

Anglo-americká vysoká škola, a. s.

Výroční zpráva o činnosti za rok 2024

Zpracovali:

Ing. Miroslav Svoboda, Ph.D., prorektor pro akademické záležitosti

Joanna Srholec-Skórzewska, Ph.D., kancelář prorektora pro akademické záležitosti

PhDr. Jindřiška Kotrlová, kancelář prorektora pro akademické záležitosti

Jednotlivé části výroční zprávy (včetně tabulkové přílohy) byly zpracovány po konzultaci s kolegy z příslušných oddělení AAVŠ.

Zprávu schválila Dozorčí rada AAVŠ dne 16. června 2025.

Obsah

O Anglo-americké vysoké škole	3
1. Základní údaje o vysoké škole v roce 2024	7
2. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost	12
3. Studenti.....	15
4. Absolventi	18
5. Zájem o studium.....	21
6. Zaměstnanci	25
7. Internacionalizace.....	27
8. Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost.....	29
9. Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností.....	56
10. Národní a mezinárodní excelence vysoké školy	58
11. Třetí role vysoké školy.....	59
12. Činnosti v souvislosti s dopady válečného stavu na Ukrajině	60
13. Podpora well-beingu v akademickém prostředí: genderová rovnost a bezpečné prostředí	61
14. Posilování institucionální odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování / posilování bezpečnosti výzkumu	62

O Anglo-americké vysoké škole

Anglo-americká vysoká škola (dále jen AAVŠ) odvozuje svoji existenci od iniciativy svého zakladatele, pana Jana Raichla, který v srpnu roku 1990 po návratu z Anglie založil vzdělávací instituci s názvem Anglo-American College (AAC). V únoru 1992 získala AAC oprávnění poskytovat v ČR rekvalifikační kurzy. Tato nová instituce byla registrována ke dni 1. 12. 1993 podle § 20b zákona č. 40/1964 (občanský zákoník) jako nadace, která poskytovala několika zájemcům výuku v angličtině, a to v oborech historie, právo, sociologie a akademické angličtiny. Po přijetí zákona č. 248/1995 Sb., o obecně prospěšných společnostech a zákona č. 227/1997 Sb., o nadacích a nadačních fondech (nadační zákon) se AAC v březnu 1997 řádně registrovala jako nadace podle nadačního zákona s označením Anglo-American College in Prague. V roce 2000 se zakladatel Raichl s dalšími rozhodli založit nový subjekt, který na sebe převezme práva a závazky AAC. Ke dni 29. 6. 2000 tak vznikla obecně prospěšná společnost Anglo-American Institute of Liberal Studies, o.p.s. (AAILS). Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR udělilo AAILS rozhodnutím ze dne 29. 6. 2001 oprávnění působit jako vysoká škola neuniverzitního typu s akreditací pro výuku bakalářských studijních programů v oborech Ekonomika a management a Humanitní studia. Ke dni 30. 5. 2003 změnil AAILS název na Anglo-americká vysoká škola, o.p.s. (AAVŠ). Se souhlasem MŠMT ze dne 1. 4. 2009 užívá AAVŠ v angličtině, jako svým pracovním jazyce, název Anglo-American University (AAU).

AAC-AAVŠ od svého počátku usilovala o to, aby cestou kvalitního akademického vzdělávání v anglickém jazyce připravovala své studenty na pracovní kariéru opírající se o velmi dobrou pracovní znalost angličtiny a o základní vědomosti a návyky potřebné pro řízení institucí, obchodních korporací, případně spolků a dalších organizací nebo složek státní či veřejné správy. To zahrnuje nejen znalosti z oblasti řízení po stránce ekonomické správy, plánování, marketingu a dalších souvisejících činností, ale také dostatečné znalosti z oblasti mezinárodních vztahů, diplomacie, tvůrčí práce s médii, jakož i dostatečnou orientaci v podmínkách právního prostředí globalizovaného světa.

AAVŠ se snaží přiblížit metody výuky co nejvíce těm, které jsou uplatňovány v USA nebo v anglosaském akademickém prostředí. To předpokládá především interaktivní práci přednášejícího s nevelkou skupinou studentů. AAVŠ se obsahem studia profilovala v souladu se standardy předpokládanými co do kvality studia v České republice a postupně se zařadila mezi vysoké školy, jejíž studijní obory byly schváleny Akreditační komisí vlády ČR. V současné době AAVŠ poskytuje vzdělání v několika bakalářských a magisterských programech v oblastech ekonomiky a managementu, mezinárodních vztahů, žurnalistiky, umění či humanitních a sociálních věd.

Ve snaze poskytovat svým studentům nezbytné právní vzdělání potřebné v obchodních vztazích s USA, UK a dalšími zeměmi uzavřela AAVŠ nejprve s University of Wales a později, od roku 2009, s federací londýnských vysokých škol působících pod společným označením University of London (UoL) smlouvu o zajištění výuky anglosaského práva. Obsah studia a zkušební postupy podléhají přímé kontrole UoL.

