Organizations - Academy of Performing Arts in Prague in 2019-2021).

Proceeding's paper

Jícha, M. (2021). Issues of Fidelity and Authenticity in Digital Restoration of Black and White Films. *Faculty of Philosophy and Science of Silesian University in Opava, IS&T Conference: Archiving 2021: Final program and proceedings*. Pp. 91-95.

doc. Dr. Jiří Kašný, Th.D.

Article

Kašný, J. (2021). Otevřenost pro rodinu: Novozákonní východiska rodinného práva. *Studia theologica*, 20/2, 19-48.

Kašný, J. (2021). Právní a historická předmluva k otázce církevních restitucí. *Trade-off*, 1, 50-53.

Kašný, J. (2021). Židovské obce v letech 1945-1989. *Trade-off*, 2, 48-52.

Kašný, J. (2021). Financování církví v Německé spolkové republice. *Getsemany*, 341. <https://www.getsemany.cz/node/3901>

Book chapter

Kašný, J. (2021). Zákony církevní č. 217/1949 Sb. a 218/1949 Sb. In K. Schelle, & J. Tauchen (eds.), *Encyklopedie českých právních dějin, XXII. svazek, Zákon ob-Ž. 127-130*. Plzeň: Aleš Čeněk.

Kašný, J. (2021). Židovská obec. In K. Schelle, & J. Tauchen (eds.), *Encyklopedie českých právních dějin, XXII., svazek Zákon ob-Ž. 616-634*. Plzeň: Aleš Čeněk.

Kašný, J. (2021). The University City of Prague. In Polišínská, M. (Ed.), *Anglo-American College 1990-2000: Against All Odds*. 9-13. Anglo-American University.

Editorship

AA Law Forum (editor-in-chief)

Membership

Hodnotitel NAÚ pro oblast filozofie, religionistika, teologie

Člen oborové rady pro doktorský program na KTF UK

Člen komise pro řízení ke jmenování profesorem na CMTF UP Olomouc

JUDr. Radka MacGregor Pelikánová, Ph.D., L.L.M., MBA

Article

MacGregor Pelikánová, R., MacGregor, R. K., & Černek, M. (2021). New trends in codes of ethics: Czech business ethics preferences by the dawn of COVID-19. *Oeconomia Copernicana*, 12(4), 973–1009. DOI: 10.24136/oc.2021.032

Cvik, E. D., & MacGregor Pelikánová, R. (2021). The Significance of CSR during COVID-19 Pandemic in the Luxury Fashion Industry – A Front-Line Case Study. *European Journal of Business Science and Technology*, 7(1), 109-129. DOI: 10.11118/ejobsat.2021.005.

MacGregor Pelikánová, R. & MacGregor, R. K. (2021). The COVID-19 As Interpretation Instrument for the Content of Corporate Social Responsibility and its Reporting in the EU. *The Lawyer Quarterly*, 2, 305-322.

Jacob Maze, PhD

Article

Maze, J. (2021). Performative Memory: Judith Butler and Remembering Turkey's 2016 Coup. *Culture Unbound*, 13(2), 63-86. DOI: 10.3384/cu.1381

Ayan Musil, P., & Maze, J. (2021). Pro-Rebel Party Behavior during Civil Wars: The Case of the Pro-Kurdish Parties in Turkey. *Civil Wars*, 23(1), 25-56. DOI: 10.1080/13698249.2021.1898159

Dissertation

Maze, J. (2021). *Foucault and Violence: A Genealogy of National Belonging and Representative Power in Turkey*. Ph.D. Thesis. Department of Political Science, Institute of Political Science, Faculty of Social Sciences, Charles University, Prague, Czech Republic.

Alexandru Mihnea Moucha, PhD.

Proceedings paper

Trofimova, Y., Moucha, A. M., & Fesl, J. (2021). Performance Analysis of Neural Network Approach for Evaluation of Trust in Ad-Hoc Networks. *IEEE Explore 2021, 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), 15-17 Sept. 2021, Deggendorf*. Pp. 691-695.

Pelin Ayan Musil, Ph.D.

Article

Anisin, A., & Ayan Musil, P. (2021). Resistance and Military Defection in Turkey. *Mediterranean Politics*, online first. DOI: 10.1080/13629395.2021.1904746.

Ayan Musil, P. (2021). Revisiting the Concept of Moderation in the Age of Populism: The AKP case of Turkey. *Middle East Law and Governance*, online first.
DOI: 10.1163/18763375-13031260

Ayan Musil, P., & Maze, J. (2021). Pro-Rebel Party Behavior during Civil Wars: The Case of the Pro-Kurdish Parties in Turkey. *Civil Wars*, 23(1), 25-56.
DOI: 10.1080/13698249.2021.1898159

Conference paper

Ayan Musil, P. (2021). *The Power of Being an 'Outsider' Party in Turkey: The AKP and the Kurdish Electorate*. Presentation at 78th Annual MPSA Annual Conference, April 14-18, 2021.

Editorial membership, reviewer

Central European Journal of International and Security Studies [Editorial Board]

CEE New Perspectives [Board member]

Comparative Politics, Government and Opposition, Democratization, Turkish Studies, Insight Turkey [Reviewer]

Grants

Ústup demokracie v postkomunistických a muslimských zemích z pohledu institucionalismu [Democratic recessions in the post-communist and Muslim world: an institutional approach]. GA ČR, 2019-2022.

Tony Ozuna, M.A.

Article

Jane Bunnett and Maqueque: Latin Jazz without Machismo. *Jazz In Europe Media*, October 19, 2021.

The Theo Croker Quartet – Connecting the Dots. *Jazz In Europe Media*, October 13, 2021.

Anthony Braxton – Diamond Curtain Wall Trio. *Jazz In Europe Media*, September 27, 2021.

Makaya McCravan Channels the Late Gil Scott-Heron. *Jazz In Europe Media*, September 13, 2021.

Tomas Liska & Invisible World: Hope. *All About Jazz & Jazz Near You*, July 29, 2021.

Madeleine Peyroux, Careless Love Forever. *Jazz In Europe Media*, July 27, 2021.

A Drummer's Summit at this year's Dobřšská brána International Music Festival 2021. *Jazz In Europe Media*, July 12, 2021.

"Hope" over Gloom – Tomáš Liška & Invisible World. *Jazz In Europe Media*, April 26, 2021.

Pietro Podda, Ph.D.

Article

Podda, P. A., Neal, H., & Zapalacova, V. (2021). The legality of the anti-migrant actions of the Italian and of the Hungarian governments: It is more than just law. The necessity to reform existing rules. *InterEULawEast*, 8 (2), 1-28. DOI: 10.22598/iele.2021.8.2.1.