Zájem zahraničních studentů o studium na AAVŠ zůstává trvale vysoký, přičemž zahraniční studenti tvoří přibližně 80 % celkového počtu studentů. V roce 2021 byl zaznamenán nárůst přihlášek od studentů ze Spojených států (60,8 % na podzim 2021 ve srovnání s 26,1 % na podzim 2020 nebo 17,1 % na podzim 2019). Tento trend pokračuje a američtí studenti zůstávají největší skupinou nově zapsaných studentů na AAVŠ. Celkově jsme v akademickém roce

2024/25 přijali 205 nových studentů, zatímco ve školním roce 2023/24 jich bylo 200 a 285 v roce 2022/23. Pokles lze stále z velké části připsat pokračujícímu konfliktu na Ukrajině, protože studenti se obávají jeho možného eskalování.

Se svými studenty pocházejícími z více než 80 zemí má AAVŠ výrazně mezinárodní charakter. Pro svou jedinečnou polohu a výuku v angličtině je také oblíbenou volbou pro semestrální studia v zahraničí (již od roku 2001). AAVŠ je zapojena do několika výměnných programů s desítkami dalších univerzit, a to jak v USA, tak v dalších zemích.

V důsledku tohoto vývoje v roce 2009 započal proces, který byl v roce 2016 završen udělením institucionální akreditace dne 24. června 2016, a to rozhodnutím americké agentury WASC Senior College and University Commission (WSCUC), 985 Atlantic Avenue, Suite 100, Alameda, CA 94501, 510.748.9001. Tato komise má v USA svěřenu působnost pro státy Kalifornie a Havaj. Získaná akreditace prokazuje, že AAVŠ jako vzdělávací instituce vyhovuje standardům vysokoškolského vzdělávání podle federálních zákonů a opatření USA. V době udělení této akreditace byla AAVŠ jedinou takovou vysokou školou v Evropě a jednou z několika desítek mimo USA na světě.

V roce 2016 došlo k další významné změně. V důsledku změněné skladby zakladatelů a s ohledem na začátek platnosti novely zákona o vysokých školách č. 111/198 Sb. a na možnosti dané ustanoveními zákona č. 89/2012 Sb. (občanský zákoník) se správní rada AAVŠ se souhlasem zakladatelů rozhodla změnit právní formu obecně prospěšné společnosti (o.p.s.) na ústav (z.ú.). K 1. září 2024 převedla AAVŠ (zapsaný ústav) všechny činnosti vysoké školy na AAVŠ (akciová společnost). Mezi několika strukturálními změnami, které s tímto souvisely, byla změna týkající se tří součástí: *The School of Business Administration* byla transformována na *The School of Business* a dvě součásti - *The Schools of Humanities and Social Sciences* a *The School of Journalism, Media and Visual Arts* byly sloučeny do *The School of Arts, Humanities and Social Sciences*.

Hlavní události roku 2024

Hlavní událostí roku 2024 byl převod AAVŠ, z.ú. na akciovou společnost jako způsob zlepšení finanční stability vysoké školy a zajištění investic do budoucího růstu. Všechny smlouvy všech zaměstnanců byly v plném rozsahu dodrženy a všichni studenti byli převedeni do nového právního statusu. Veškeré vzdělávací aktivity AAVŠ byly převedeny do nové společnosti s názvem Anglo-americká vysoká škola, a. s. dne 1. září 2024.

Schvalovací proces na straně USA měl jiný průběh. Zatímco WSCUC umožňuje přímou změnu právní formy, přísně posuzuje změnu na společnost se ziskovým účelem. Vysoká škola musí prokázat, že akademická nezávislost a kvalita nebudou ohroženy. AAVŠ podala žádost na podzim roku 2023. Po návštěvě zástupců WSCUC ve dnech 26. – 28. 6. 2024 bylo jejich schválení změny potvrzeno dopisem ze dne 18. července 2024.

Oba procesy byly dokončeny do 1. září 2024. Procesem schvalování v České republice byl pověřen prorektor pro akademické záležitosti Miroslav Svoboda. Procesem u WSCUC byl pověřen prorektor pro akademické záležitosti Richard Olehla.

K připomenutí 35. výročí sametové revoluce v roce 2024 vyhlásila Anglo-americká vysoká škola literární soutěž. Soutěž byla koncipována tak, aby uctila ducha svobody, demokracie a kreativity, který charakterizoval tento přelomový moment v historii.

AAVŠ soutěž zorganizovala ve spolupráci s Media:list a organizací Paměť národa, pod patronátem americké a britské ambasády v České republice. Mezi další partnery patřily Korejzova Legal, Sportisimo, FOMOSO a Albatros Media.

Téma: Jak může být nějaká revoluce sametová?

Do soutěže se přihlásilo 33 studentů ve věku do 18 a do 26 let studujících v České republice nebo na Slovensku, bez ohledu na jejich původ nebo obor studia. Účastníci byli vyzváni, aby zaslali originální eseje, povídky nebo reportáže reflektující význam sametové revoluce.

Vítězové byli vyhlášeni na podzim 2024 na závěrečném ceremoniálu, který se konal na AAVŠ ([link](#)). Následně byla zveřejněna online antologie vítězných příspěvků ([link](#)).

Podrobnější informace o konkrétních činnostech, které na AAVŠ proběhly v roce 2024, naleznete v příslušných oddílech níže. Kvantitativní data jsou pak v souladu s metodickými pokyny MŠMT uvedena v tabulkové části (příloze) této výroční zprávy.

Textová část (příloha) výroční zprávy o činnosti AAVŠ za rok 2024

1. Základní údaje o vysoké škole v roce 2024

Název, běžně užívaná zkratka a sídlo poskytovatele (vysoké školy)

Název zní: Anglo-americká vysoká škola, z.ú. („AAVŠ“) **do 31. srpna 2024**

Sídlo: Letenská 120/5, Praha 1, 118 00

Osoby v postavení zakladatele (do 31. srpna 2024)

JUDr. Martin Kúšik, Ph.D.

Doc. Ing. Jiří Schwarz, CSc.

Správní rada (do 31. srpna 2024)

PhDr. Miroslava Kopicová – předsedkyně

Ing. Věra Babišová

Ing. Andrej Barčák

Mgr. Petr Chára

Mgr. Milan Hejl

Doc. Ing. Lubomír Lízal, Ph.D.

Mgr. Václav Nekvapil, Ph.D.

PhDr. Ján Oravec, CSc.

Ing. Aleš Rod, Ph.D.

Rektor

Rektor AAVŠ je ve smyslu ustanovení občanského zákoníku jako ředitel ústavu statutárním orgánem AAVŠ.

Rektor AAVŠ (do 31. srpna 2024)

doc. Ing. Jiří Schwarz, CSc.

Akademická rada (do 31. srpna 2024)

Doc. Ing. Jiří Schwarz, CSc.

PhDr. Miroslava Kopicová

Ing. Miroslav Svoboda, Ph.D.

PhDr. Richard Olehla, Ph.D.

Jeta Sahatqija, MSc.

Tony Ozuna, M.A.

Alexei Anisin, Ph.D.

Dr. Jiří Schwarz

Karen Grunow Hårsta, Ph.D.

Christopher Shallow, M.Sc.

Karolina Dolanská, Ph.D.

Prof. Ing. Evžen Kočenda, Ph.D., DSc.

JUDr. PhDr. Marek Antoš, Ph.D., LL.M.

Prof. Ing. Josef Šíma

Doc. Ing. Jana Přikrylová, Ph.D.

PhDr. Petr Suchý, Ph.D.

Pedagogický senát (do října 2024)

Chris Shallow, M.Sc., předseda
Theodore A. Turnau III, Ph.D., M.Div.
Joshua Hayden, Ed.D., tajemník
Doc. Dr. Jiří Kašný, Th.D.
Sawfan Naser, Ph.D., M.A.
Prof. PhDr. Milada Polišenská, CSc.
Gerald Power, Ph.D.
Ebru Akcasu, Ph.D.
Radka Havlová, Ph.D.
Robert Horvitz, B.A.
Robert Warren, M.A.

Studentská rada (do května 2024)

Simone Stansbury – President
Kesed Haglund – Vice-President
Kyra Aronoff
Kenly Kottmeyer
Marques Pigg
Meghan O'Rourke
Sofia Garcia
Payton Metzger
Niyota Burkes
Mila Garrett

Studentská rada (od května 2024)

Mila Garrett – President
Serena Bush – Vice-President
Nea Luukkonen
Kellen Szymanski
Conner Frey
Alex Marincas-Bucy
Harper Wharton
Niyota Burkes
Finn Chapman
Gregorie Marincas-Bucy

Revizor (do 31. srpna 2024)

Doc. Ing. Štěpán Müller, CSc., MBA

Sídlo: Letenská 120/5, Praha 1, 118 00

Organizační schema viz příloha

Ve smyslu ustanovení zákona o obchodních korporacích je statutárním zástupcem představenstvo AAVŠ.

Představenstvo AAVŠ (od 1. září 2024)

Doc. Ing. Jiří Schwarz, CSc. – předseda

Ing. Miroslav Svoboda, Ph.D. – místopředseda

Ing. Zdeněk Johanovský – člen

Rektor AAVŠ (od 1. září 2024)

Doc. Ing. Jiří Schwarz, CSc.

Dozorčí rada (od 1. září 2024)

PhDr. Miroslava Kopicová, předsedkyně

Ing. Věra Babišová

Ing. Andrej Barčák

Mgr. Petr Chára (do 1. prosince 2024)

Karen Grunow Hårsta, Ph.D.

Joshua Hayden, Ed.D.

Mgr. Milan Hejl

Doc. Ing. Lubomír Lízal, Ph.D.

Mgr. Václav Nekvapil, Ph.D.