Proceeding's paper

Podda, P. A., Neal, H., & Kočí, A. (2021). The drivers of Real Estate Prices in Ukraine: An estimation. In I. Jindřichovská, I., & D. Muir (Eds.), *9th International Scientific Conference IFRS: GLOBAL RULES & LOCAL USE - BEYOND THE NUMBERS*. *Anglo-American*

University and Metropolitan University Prague, 7–8 October 2021, Prague. Anglo-American University and Metropolitan University Prague.

Podda, P. A., Neal, H., & Vulovic S. (2021). The macroeconomic effects of international tourism in Central and Eastern European countries. In I. Jindřichovská, I., & D. Muir (Eds.), *9th International Scientific Conference IFRS: GLOBAL RULES & LOCAL USE - BEYOND THE NUMBERS. Anglo-American University and Metropolitan University Prague, 7–8 October 2021, Prague.* Anglo-American University and Metropolitan University Prague.

Podda, P. A., Macura, P., & Neal, H. (2021). The use of smart contracts in the cryptocurrency market (and beyond). *15th International Days of Statistics and Economics Conference Proceedings, September 9–11, 2021, Prague, Czech Republic.* 819-828. Melandrium.

prof. PhDr. Milada Polišínská, CSc.

Book

Polišínská, M. (2021). *Anglo-American College 1990-2000: Against All Odds.* Anglo-American University. pp. 470.

Book chapter

Polišínská, M. (2021). Diplomatic Relation of Czechoslovakia and the Paris Peace Conference: Twenty-Four Countries of Three Continents. In Horčíčka, V., Němeček, J., Wakounig, M., Kessler, V., & Valkoun, J. (eds.), *The Frustrated Peace? The Political, Social and Economic Impact of the Versailles Treaty.* New academic press.

Polišínská, M. (2021). Diplomacy and National Identity of Czechoslovakia in the Interwar Period: Appropriation, Thematization, Institutionalization and Sustainability. In T. Pudłocki, & K. Ruszała (eds.), *Postwar Continuity and New Challenges in Central Europe, 1918–1923: The War That Never Ended.* 65-78 pp. Routledge. 472 pp. E-book 2021.

Article

Polišínská, M. (2021). First Decade of the John H. Carrey II School of Law at the Anglo-American University in Prague. *AAU Law Forum*, 9, 3-14.

Polišínská, M. (2021). Jewish Studies na Anglo-americké vysoké škole: (sebe)reflexe a perspektiva. *Trade-off*, 2/4, 44-47.

Book review

Polišínská, M. (2021). Trilogie o Čechoslovácích v táborech Gulagu. *Soudobé dějiny / Czech Journal of Contemporary History*, 28(2), 513-526.

Conference paper

Polišínská, M. (2021). *17th Century Czech-Atlantic Crossings: Protestants and Jesuits.* 19th Annual Transatlantic Studies Association Conference, July 5th-7th. Lisbon University Institute, Lisbon.

Polišínská, M. (2021). *Idealism and capitalism: two sides of the beginnings of private higher education in the Czech Republic.* Conference The Autopoietic Function of Universities, Prague, 26-27 August 2021, Faculty of Arts, Charles University, Prague.

Polišenská, M. (2021). *Foreign Diplomats in Czechoslovakia and Czechoslovak diplomacy Vis-à-Vis the Holocaust*. Conference The Choice to Save Lives. Diplomatic Rescue During the Holocaust, 19-21 October 2021, Pilecki Institute, Warsaw, Poland. [Invited speaker].

Polišenská, M. (2021). *The Opening of the British Council in Czechoslovakia: the Czechoslovakian Context*. 2nd Anglo-American Studies Roundtable: The UK and the World, 24 September 2021, Prague.

Invited lecture

Polišenská, M. (2021). History of science and education in the Central European context. *International Congress of Psychology ICP 2020+*, 18. 7. 2021. Online.

Grant

Comparing Responses to the COVID-19 Pandemic: Alternative Leadership Styles in the V4, provided by Visegrad Fund, investigator.

British Cultural Diplomacy in Cold War Central Europe: The British Council in Czechoslovakia, 1945-1973, provided by AAU, team member.

Reviewer

Central European Journal of International and Security Studies (Metropolitní univerzita, Praha)

Český časopis historický (Historický ústav Akademie věd ČR)

Membership of Editorial board

Journal Białostockie Teki Historyczne (Uniwersytet w Białymstoku, PL)

Membership

Hodnotitelka NAÚ pro oblast historie

Členka oborové rady doktorského studijního programu Mezinárodní vztahy na ZČU

Členka oborové rady doktorského studijního programu Historie na UP

Členka Adademického sněmu AV ČR

Hodnotitelka CEEPUS

Institute of History, Polish Academy of Sciences [Member of Advisory Committee]

Transatlantic Studies Association

British Association for Slavonic, and East European Studies (BASEES)

Gerald Power, Ph.D.

Article

Power, G. (2021). Hladká spolupráce s EU je pro Británii zásadní. *E15.cz*, 31. 1. 2021.

Power, G. (2021). Brexit a nejistá budoucnost Severního Irsku. *Kurzy.cz*, 5. 2. 2021.

Power, G. (2021). Severní Irsko – doutnající brexitové „trable“ Borise Johnsona. *Kurzy.cz*, 30. 4. 2021.

Power, G. (2021). “Špína”: slovo, které britským konzervativcům zavaří více než brexit i covid. *Euractiv.cz*, 2. 12. 2021.

Power, G. (2021). Chaotický Johnson zatím popíral politickou gravitaci. Teď se ukážou jeho skutečné schopnosti. *Hlídací pes org*, 4. 12. 2021.

Organization

2nd Anglo-American Studies Roundtable: The UK and the World, 24 September 2021, AAU.

Grant

British Cultural Diplomacy in Cold War Central Europe: The British Council in Czechoslovakia, 1945-1973, provided by AAU, řešitel.

Membership

Steering Committee of Euro-Gulf Information Centre, Rome.

The Central European Journal of International and Security Studies. Editorial board.

Ing. Miroslav Svoboda, Ph.D.

Lecture

Svoboda, M. (2021). *Výsledky učení v americkém pojetí* [conference presentation]. Hodnocení kvality vysokých škol: Dobrodružství evaluace, aneb zkoušení na vysokých školách, Telč, 23. – 24. 9. 2021.

Svoboda, M. (2021). *Zkušenosti s americkou institucionální akreditací*. Seminář Rady vysokých škol, komise pro kvalitu vysokých škol a její hodnocení, 28. 5. 2021, Praha.

Organization

Svoboda, M. (2021). *Zkušenosti s americkou institucionální akreditací* [workshop]. Seminář Rady vysokých škol, komise pro kvalitu vysokých škol a její hodnocení, 28. 5. 2021, Praha.

Membership

Presidium of the Council of Higher Education Institutions in the Czech Republic (inc. working groups)

INEV – Institute for Economic Education

Reviewer

Synthese (Springer)

MgA. Veronika Šrek Bromová

Exhibition

Mezi dobrem a zlem. Dům SmetanaQ – SmetanaQ Gallery, Praha, 2. 12. 2021 - 30. 1. 2022.