PhDr. Richard Olehla, Ph.D.

PhDr. Ján Oravec, CSc.

Mgr. Michaela Proskočilová (od 1. prosince 2024)

Ing. Aleš Rod, Ph.D.

Rada pro vnitřní hodnocení (od 1. září 2024)

Doc. Ing. Jiří Schwarz, CSc.

JUDr. PhDr. Marek Antoš, Ph.D., LL.M.

Simone Bertolone, B.A., MBA

Karolina Dolanská, Ph.D.

Mila Evangeline Garrett

Karen Grunow Hårsta, Ph.D.

Joshua Hayden, Ed.D.

George Hays II, Ph.D.

JUDr. Petr Chára

Joel Imhoof, MSc.

Prof. Ing. Evžen Kočenda, Ph.D., DSc.

Doc. Ing. Lubomír Lízal, Ph.D.

Doc. PhDr. Tomáš Nigrin, Ph.D.

PhDr. Richard Olehla, Ph.D.

Doc. Ing. Jana Příkrylová, Ph.D.

Jeta Sahatqija, MSc.

Dr. Jiří Schwarz

Prof. Ing. Josef Šíma

Doc. Ing. Lenka Slavíková, Ph.D.

Ing. Miroslav Svoboda, Ph.D.

PhDr. Petr Suchý, Ph.D.

Pedagogický senát (od října 2024)

Joshua Hayden, Ed.D., President
Ebru Akcasu, Ph.D., Vice President
Gerald Power, Ph.D., Secretary
Jan Vašenda, Ph.D.
Joel Imhoof, MSc.
Prof. PhDr. Milada Polišenská, CSc.
Doc. Dr. Jiří Kašný, Th.D.
Jeff Medeiros, Ph.D.
Alena Foustková, Ph.D.
Robert Warren, M.A.

Poslání, vize a strategické cíle AAVŠ

Mise

„Anglo-americká vysoká škola působí celosvětově jako všem otevřené společenství a připravuje zájemce o vzdělání ke smysluplnému a bohatému životu kultivací kritického myšlení, efektivní komunikace a odpovědného konání cestou na osobnosti zaměřeného a přizpůsobujícího se vzdělávání.“

Vize

„Anglo-americká vysoká škola se chce stát centrem vzdělávání, které svými studijními programy propojuje výsledky vědy a výzkumu se zkušenostmi reálného světa.“

Strategické cíle

V roce 2021 byl vydán dlouhodobý strategický záměr AAVŠ na období 2021/22–2025/26. Hlavní strategické cíle AAVŠ na dané období jsou následující:

1. Poskytovat kvalitní studijní programy a kvalitní služby;
2. Rozvíjet postgraduální akademickou kulturu;
3. Více se angažovat lokálně s globálním porozuměním;
4. Připravovat se na budoucí výzvy;
5. Usilovat o dlouhodobou finanční stabilitu AAVŠ a o stabilitu její komunity.

Ve strategickém plánu se nadále soustředíme na akademickou excelenci, rozmanitost a stabilitu komunity (včetně finanční stability). V oblasti vzdělávání patří mezi zásadní cíle formální

záležitosti, jako je reakreditace WSCUC a uznání zahraničního středoškolského vzdělání studentů. Na interní úrovni bude AAVŠ pokračovat ve zlepšování individualizované výuky a v rozvoji online programů. Dalším důležitým cílem je začleňování zahraničních studijních programů do standardního vzdělávání a vytvoření silné, postgraduální akademické kultury, což by v nadcházejících letech znamenalo rozšíření nabídky magisterských programů a zavedení doktorského programu.

V zájmu zjednodušení a urychlení vyřizování všech potřebných formalit pracuje vedení AAVŠ na zavedení nového, moderního, plně integrovaného studentského informačního systému. Vyhodnocování a zlepšování úrovně služeb pro studenty a prosazování možnosti získání duálního titulu CZ/USA pro studenty ze všech zemí patří mezi další zásadní cíle, které směřují ke zvýšení počtu studentů na AAVŠ. Na administrativní úrovni strategický plán zahrnuje další rozvoj personálního oddělení a snahu o snížení fluktuace zaměstnanců. Upevnění dlouhodobé finanční stability bude zahrnovat zvýšení dalších zdrojů příjmů, jako je nabídka činností a služeb, sponzoring, granty.

Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol (ČKR, RVŠ) v roce 2024

AAVŠ byla v roce 2024 zastoupena v Radě vysokých škol.

Orgán Rady vysokých škol	Zástupci a status
Předsednictvo	Ing. Miroslav Svoboda, Ph.D.
Sněm	Ing. Miroslav Svoboda, Ph.D.
Studentská komora	Julie Havlová
Pracovní komise pro kvalitu vysokých škol a její hodnocení	Ing. Miroslav Svoboda, Ph.D. (předseda komise)
Pracovní komise legislativní	Ing. Miroslav Svoboda, Ph.D. (člen)

Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím v daném roce

AAVŠ se jako soukromá vysoká škola neřadí mezi tzv. povinné subjekty, které mají podle tohoto zákona povinnost poskytovat informace vztahující se k jejich působnosti.

2. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

Počet akreditovaných studijních programů popsaných metodikou výstupů z učení v souladu s Národním referenčním rámcem terciárního vzdělávání

V roce 2024 měla AAVŠ popsáno metodikou výsledků učení (Learning Outcomes) všechny akreditované studijní programy (počet: 18).

V březnu 2024 obdržela Anglo-americká vysoká škola, a. s. (do 31. srpna 2024 pod názvem Eduversity, a.s.) od MŠMT státní souhlas působit jako vysoká škola a současně byly akreditovány všechny studijní programy, které převzala od Anglo-americké vysoké školy, z.ú., s účinností od 1. září 2024.

Studijní programy, specializace, data akreditace – akreditace udělené NAUVŠ (stav k 31. 12. 2024)

Kód studijního programu (přechodí/nový)	Název studijního programu	Specializace (v rámci studijního programu)	Typ a profil studijního programu	Platnost akreditace
B0312A200018/ B0312A200040	International Relations	European Studies, Global Affairs, Human Rights, International Law, Political History of Central and Eastern Europe, Security Studies	bakalářský, akademicky zaměřený	15. duben 2025
B0312A200024/ B0312A200041	Political Science	Comparative Law, Conflict and Democracy Studies, European Studies, Human Rights, Studies in Social and Political Development	bakalářský, akademicky zaměřený	31. srpen 2028
B0413P050025/ B0413P050070	Business Administration	Accounting and Finance, Business Economics, Economics and Finance, Entrepreneurship International Business Law, Management, Marketing and Communications, People Management and Leadership, Strategic Marketing	bakalářský, profesně zaměřený	15. duben 2025
N0312A200039/ N0312A200040	International Relations and Diplomacy	Skladba předmětů je seřazená podle modulů (povinné a volitelné předměty)	magisterský, akademicky zaměřený	11. březen 2026

B0288A120002/ B0288A120005	Humanities, Society and Culture	Anglo-American Studies, Art and Society, Central European Studies, Culture, Conflict Resolution and the Law, Jewish Studies, Language, Communication and Culture, Philosophy, Politics and Economics, Politics and Society, Sociology, Psychology and Leadership	bakalářský, akademicky zaměřený	9. červen 2027
B0321P180001/ B0321P180002	Journalism and Media Studies	Film Studies, Journalism, Media and Culture, Public Relations and Marketing	bakalářský, profesně zaměřený	16. listopad 2027
B0213A320010/ B0213A320012	Visual Art Studies	Art Studio Practice, Art Management and Curatorial Studies, Film Studies (Video and Sound Art)	bakalářský, akademicky zaměřený	14. prosinec 2027
N0288A100010/ N0288A100011	Liberal Studies	Skladba předmětů je seřazená podle modulů (povinné a volitelné předměty)	magisterský, akademicky zaměřený	30. červen 2028

Studijní programy (SP), studijní obory (SO), data akreditace – akreditace udělené MŠMT
(stav k 31. 8. 2024)

Kód studijního programu	Název studijního programu (SP)	Kód studijního oboru (KKOV)	Název studijního oboru (SO)	Platnost akreditace
B 6218	Business Administration	6208R133	Business Administration	31. prosinec 2024
N6227	Business and Law in International Markets	6208T172	Business and Law in International Markets	31. prosinec 2024
B7202	Media and Communication Studies	7202R025	Journalism and Communications	31. prosinec 2024
B 6739	Humanities and Social Sciences	6703R010	Politics and Society	31. prosinec 2024
B 6739	Humanities and Social Sciences	6703R009	Humanities, Society and Culture	31. prosinec 2024
B6739	Humanities and Social Sciences	6702R035	Jewish Studies: History and Culture	31. prosinec 2024

B6107	Humanities	8206R129	Visual Arts Studies	31. prosinec 2024
N6107	Humanities	6107T003	Humanities	31. prosinec 2024
B 6708	International Relations	6701R005	International Relations	31. prosinec 2024
N 6704	International Relations and Diplomacy	6701T019	International Relations and Diplomacy	31. prosinec 2024

Na začátku října 2022 zahájila studium poslední kohorta programu Chapman MBA in Prague, který byl ukončen (na základě rozhodnutí naší partnerské univerzity, neboť program se v posledních letech bohužel potýkal s nižším počtem studentů). Tento unikátní program probíhal od roku 2008 ve spolupráci s partnerskou školou Argyros School of Business & Economics (akreditovanou AACSB) Chapman University v Kalifornii, USA (akreditovanou WASC), a vzešlo z něj mnoho úspěšných absolventů, kteří zastávají prestižní pozice po celém světě. Program byl schválen Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy v roce 2018, kdy mu bylo uděleno tuzemské povolení k poskytování zahraničního vysokoškolského vzdělávání na území České republiky, a to do 8. srpna 2024. Program byl ukončen 8. března 2024. Další podrobnosti naleznete v příslušné výroční zprávě, která se týká činnosti poskytovatele zahraničního vysokoškolského vzdělávání na území České republiky.