Časy mezi Časy. Městská galerie Litomyšl, 1. 8. 2021 - 10. 10. 2021.

Zrcadlení. Galerie v Roudnici nad Labem, 29. 01. - 13. 06. 2021 [group exhibition].

Theodore A. Turnau, III, Ph.D., M.Div

Lecture, workshop

Turnau, T. (2021). *Critical and Creative Cultural Engagement*. Online training lecture/seminar for Universities and Colleges Christian Fellowship, May 6th and 7th, 2021.

Turnau, T. (2021). *The Midnight Library - Discussion on the book*. Christian women's reading circle online, May 14th, 2021.

Turnau, T. (2021). *Helping Kids Engage their Cultural World*. Lecture for parents at Monyhull Church, Birmingham, England, June 2nd, 2021.

Turnau, T. (2021). Advanced English teaching on English camp, July 17th - 24th, 2021.

Turnau, T. (2021). *Christian Imagination and Creative Cultural Engagement*. Faith Community Church, Prague, Czech Republic, November 11th, 2021

Turnau, T. (2021). *Cinexegeesis*. Online workshop of a movie scene from In Bruges. Crosslands Training, Dec. 1st, 2021.

Review

Turnau, T. (2021). Is 'Authenticity' Enough for Christian Apologetics? [review of the book *Reimagining Apologetics: The Beauty of Faith in a Secular Age*, Christianity by Justin Ariel Bailey]. *Today*, February 5, 2021.

Foundations: International Journal of Evangelical Theology (Associate editor)

Jan Vašenda, Ph.D.

IFRS: Global Rules & Local Use – Beyond the Numbers. International conference, online, Oct 7-8, 2021 (guarantor).

Membership

Trade-Off (Editorial Board)

prof. Ing. Alena Zemplerová, CSc.

Book chapter

Zemplerová A. (2021). Covidová krize: příležitosti a hrozby pro podnikání. In L. Tungul (ed.), *Ekonomické dopady současné krize na střední třídu*. TOPAZ.

Zemplerová, A. (2021). The COVID-19 Crisis: Business Opportunities and Risks. In L. Tungul (ed.), *Emerging Paradigms in the Shifting Foreign and Domestic Environments: The Czech Centre-Right's Solutions to the Political Challenges of 2022*. 68-76. TOPAZ.

Membership (editorial board)

Politická ekonomie

Transfer

Členka komise pro doktorská studia FSV UK

Členka komise pro habilitační řízení, VŠE

Členka hodnotící komise NAÚ

Externí lektori AAVŠ, kteří nemají jinou afiliaci, a externí lektori, kteří mají své hlavní pracoviště mimo AAVŠ, ale vykázané aktivity souvisejí s akreditovanými programy AAVŠ

Einat Adar

Book chapter

Adar, E., & Sonis, R. (2021). Beckett in 'A Distant Place': Early Translations in Hebrew. In J.F. Fernández, & P. Sardin, (eds), *Translating Samuel Beckett around the World. New Interpretations of Beckett in the Twenty-First Century*. 173-190. Palgrave Macmillan. DOI: 10.1007/978-3-030-71730-8_9.

Editorship

Kiryushina, G., Adar, E., & Nixon, M. (eds.). (2021). *Samuel Beckett and Technology*. Edinburgh University Press.

Lecture at a conference

2021: *110 Miles: Flann O'Brien at a Distance*. Virtual conference.

2021: *Beckett & Italy*. Virtual conference.

PhDr. Jaroslav Anděl

Exhibition (instalation)

Pět portrétů: Hrdinové a mučedníci. Kostel sv. Mikuláše a sv Anny, Peruc-Telce, October 2021

Labyrinth světa. Muzeum Okręgowo, Leszno, Polsko, September 2021.

Panel participation

The Political Kitchen – MaerzMusik. Berliner Festspiele, March 2021.

Project consulting

Megatrendy a velké společenské výzvy. Provided by České priority, TAČR and Úřad vlády ČR.

Douglas Arellanes, B. A.

Conference

TechCamp Kosovo conference on fact-checking in the Balkans, facilitator of the entire event, October 2021

TechCamp Thessaloniki conference on technology and visual storytelling, September 2021
Creative AI Space. Mozilla Festival: Trustworthy AI. [one of five Creative AI Space Wranglers].

Translation

Dočekalová, P. et al. (2021). *Jaroslav Benda 1882–1970 Typographic designs and letterforms*. Transl. Douglas Arellanes. UMPRUM.

MgA. Babincová Jana

Art workshops, projects

2021. *Mycellium*. Art project based on scientific research (symposia).

2021. *Malba světlem* [výtvarné intermediální dílny].

Group exhibition

2021, Kolben open 8, Pragovka, Praha.

Mark Andrew Brandon, M.A.

Lecture

Brandon, M. A. (2021). *The Secret History of the Hrdlička Museum of Man*. Research Coffee: research presentation. Anglo-American University, 9 April 2021.

Brandon, M. A. (2021). *The Safest Guide and Savior: Science, Morality and Race in the 20th Century*. Research Coffee: research presentation. Anglo-American University, 5 November 2021.

Stephan Delbos, Ph.D.

Book

Delbos, S. (2021). *Small Talk: Poems*. Dos Madres Press.

Translation

Nezval, V. (2021). *Woman in the plural: Verse, Diary Entries, Poetry for the Stage, Surrealist Experiments*. Translated from the Czech by Stephan Delbos and Tereza Novická. Twisted Spoon Press.

Editorship

B O D Y: Poetry . Prose . Word

Martina Freitagová, M.A.

Freitagová, M. (2021). Posedlost Kusamou. *Art & antiques*, 7-8, 70-75.
<https://www.artantiques.cz/posedlost-kusamou>

Ivan Gutierrez, Ph.D.

Article

Gutierrez, I. (2021). The Muting of the Other: The Technological Reconfiguration of Our Auditory Experience of Others. *Open Philosophy*, 4(1), 179-189.
DOI: 10.1515/opphil-2020-0179

Gutierrez, I. (2021). Technologically-mediated auditory experience: Split horizons. *Phenomenology and the Cognitive Sciences*. DOI: 10.1007/s11097-021-09794-3

Pamir Halimzai

Reviewer

Critical Studies on Terrorism Journal
Millennium Journal of International Studies

Angel Hoekstra, Ph.D.

Organization of a workshop

Hayden, J., Hoekstra, A., & Padolsky, D. (2021). *Ideas for Engaging Students and Measuring Participation in Online Classes*. Faculty Think Tank: Pedagogical Techniques for Teaching Online. Anglo American University, Prague.

Reviewer

Teaching Sociology

PhDr. Helena Honcoopová

Book chapter

Honcoopová, H., & Eiko, T. (2021). Czech Republic. Prague copy of one of Ōkyo's Seven Fortunes and Seven Misfortunes scrolls. In E. Tsuji et al., *Research on Materials for Japanology in Overseas Collections*. 137-155. Tokyo: Kyuko-shoin. English and Japanese.