Spolupráce s aplikační sférou

AAVŠ spolupracuje s podnikatelským sektorem a přímo jej zapojuje do procesu tvorby studijních programů (viz níže). Podobné aktivity jsou běžné také u studijních programů zaměřených na právo (přímá spolupráce s aktivními advokáty a právními organizacemi), humanitní vědy (spolupráce s galeriemi, nevládními organizacemi apod.) a studijní obor žurnalistika a komunikace (Rádio Svobodná Evropa a další vlivná média). Do studijních programů přímo vstupují i stáže, které jsou u většiny programů jejich povinnou součástí.

Oddělení vědy a výzkumu AAVŠ pokračovalo v organizaci studentských projektů a praktických stáží, výzkumných projektů a konzultací, vedle toho propojovalo externí partnery (soukromé firmy či neziskové a nevládní organizace) s akademickou obcí AAVŠ. Tyto projekty byly součástí řádných povinností v rámci studia akreditovaných předmětů a spočívají v tvorbě případových studií pro podniky a neziskové organizace, přičemž partnerská organizace obvykle realizuje návrh vítězného týmu.

Další vzdělávací aktivity (mimo uskutečňování akreditovaných studijních programů), které v daném roce vysoká škola realizovala, a které považuje za významné

Viz kapitola 8: Přehled konferencí, seminářů, diskusí a dalších odborných akcí na AAVŠ v roce 2024.

3. Studenti

Příčiny studijní neúspěšnosti a opatření k jejímu omezení, poradenství

AAVŠ pravidelně monitoruje a analyzuje studijní neúspěšnost, a to především sledováním a analýzou různých kvantitativních ukazatelů, např. míry úspěšného dokončení studia či míry udržení v jednotlivých ročnících studia. Tyto analýzy ukazují, že studijní neúspěšnost je způsobena především vysokou náročností studia na AAVŠ.

AAVŠ má několik nástrojů, kterými se snaží omezit studijní neúspěšnost. Jsou to například úvodní orientační setkání, která se konají před začátkem každého semestru, programy doučování a přípravné kurzy matematiky nebo odborné angličtiny. Dalším nástrojem je systém Academic Early Alert, jehož prostřednictvím mohou vyučující upozornit na studenty, kteří mají potíže. Tito studenti a jejich akademičtí poradci jsou kontaktováni v závislosti na povaze problému. Pokud se jedná o čistě akademický problém, je snaha studentovi pomoci adekvátním poradenstvím a další podporou. Pokud se problém týká spíše neakademické sféry, jako je chování, duševní zdraví atd., může být doporučena jiná formy podpory (doučování, psychologické poradenství apod.). Rovněž systém studijního poradenství a individuální kontakt s pracovníky v jednotlivých součástech AAVŠ se všemi studenty umožňuje včas podchytit a řešit řadu problémů. AAVŠ využívá zkušenosti svého mnohonárodnostního týmu učitelů, pracovníků administrativy i externistů k tomu, aby se studentům dostalo co nejlepší podpory.

Další zjištěné důvody studijních neúspěchů se liší – pro některé studenty je studium v anglickém jazyce příliš náročné, jiní mají jiné studijní návyky nebo metody. Tyto rozdíly mohou být umocněny odlišným kulturním prostředím, svou roli určitě hrají i povinnosti pracujících studentů. Někteří studenti studium ukončí, protože si uvědomí, že nejsou schopni hradit školné, nebo studijní povinnosti podcení a zanedbají. V posledních letech lze za další příčiny studijní neúspěšnosti považovat pandemii covidu-19, válku na Ukrajině či izraelsko-palestinský konflikt; někteří studenti se v souvislosti s politickou či osobní situací setkali s různými stresovými obtížemi (ztráta člena rodiny, příbuzného, partnera či přítele, ztráta zaměstnání a následné finanční problémy, psychické problémy apod.), které vedly k jejich horším studijním výsledkům či neúspěchu. Studijní neúspěch se týká také problémů, s nimiž se potýkají studenti ze zahraničí. V jejich případě může být přechod do univerzitního prostředí vystupňován životem v odlišné kultuře a kulturním šokem.

V případě, že by se takový problém vyskytl (stejně jako v jiných náročných situacích), osvědčilo se jako velmi úspěšné odborné psychologické poradenské centrum AAVŠ. V akademickém roce 2024/2025 centrum nabídlo studentům a pedagogům více hodin poradenských služeb týdně. Byl přijat další externí poradce pro poskytování poradenství v ukrajinském a ruském jazyce. Od doby pandemie může univerzita poskytovat poradenství také online, aby bylo dostupné pro studenty na dálku a studenty, kteří z nějakého důvodu nemohou navštěvovat kampus.

AAVŠ nabízí poradenský systém *Advising*, který pomáhá studentům při nastavování individuálních studijních postupů. Každý student projde procesem *Advising* alespoň jednou za semestr. Studentovi může být doporučena změna studijního plánu, zejména pokud je jeho neúspěch spojen s časovou náročností studia, např. zapsání nižšího počtu předmětů.

Přestože se AAVŠ snaží poskytovat nápomocná řešení studentům v obtížných situacích, hlavní prioritou je zachování kvality výuky a stanoveného akademického standardu. V důsledku toho se AAVŠ nesnaží o udržení neúspěšných studentů za každou cenu.

Další informační a poradenské služby určené studentům

Studijní oddělení slouží jako servisní středisko pro neakademické záležitosti. Toto oddělení poskytuje podporu v následujících oblastech:

- Vyřízení povolení k pobytu;
- Nostrifikace diplomů;
- Ubytování;
- Sociální výhody náležící studentům VŠ;
- Stipendia;
- Aktivitu studentů jako je Studentská rada, studentské kluby apod.;
- Služby profesního rozvoje a povinné stáže pro přípravu na přechod do profesního života;
- Individuální přístup ke studentům se zdravotním postižením;
- Úvodní seznámení studentů s podmínkami studia na AAVŠ;
- Nezbytná vyžádaná asistence v individuálních situacích a jednáních s úřady pro osoby nemající trvalé bydliště v ČR nebo v Praze.

Rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti

V roce 2024 nebylo vydáno žádné rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti (ani žádné takovéto rozhodnutí v daném roce nenabýlo účinnosti).

Stipendijní programy AAVŠ, mimořádně nadaní studenti

AAVŠ uděluje automaticky *prospěchové stipendium* všem studentům, kteří splňují předepsané podmínky, které jsou uveřejněné v příslušné sekci na webové stránce školy www.aau.edu. O prospěchové stipendium není třeba žádat.

AAVŠ také uděluje *Alumni stipendium* a externí *Distinction MA stipendium* studentům magisterských studijních programů; je založeno na vynikajících studijních výsledcích v bakalářském studijním programu AAVŠ.

Nejlepší studenti bakalářského oboru Journalism and Communications pak mají možnost získat *The Lennon Wall Journalism Scholarships*, které se vztahují na vybrané předměty studijního oboru.

Studentům AAVŠ může být ve výjimečných případech uděleno tzv. *mimořádné stipendium rektora*, které má jednorázový charakter.

AAVŠ má k dispozici také sociální stipendium a ubytovací stipendium pro způsobilé studenty. V roce 2024 bylo poskytnuto ze strany MŠMT na ubytovací stipendia 456 000 Kč.

První skupina studentů ukrajinského stipendijního programu AAVŠ absolvuje v červnu 2025. Druhá skupina, *Odyssey 44 – Ukrainian Scholarship*, dokončí své studium v červnu 2026.

Podrobnější informace ke stipendiím jsou uveřejněné v příslušné sekci webové stránky AAVŠ a také ve Stipendijním řádu AAVŠ.

Studenti se specifickými potřebami

AAVŠ je umístěna v pronajaté historické budově, kde prozatím nebylo možno zřídit bezbariérový vstup. AAVŠ však disponuje několika učebnami v úrovni terénu, tedy bezbariérových, a v případě zájmu fyzicky hendikepovaného studenta o studium může být zajištěno dopravení studenta k učebnám v prvním a druhém patře budovy s pomocí asistentů. AAVŠ se vždy snaží vyjít vstříc i jinak handicapovaným studentům prostřednictvím individuálních studijních plánů.

Podpora rodičů mezi studenty

AAVŠ dává studentům v situaci rodičů možnost nastavit si individuální studijní plán.

Řízení studentských záležitostí

Viceprezidentka pro studentské záležitosti, Jeta Sahatqija (VPSA), dohlíží na všechny studentské záležitosti, včetně následujících oddělení: Marketing and Enrollment; Student Support and Resources; Student Experience and Engagement, and External Outreach. VPSA je také v úzkém kontaktu se všemi studenty, kteří hledají podporu mimo výuku. Ředitelka pro přijímání studentů a podporu studentů, Clea Boban, dohlížela na agendu přijímání studentů, studijní oddělení, ubytování, nostrifikace, psychologické poradenství, finanční pomoc a stipendia a pomáhala Jetě Sahatqija při vedení studentů, kteří hledali podporu (speciální požadavky a well-being). V roce 2024 byla pozice specialistky pro ubytování nejprve zastávána Magdalenou Jiráskovou a později ji převzala Mia Merk. Oddělení Student Services bylo přejmenováno na Registrar Office, aby lépe odpovídalo agendě kanceláře. V roce 2024 v kanceláři pracovali Jozef Bartík, Lukáš Sajdl a Marta Vondráčková (registrace), specialista na nostrifikace (Romana Marková) a specialista na finanční pomoc (Drake Dewey). Studenti mohli také využít podporu v oblasti duševního zdraví od tří externích psychologických poradců (Petra Narwa, Su Luo a Viktoriia Yufest). Pozici specialistky pro studentský život, kterou zastávala Marie Brendzová, nahradila manažerka pro studentské záležitosti a zapojení Markéta Filingerová, která nyní pečuje o všechny akce studentského života, Akademické tutorské centrum (Angel Hoekstra, Ph.D., spolupracuje s tutorií také přímo v akademických záležitostech), o komunikaci se studentskou radou a studentskými kluby. Markéta Filingerová spolupracovala s specialistkou pro vztahy s absolventy, kterou v roce 2024 zastávala Dana Alešic, a specialistkou pro kariérní rozvoj, kterou v roce 2024 zastávala Julia Seveleva.