Robert Horvitz, B.A.

Public presentations

Horvitz, R. (2021). *Against Media Art*. Vasulka Kitchen Brno - Centrum umění nových médií, 25 November 2021.

<https://www.facebook.com/vasulkakitchenbrno/videos/225946329664908>

Tomáš Hříbek, Ph.D.

Book

Hříbek, T. (2021). *Obrana asistované smrti: filozofické argumenty na podporu eutanazie a sebeusmrcení za pomoci lékaře*. Praha: Academia.

Book chapter

Hříbek, T. (2021). Living On in One's Apartment: The Pitfalls of Immortality and Longevity. In O. Urban (eds.), *Vanitas: Vanitas in Contemporary Czech Art*. 34-37. Praha: DOX Centre for Contemporary Art [exhibition catalog].

Organization of a conference

Hříbek, T., & Černý, D. (2021). *Intimně s roboty: sociální, psychologické a etické aspekty*. [Up Close and Personal with Robots: Social, Psychological and Ethical Aspects]. Centrum Karla Čapka pro studium hodnot ve vědě a technice, Praha, 3. 12. 2021.

Ivy Helman, PhD

Media

Blog: *Feminism and Religion* (12 posts in 2021), <https://feminismandreligion.com>.

Pavla Jonssonová, PhD.

Guest lecture

Czech punk of the 1980s and civil society. Jihočeská univerzita Ceske Budejovice, 4 March 2021.

Media

Tooth and nail: an interview with Pavla Jonsson. Miloš Hroch, October 2021, *The Wire*.

Úžasné bytosti: Muzikantka Pavla Jonssonová platí za průkopnici, která v Česku spojila punk s feminismem [interview]. Pavel Turek, *Respekt*, 16. 5. 2021.

Jan Sobotka, Petr Dorůžka a Ondřej Konrád, Pavla Jonssonová. Mně se líbí Bob! Bob Dylan a jeho stopy u nás [audio]. *Český rozhlas Vltava*, 19. 5. 2021.

Účast v anketě Respektu: *Hudební filmy jsou ve světě v kurzu. Která osobnost, událost či kapela české hudební scény by si zasloužila filmové zpracování?* 21. 6. 2021.

Petr Slabý a Pavla Jonssonová. Co všechno nevzal čert [interview]. *Divadelní noviny*, 11. 5. 2021, str. 11.

Performance

Hudební večer: Malé zuby [interview and concert]. Knihovna Vaclava Havla, 8 June, 2021. With Marka Míková.

Concert at with Loutky v nemocnici [concert]. Festival Letní Letná, August 15, 2021.

Performing and speaking at *Dylan-Cohen Symposium*, org. Ondřej Kobza, Pirkenštejn, 15 September 2021.

Rockerky za komunismu – Od Plynu k Malým Zubům [interview and concert]. Atrium na Žižkově, 17 November 2021. With Marka Míková.

Exhibition

Pavla (Fediuková) Jonssonová - Thesis FF UK Praha 1984 - Problems of Translating Bob Dylan. The first Czech Dylan Diploma thesis on display at the exhibit about Bob Dylan at Kaštan, June 2021.

Review

Jonssonová, P. (2021). Timothy Rice: Etnomuzikologie. Velmi krátký úvod [book review]. *HIS VOICE*, 15. 1. 2021.

Jonssonová, P. (2021). Trever Hagen: Underground mi pomohl vidět, jak lidé mohou žít důstojně [interview and book review]. *HIS VOICE*, 21. 4. 2021.

Hudba hlasitější než bomby [book review: Ed Vulliamy Louder Than Bombs: A Life with Music, War, and Peace]. *HIS VOICE*, 19. 10. 2021.

Hudba [CD-ROM]

Zuby nehty. Srdce ven. Indies, Brno 2021

Dr Peter Lerner

Article

Lerner, Peter B. (2021). Transmission of Trading Orders through Communication Line with Relativistic Delay. *International Journal of Financial Studies*, 9(1),12, 1-11.

DOI: 10.3390/ijfs9010012

David Muir, M.B.A., MSc.

Editorship

Jindřichovská, I., & Muir, D. J. (eds.). (2021). *The 9th International Scientific Conference IFRS: Global Rules and Local Use – Beyond the Numbers*, Anglo-American University and

Metropolitan University Prague, online, 7. – 8. 10. 2021. Anglo-American University & Metropolitan University Prague.

Lucia Najšlová, Ph.D.

Article

Najšlová, L. (2021). Refugees and Fish Fingers How Visegrad Policymakers Used Emancipatory Narratives to Establish a 'Right to Reject'. *Anthropological Journal of European Cultures*, 30(1), 52-73. DOI: 10.3167/ajec.2021.300104

Lecture

Najšlová, L. (2021). *Identifying the “Anthro” in the Anthropocene*. Professors in the Pub [discussion]. Anglo-American University, 11 November 2021.

Nenad Pejić, B.A.

Lecture - invited

Pejić, N. (2021). *Media literacy* [journalism workshop and training]. 3rd International Multimedia Journalism Festival “FAŽANA MEDIA FEST”, 6 – 12 September 2021, Fažana.

prof. Ondřej Pilný, Ph.D.

Book chapter

Pilný, O. (2021). The Brothers Čapek at the Gate: R.U.R. and The Insect Play. In: Pilný, O., van den Beuken, R., Walsh, I. R. (eds.), *Cultural Convergence*. 141-174. Palgrave Macmillan. DOI: 10.1007/978-3-030-57562-5_6

Pilný, O. (2021). Introduction. In *D. Ireland, Cyprus Avenue*. Methuen Drama Modern Classics. v-xv. Bloomsbury.

Book Review

Pilný, O. (2021). Irish Studies at a Time of Transition. Review of Renée Fox, Mike Cronin, and Brian Ó Conchubhair, eds. Routledge International Handbook of Irish Studies. *Litteraria Pragensia* 31.61, 149-154. DOI: 10.14712/2571452X.2021.61.9.

Lecture

Post Covid: A New Irish Studies? Plenary Presentation. University of Notre Dame, USA (online), 16. 4. 2021.

Post Covid: A New Irish Studies? Global Irish Studies Network Webinar. University of Notre Dame, USA (online), 16. 4. 2021.

Myles na gCopaleen at the Gate: The Insect Play. 110 Myles: Flann O’Brien at a Distance Symposium. University of Salzburg (online), 26. - 28. 7. 2021.

From Celtic Fantasies to Irish Studies: Research in Irish Culture, Past and Present. The British University in Egypt, Cairo (online), 19. 2. 2021.

Organization

DOX on Air: MoLI Museum of Literature Ireland. DOX Centre for Contemporary Art, Prague, 19 May 2021.

<https://irish.ff.cuni.cz/en/2021/05/08/dox-on-air-moli-museum-of-literature-ireland/>

Dialogue, Performance and the Body Politic in the Twenty-First Century. Charles University, 5. - 6. 2. 2021. Organizers: Ondřej Pilný, Clare Wallace.

EFACIS 2021: Interfaces and Dialogues. Charles University, 1. - 4. 9. 2021. Organizers: Ondřej Pilný, Clare Wallace, Radvan Markus, Daniela Theinová, Justin Quinn, James Little.

Membership

Litteraria Pragensia. Studies in Literature and Culture (FF UK, co-editor)

Irish University Review (Edinburgh University Press, Editorial Board, Management Board)

Review of Irish Studies in Europe (University of Aberdeen, reviewer)

The Parish Review. Journal of the International Flann O'Brien Society (University of Vienna)

Irish Studies in Europe. Edition series *European Federation of Associations and Centres for Irish Studies*.

Irish Research Council (Government of Ireland, Applicant review)

International Association for the Study of Irish Literatures (Chairperson)

The International Flann O'Brien Society (Advisory Board member)

European Federation of Associations and Centres for Irish Studies

Irish Society for Theatre Research

The German Society for Contemporary Theatre and Drama in English

Czech Society for the Study of English

Academic Board, Anglophone Literatures and Cultures, Charles University, Prague (Chairperson)

Academic Board, Literatures in English, Masaryk University, Brno

Academic Board, Theory and History of Modern Czech Literature, University of South Bohemia in České Budějovice

Academic Council, Faculty of Arts, Charles University

Doc. PhDr. Francis D. Raška, Ph.D.

Lecture at a conference

Raška, F. D. (2021). *International Education in Times of Crisis* [participation in roudtable]; *International Law Application* [panel chair]; *Human Rights: Current Trends and Future Challenges* [panel chair]; *Higher Education in Global Context* [panel discussant]. International Studies Association, April 2021. Online.

Raška, F. (2021). *A Czechoslovak Cultural Warrior Par Excellence: The Life and Achievements of Antonín J. Liehm (1924-2020)*. 53rd Annual Convention Association for Slavic, East European, and Eurasian Studies, New Orleans, November 2021.

Seth Rogoff, PhD

Book

Rogoff, S. (2021). *The Politics of the Dreamscape*. Palgrave Macmillan.

Dalibor Roháč, PhD

Article

Roháč, D. (2021). Transitions, populism, and democratic decline: Evidence from Hungary and the Czech Republic. *European Politics and Society*. DOI: 10.1080/23745118.2021.1973213

Janusz Salamon, M.A., M.Phil., Ph.D.

Article

Salamon, J. (2021). The Sovereignty of Humanity and Social Responsibility for Evil Prevention. *Religions*, 12 (6), 418. DOI: 10.3390/rel12060418

Mgr. Piotr Sikora

Lecture – Invited

Sikora, P. (2021). *Kill Memory, Kill Pain, Prepare to Live Again*. 15. Cena Pavla Kouteckého & 4. ELBE DOCK, Ústí nad Labem | Drážďany | 28. 9. – 4. 10. 2021

Article

Sikora, P. (2021). *Exhibition text for Eliška Konečná's show*. Artissima (contemporary art fair), Torino, 5-7 November 2021.

Organization

EAR/EYE [exhibition]. GAMPa Pardubice, September 2021.
AEON [exhibition]. Cibulka Park, June 2021.
Narracje Festival in Gdańsk, Poland, October 2021.
Hussites at the Baltic Sea [exhibition]. Katowice, December 2021.

Membership

Jury “Młode Wilki Art Award”, Szczecin
Fine Art Academy at Katowice Board

Björn Steinz, Mg.A.

Photography

Childs, M. *I was always very adventurous* [interview]. Czech Republic | Libuše Jarcovjácová. Sister of Europe (n.d.). Photo Bjorn Steinz.

Steinz, B. (2012-). *Photographic diary*. <https://www.instagram.com/rischaard/>

Award

Nomination for the European Press Award with work about Libuse Jarcovjakova, <https://www.europeanpressprize.com/article/sisters-of-europe/>

Curatorship

The Ballad Of Quarantine. The work of AAU students from March 2020 till today. <https://www.instagram.com/theballadofquarantine/>

Grant

Das Erlebnis namens Heimat. Provided by VG-Bild Kunst, Germany. 2021-2022. <https://vimeo.com/645724996>

Markéta Šebelová, M.A.

Article

Šebelová, M. (2021). Saints and Tradition. *Religio: revue pro religionistiku*, 29(1), 3-32.

Marvin Tador, LL.M., J.D.

Article

Tador, M. (2021). Are Corporations Responsible for Human Rights Violations Under International Law? *Charles University in Prague Faculty of Law Research Paper*, 2(1).
<http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.3849235>

Filip Vostal, PhD

Article

Virtová, T., & Vostal, F. (2021). Project Work Strategies in Fusion Research. *Time & Society*.
DOI: 10.1177%2F0961463X21990136

Book chapter

Vostal, F. (2021). Introduction: On Times, Scapes and Chronosolidarity in Academia. In F. Vostal (ed), *Inquiring into Academic Timescapes*. 1-17. Emerald Publishing.

Vostal, F. (2021). Intermezzo II: Interview with Czech Artist Jirka Skála. In F. Vostal (ed), *Inquiring into Academic Timescapes*. 183-196. Emerald Publishing.

Editorship

Vostal, F. (ed.). (2021). *Inquiring into Academic Timescapes*. Bingley: Emerald Publishing.

Lecture

Vostal F. (2021). *Time Bought, Time Market, Time Manipulated: Reconsidering Slowness*. Trouble #11 Festival – Time for Live Art. Brussels, Belgium. July 8 [plenary].

Vostal F. (2021). *Acceleration: Five Deflationary Notes*. 11th OAP Workshop: The Politics of Time. June 17-18 (online).

Vostal F. (2021). *On Productive Speed: The Case of 3D Molecular Cinema*. The Material Life of Time. March 15-17 (on-line).

Review

Vostal F. (2021). The Social Structures of Global Academia by F Cannizzo and N Osbaldiston. *The Sociological Review*, March 4.

Vostal F. (2021). Manipulating Time Experience. *Symbolic Interaction*, 44(3), 689-692.
DOI: 10.1002/symb.543.

Media

Vostal F. (2021). Four Reasons Slow Scholarship Will Not Change Academia. *LSE Social Impact Blog*, 11. 5. 2021.

Research grant – awarded

2019-2021 Czech Science Foundation (GACR). *Maintaining Experimental Time: How Scientists Obtain, Secure and Use Time for Experimental Research* [19-15511S].
Principal Investigator.

Membership

2021–2024 European Association for the Study of Science and Technology (EASST) (elected Council Member and Secretary).

Daria Zlachevskaia

Article

Heller, J., & Zlachevskaia, D. (2021). Is it possible to improve methods of intellectual property valuation? *Theoretical Journal of Accounting*, 45(2), 161-186.
10.5604/01.3001.0014.9568.

Ewa Żurawska, PhD

Art work and presentation

Solo performance „*Home beyond the borders?*“ based on the novel of Olga Tokarczuk „*House of day house of night*“. Dir. M. Gorzczyński, choreography Cecile da Costa. Polish-Czech coproduction, Polish premiere Gorzanów Castle, July 2021, Prague’s premiere September 2021. <https://www.youtube.com/watch?v=AZRr1UFx9gQ>

Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

Vnitřní hodnocení kvality

V roce 2021 AAVŠ pokračovala ve zvyšování kvality výuky výběrem kvalifikovaných lektorů a jejich vedením (semináře, systém hodnocení výuky, tzv. peer review výuky, hodnocení sylabů vedoucími kateder a vyhodnocování studentského hodnocení), zejména s ohledem na pokračující pandemii covid-19. Metodické vedení a podpora byla poskytnuta všem lektorům. Metodika byla přepřesňována v průběhu celého roku 2021.

Je založena na rozdělení aktivit studentů v kurzu, které vedou k dokončení požadovaných výsledků výuky, a sice do synchronních (kurzy v reálném čase v Microsoft Teams, kde všichni studenti a lektori dostali osobní účet) a asynchronních (předem nahrané přednášky, úkoly, kvízy a diskusní fóra v NEO LMS).

Na jaře a v létě 2021 probíhala výuka online a byla rozdělena na aktivity synchronní (výuka v reálném čase v Microsoft Teams, kde měli všichni studenti a vyučující svůj osobní účet) a asynchronní (předem nahrané přednášky, úkoly, kvízy a diskusní fóra v systému NEO LMS). Na podzim 2021 probíhala většina výuky prezenčně. Některé kurzy byly vyučovány v hybridním režimu z důvodu přetrvávajících zdravotních problémů a také problémů spojených s komplikovanými podmínkami pro cestování a získání víza.

AAVŠ používá standardizovaný formulář pro hodnocení podle vzoru univerzit v USA. V roce 2021 byl tento dotazník administrován online a studenti jej měli vyplnit ve stanoveném časovém období, zatímco v minulosti jej vyplňovali poslední hodinu před závěrečnou zkouškou. Dotazníkového šetření se v roce 2021 zúčastnilo přibližně 50 % studentů.

Online dotazník je anonymní a týká se způsobu výuky, přístupu daného učitele ke studentům i obsahu učiva. Studenti odpovídají na každou otázku pomocí bodové škály.

Dotazníky pak vyhodnocuje oddělení *Institutional Research Office*, které připravuje zprávy o jednotlivých kurzech a kvantitativní analýzy o činnosti vysoké školy. Získaná hodnocení jsou porovnávána s předchozími a s výsledky ostatních lektorů. Pokud se objeví problémy, jsou projednány s vyučujícím. Vážné nedostatky ve výuce, vyplývající ze studentského hodnocení opakovaně po několika semestrech a ověřené i z jiných zdrojů, mohou vést až k ukončení působení vyučujícího na AAVŠ. Tyto dotazníky jsou důležitým nástrojem hodnocení výukových metod lektora, nikoli však jediným, a jejich vyhodnocení vyžaduje objektivitu a zkušenost. Výsledky hodnocení jsou vyučujícím vždy oznamovány.

Komise *Learning Outcomes and Assessment Committee*, která se zabývá analýzou, metodikou a měřením výsledků učení, pokračovala v práci po celý rok 2021. V tomto roce se zaměřila zejména na rozvoj všeobecně vzdělávacích předmětů vyučovaných v rámci bakalářských programů.

V květnu 2021 se na svém ustavujícím zasedání sešla nově zřízená Rada pro vnitřní hodnocení (*Academic Quality Assurance Board*). Tento orgán schválil svůj statut a je připraven začít fungovat v roce 2022.

Vnější hodnocení

Dne 3. prosince 2021 prošel program Master of Business Administration, provozovaný ve spolupráci s Chapman University, kontrolou Ministerstva školství ČR. Výsledky hodnocení byly zaslány v lednu 2022 a byly zcela pozitivní.

V průběhu roku 2021 AAVŠ nadále zůstávala v intenzivním kontaktu se zástupci (konzultanty) WASC Senior College and University Commission (WSCUC, 985 Atlantic Avenue, Suite 100, Alameda, CA 94501, 510 748 9001). V roce 2020 bylo v reakci na vypuknutí epidemie covid-19 uděleno AAVŠ dočasné povolení k on-line výuce na jaro 2020 a následně také na podzim 2020 a jaro 2021.

AAVŠ je v procesu reakreditace ze strany své americké akreditační agentury WSCUC v roce 2021-22. V říjnu 2021 byla předložena institucionální (samostudijní) zpráva, popisující vývoj AAVŠ v různých kategoriích. Na základě této zprávy proběhlo v listopadu 2021 šetření, jehož výsledkem bylo vyjádření konzultantů. Osobní akreditační návštěva byla naplánována na březen 2022.

Kontrola Národním akreditačním úřadem

V roce 2020 provedl Národní akreditační úřad na AAVŠ kontrolu a na základě výsledků požádal o vyřešení situace všech studentů, kterým chyběly některé dokumenty k přijetí (konkrétně nostrifikační osvědčení), do 31. prosince 2020 a současně zahájil správní řízení o omezení akreditace vybraných bakalářských programů AAVŠ.

AAU přijala okamžité kroky k nápravě situace. Mimo jiné přijala následující opatření:

Vnitřní předpisy:

- Aktualizace pravidel přijímacího řízení, aby bylo jasně rozlišováno mezi různými typy přijetí a příslušnými důsledky pro status studenta.
- Vydání pokynů pro ověřování diplomů s cílem stanovit jasná pravidla pro kontrolu relevantnosti, pravosti a platnosti diplomů a výpisů studijních výsledků.
- Vydání procedurální směrnice pro přijímací řízení, aby bylo zřejmé, jak jsou všechny příslušné procesy prováděny a zaznamenávány, včetně kontrolního systému.
- Vydání pokynů pro správu spisů studentů, aby bylo zřejmé, jak se mají spisy studentů spravovat, včetně kontrolního systému.

Přijímací řízení:

- Aktualizace znění dopisu s rozhodnutím o přijetí a potvrzení o studiu.
- Úprava portálu AAVŠ pro podávání přihlášek tak, aby umožňoval elektronické doručování kladných rozhodnutí o přijetí.
- Aktualizace webových stránek AAVŠ tak, aby obsahovaly všechny relevantní informace o rozdílech mezi studiem v rámci české a americké akreditace.
- Návrhy nových dopisů s rozhodnutím týkajících se studentů (přijetí do celoživotního vzdělávání; ukončení studia podle zákona z dubna 2020; ukončení studia z důvodu nedodržení termínu Národního akreditačního úřadu; potvrzení o přerušení studia).

Složky studentů:

- Úprava ISIS tak, aby bylo možné pracovat se záznamy studentů, kteří studují v rámci různých akreditací, a podle toho vykazovat údaje do oficiálních registrů.
- Návrh formuláře pro kontrolní seznam dokumentů, který bude součástí složky studenta.
- Provedení kontroly všech složek studentů, zapsání všech dokumentů, které obsahují, a označení chybějících dokumentů ve formuláři.

Ověřené dokumenty a nostrifikace:

- Přijetí asistenta pro nostrifikace, který začal od studentů shromažďovat příslušné dokumenty a jejich jménem podávat žádost o nostrifikaci.
- Informování všech studentů, kteří nepředložili ověřené dokumenty pro přijetí v tištěné podobě (i pro akreditaci v USA), o příslušném termínu pro jejich předložení a o následném časovém harmonogramu. (Všichni dotčení studenti byli výslovně informováni o novém termínu pro předložení nostrifikačního osvědčení, který byl stanoven na 30. června 2021. Byli rovněž výslovně informováni, že pokud tuto povinnost nesplní, bude jim studium v rámci české akreditace ukončeno.)
- Přerušování/ukončení studia studentům po uplynutí příslušných lhůt, změna jejich statusu v české matrice studentů na celoživotní vzdělávání a hlášení cizinecké policii.

Komise pro vnitřní kontrolu:

- Ustavení komise pro vnitřní kontrolu, která bude kontrolovat, zda nový systém funguje a zda byly všechny výše popsané činnosti řádně provedeny.
- Komise pro vnitřní kontrolu provedla analýzu všech vnitřních předpisů a vybraných spisů studentů a zkontrolovala soulad s českou legislativou. Výstupy komise byly zaslány Národnímu akreditačnímu úřadu.

Rektor AAVŠ rozhodl o znovuzavedení funkce prorektora pro studijní záležitosti, aby byla zajištěna bezproblémová koordinace přijímacího oddělení, centra služeb studentům a marketingového oddělení.

Národní akreditační úřad přijatá opatření ocenil a v lednu 2021 rozhodl o zastavení správního řízení proti AAVŠ a požádal o předložení dvou zpráv (31. srpna 2021 a 31. srpna 2022), v nichž bude uveden vývoj v této oblasti.

Do konce srpna 2021 všichni dotčení studenti buď zanechali studia, nebo jim bylo studium ukončeno, případně přerušili studium v rámci české akreditace. Národní akreditační úřad vzal na vědomí zprávu AAVŠ ze srpna 2021 a vyžádal si další dvě zprávy (s termíny červen 2022 a červen 2023), aby se ujistil, že žádný student AAVŠ není přijat bez nostrifikace, a aby bylo zřejmé situace studentů, kteří přerušili studium v rámci české akreditace.

Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

V říjnu 2021 uspořádala AAVŠ 9. ročník mezinárodní konference *IFRS Global Rules and Local Use*, plně online ve spolupráci s Metropolitní univerzitou Praha. Konferenční sborník byl přihlášen pro indexaci ve WoS.

Jako vysoká škola akreditovaná v USA je AAVŠ členem následujících akademických organizací: Council of International School (CIS), Association of American International Colleges and Universities (AAICU) a European Consortium for Political Research (ECPR).

Třetí role vysoké školy

**Působení v oblasti přenosu poznatků do praxe
(např. centra pro přenos poznatků a technologií, inkubátory, spin-off)**

V této oblasti AAVŠ nebyla aktivní, kromě činnosti popsané výše v kapitole 8.

**Působení v regionu spolupráce s regionálními samosprávami a významnými institucemi
v regionu (např. na přípravě strategií a plánů rozvoje regionu, řešení environmentálních
a sociálních problémů)**

AAVŠ v této oblasti v roce 2021 nebyla aktivní.

Nadregionální působení AAVŠ

Viz kapitola 7. (Internacionalizace)

Činnosti v souvislosti s dopady pandemie způsobené koronavirem SARS-CoV-2

Jaro 2021

V jarním semestru byla prezenční výuka v České republice stále zakázána. Proto veškerá výuka probíhala online. AAVŠ přijala následující opatření:

- AAVŠ upustila od myšlenky „online friendly“ dělené výuky – žádnou výuku nebylo třeba dělit, protože žádní studenti nebyli fyzicky ve škole – nicméně pro všechny předměty použila online friendly metodiku.
- AAVŠ vydala pokyny pro výuku v zimním a jarním výukovém období roku 2021, které shrnovaly nezbytné úpravy v poskytování vzdělávání na AAVŠ v souvislosti s epidemií koronaviru v roce 2020/2021.
- Ačkoli je aktivní účast studentů ve výuce obecně považována za klíčovou složku výuky na AAVŠ, učitelé byli vyzváni, aby snížili váhu hodnocených aktivit ve třídě, a zajistili tak rovné podmínky pro všechny studenty. Pokud je předměty obsahovaly, byl studentům, kteří se nezúčastnili příslušné vyučovací hodiny v reálném čase, poskytnut náhradní čas a/nebo možnost odevzdat úkol (k tomu bylo možné využít konzultační hodiny), případně byl v sylabu uveden náhradní úkol.
- Zatímco standardně byla účast na výuce očekávána a podporována, pravidlo 35 % bylo pozastaveno (podle něj studenti, kteří zmeškají 35 % a více hodin, nemohou příslušný předmět úspěšně dokončit). Pokud chtěl vyučující zachovat povinnou docházku, musel si vyžádat souhlas vedoucího součásti.
- Všechny vyučovací hodiny byly realizovány jako virtuální schůzky v programu MS Teams a nahrávány (s výjimkou předmětů s povinnou docházkou – viz výše).
- Standardně je na AAVŠ celková doba výuky v každém předmětu 150 minut týdně a všechny kurzy byly takto naplánovány. Aby bylo možné vyhovět studentům z různých časových pásem, mohli učitelé zkrátit dobu výuky na 100 minut za předpokladu, že zbývající čas bude věnován skupinovému konzultacím/aktivitám. (Individuální konzultace probíhají v rámci konzultačních hodin).
- Všechny lekce, včetně materiálů a úkolů, byly zveřejněny v systému pro podporu výuky NEO. U všech úkolů musel být v NEO pravidelně zaznamenáván pokrok studentů (zpětná vazba a známky).
- Učitelé byli vybízeni k implementaci prvků současné „online-friendly“ metodiky. Učitelé mohli v tomto směru získat pomoc od Kanceláře institucionálního výzkumu (Institutional Research Office). Klíčové funkce:
 - Zveřejňování dodatečných výukových materiálů v systému NEO. Navrhované materiály, které by měly být zveřejňovány, zahrnují četbu a videa; např. na YouTube, TED a předem nahraná videa instruktorů.
 - Každá hodina by měla začínat relevantními otázkami a/nebo body k diskusi.
 - Týdenní nebo dvoutýdenní (každý druhý týden) úkoly by měly tvořit 50 % výsledné známky.
 - Každý týden nebo každý druhý týden může být vyžadován úkol k reflexi nebo aplikaci.
 - Měl by existovat alespoň jeden sumativní nebo syntetický úkol, jehož váha by neměla být nižší než 10 % a vyšší než 35 %.

Podzim 2021

V podzimním semestru byla v České republice opět umožněna prezenční výuka. AAVŠ přijala následující opatření:

- Před začátkem semestru AAVŠ vydala opatření „Academic Guidelines for the Fall Term 2021“, v němž stanovila nezbytné úpravy v poskytování vzdělávání na AAVŠ v souvislosti s epidemií koronaviru.
- Standardně probíhala výuka prezenčně. AAVŠ umožňovala realizaci výuky online pouze při splnění specifických podmínek. Výuka se dočasně uskutečňovala online pouze tehdy, pokud vyučující nebo některý ze studentů onemocněl virem covid-19 nebo pokud byl vyučující v karanténě. Po schválení vedoucím příslušné součásti AAVŠ mohl vyučující získat povolení k výuce online také v případě, že patřil do vysoce rizikové skupiny.
- Aby byla prezenční výuka bezpečná, zavedla AAVŠ soubor hygienických a sociálnědistančních opatření, která jsou shrnuta v pravidelně aktualizovaném plánu „AAU Covid-19 Plan 2021/22“.
- Standardně byli všichni studenti povinni účastnit se výuky prezenčně. AAVŠ umožňovala studentům získat dočasný distanční status při splnění specifických podmínek. Studentům mohl být dočasně udělen distanční status z objektivních důvodů kvůli lockdownu, pokud se nacházeli v karanténě, pokud byli AAVŠ požádáni o setrvání v izolaci nebo pokud se nemohli dostavit ze zdravotních důvodů. Pro získání dočasného distančního statusu museli předložit žádost na předepsaném formuláři a nechat si jej schválit odpovědným pracovníkem AAVŠ (Dean of Students). Z důvodu flexibility byli učitelé také oprávněni udělit studentovi jednorázový distanční status na základě svého úsudku.
- V důsledku toho, že řada studentů měla distanční status, probíhala výuka ve všech kurzech kromě tří v hybridním režimu. Všechny hodiny probíhaly jako schůzky v MS Teams, aby se jich distanční studenti mohli zúčastnit. Všechny tyto hodiny byly nahrávány. Výjimkou byly případy, kdy byli všichni zapsaní studenti přítomni ve třídě.
- Pro potřeby hybridní výuky byly všechny učebny vybaveny kamerami a přenosnými mikrofony (klopovými nebo stolními).
- Ačkoli je aktivní účast studentů v hodinách obecně považována za klíčovou složku výuky na AAVŠ, učitelé byli vyzváni, aby snížili váhu hodnocených aktivit v hodinách, aby zajistili rovné podmínky pro všechny studenty. Pokud je kurzy obsahovaly, byl distančním studentům, kteří se nezúčastnili příslušné hodiny v reálném čase, poskytnut náhradní čas, resp. možnost odevzdat úkol (k tomu bylo možné využít konzultační hodiny), případně byl v sylabu uveden náhradní úkol. Pokud distanční studenti zmeškali pravidelnou příležitost k náhradnímu odevzdání, mohli si úkol doplnit za předpokladu, že jejich nepřítomnost byla omluvena. Studenti bez distančního statusu možnost náhradního odevzdání neměli. Pokud zmeškali hodinu, mohli úkol nahradit jen za předpokladu, že jejich nepřítomnost byla omluvena. (Pokud se student účastnil výuky online, ale nebyl mu přiznán distanční status, nepovažovalo se to za docházku a účast na výuce.)
- Od studentů se očekávalo, že budou mít po celou dobu kontaktní výuky zapnutou kameru, a byli k tomu vyzýváni. Vyučující mohl po studentech výslovně požadovat, aby kameru zapnuli během kontroly docházky. Z důvodu ochrany soukromí však nebylo striktně vyžadováno, aby studenti měli kameru zapnutou po celou dobu výuky. Na rozdíl od studentů musel mít vyučující kameru zapnutou po celou dobu. Studenti museli mít funkční mikrofony, aby mohli na požádání mluvit.

- Standardně byla celková doba výuky všech kurzů naplánována na 150 minut týdně. Pokud výuka probíhala online, mohli vyučující kvůli studentům z různých časových pásem zkrátit dobu výuky na 100 minut za předpokladu, že zbývající čas byl věnován skupinovým konzultacím/aktivitám. (Individuální konzultace probíhaly během konzultačních hodin.)
- Všechny lekce v každém kurzu, včetně materiálů a úkolů, musely být zveřejněny v e-learningovém systému NEO. Pokrok studentů (zpětná vazba a známky) musel být u všech úkolů v systému NEO pravidelně zaznamenáván. Vyučující byli také vyzváni, aby v NEO zveřejňovali další materiály, jako je doporučená četba a videa, např. předem nahraná videa vyučujících, relevantní rozhovory na YouTube nebo TED.
- Závěrečné (státní) zkoušky a obhajoby diplomových prací probíhaly prezenčně. Výjimky distančním studentům uděloval vedoucí součásti AAVŠ na individuálním základě. V případě distanční zkoušky byl studentovi přidělen online dozorující pracovník, který jej sledoval po celou dobu přípravy a kterému student musel vizuálně prokázat, že v místnosti nemá nepovolenou podporu.
- Aby se kompenzovalo obtížné prostředí hybridního vzdělávání, byla zvláštní pozornost věnována individuální výuce. Vyučující AAVŠ byli požádáni, aby se zaměřili na poskytování personalizované zpětné vazby studentům a informovali školu o výsledcích studentů. Konkrétně byli vyučující AAVŠ požádáni, aby:
 - 4. – 5. týden (nejpozději 5. října): poskytli každému studentovi věcnou zpětnou vazbu o jeho pokroku ve výuce.
 - 5. – 6. týden (nejpozději 12. října): informovali školu o každém studentovi, jemuž hrozil neúspěch v kurzu, a vyzvali dotyčného studenta k využití konzultačních hodin.
 - 8. – 9. týden (nejpozději 9. listopadu): poskytli každému studentovi věcnou zpětnou vazbu o jeho pokroku v hodině a informovali každého studenta, kterému hrozilo neúspěšné absolvování předmětu.
 - 9. – 10. týden (nejpozději 14. listopadu): informovali školu o každém studentovi, kterému hrozilo neúspěšné ukončení kurzu.
- Na konci podzimního semestru byli vyučující a studenti požádáni, aby se zúčastnili průzkumu týkajícího se jejich zkušeností a vnímání uskutečňování hybridní výuky v podzimním semestru.