4. Absolventi

Spolupráce s absolventy

AAVŠ klade důraz na to, aby zůstala ve spojení se svými absolventy a úzce s nimi spolupracuje i po ukončení jejich studia. Kontakty jsou udržovány prostřednictvím profesních a společenských sítí, akcí a různých spoluprací. Absolventi jsou aktivními vyslanci AAVŠ, propagují školu potenciálním studentům a zapojují se do práce se současnými studenty jako mentoři poskytující poznatky z oboru a rady ohledně kariérní dráhy.

Některé z výhod, které AAVŠ svým absolventům nabízí, jsou následující:

- pozvánky na *Open Lecture* a další společenské a obchodní akce pořádané AAVŠ;
- čtvrtletní zpravodaj pro absolventy;
- absolventská stipendia pro další studium (postgraduální programy);
- slevy na akce a pronájem prostor v kampusu;
- přístup do Kariérního centra AAVŠ, které může poskytovat kariérní konzultace a pořádat akce;
- příležitosti ke spolupráci;
- setkání absolventů, setkání s přáteli a příležitosti k navazování kontaktů.

Kancelář pro vztahy s absolventy AAVŠ (*The AAU Alumni Relations Office - ARO*) má mnohostranné poslání. Propaguje pokrok školy a funguje jako spojovací článek mezi studenty AAVŠ a absolventy. ARO se snaží identifikovat společné zájmy a podporovat spolupráci mezi těmito dvěma skupinami. Kromě toho hraje klíčovou roli v propojování AAVŠ, jejích absolventů, studentů, pedagogů, zaměstnanců a širší komunity. Absolventi AAVŠ pocházejí z více než 90 zemí.

Jako jediná osoba odpovědná za dohled nad iniciativami ARO má manažer pro vztahy s absolventy klíčovou roli při dosahování strategických cílů. Tato role zahrnuje celou řadu povinností, včetně administrativy, organizace akcí, komunikace s absolventy, tvorby propagačních materiálů pro sociální média, vedení rozhovorů a psaní článků, síťování, zprostředkování schůzek s Radou absolventů a dalšími odděleními/zainteresovanými stranami AAVŠ, údržby databáze a další.

Nejdůležitější události roku 2024

Akce pro absolventy: Vyšší zapojení vedoucí k nové spolupráci

V akademickém roce 2023/24 bylo zorganizováno dvanáct akcí pro absolventy, řada z nich ve spolupráci s vyučujícími a kariérním centrem. Účast se zvýšila a díky důležitým kontaktům vzniklo několik nových spoluprací. Mezi nejdůležitější události patří:

- Pracovní stáže: Danko Dodovski ze společnosti Evo Fuels přijal dva stážisty z AAVŠ; jednomu z nich byla nabídnuta trvalá pozice.
- Jarní setkání absolventů 2024: Setkání se konala pro každou školu v období od března do června v Café des Taxis a vedla k navázání nové spolupráce;
- Vítězové soutěže JA Czech DiveIn představili svůj projekt společnosti Škoda Auto po setkání SBA.

- Platforma *Moonshot*: ve spolupráci s AAVŠ nabídla absolventům Genevieve Flores a Stefanovi Fiedlerovi Alvaradovi místo ve svém mezinárodním táboru.
- Mezinárodní setkání absolventů – New York: konalo se v lednu 2024 v Českém centru a restauraci Bohemian Spirit, zúčastnilo se ho 6 absolventů a bylo prvním z mnoha budoucích globálních setkání.
- Nové iniciativy:
 - *Alumni Pub Quiz* („Pivo na nádvoří“)
 - *Alumni Holiday Mixer* s živou hudbou
 - Narozeninové e-maily absolventům
 - Dárkové tašky pro absolventy představené na promociích v roce 2024

Absolventi v médiích

- První video z řady *Absolventi v centru pozornosti*: *Martina W. Opava*, produkce: Kyle Herda a Alex Gomis.

Články v médiích

Vanda Prošková absolvovala v roce 2020 studium bakalářského programu International Relation. Její přínos k mírovým jednáním a role žen byly vyzdvíženy v článcích "*Statistics confirm that if women are involved in peace negotiations, peace is more sustainable, says Vanda Prošková*" (*zenyso.cz*, August 2024) and "*Women are very much needed in peace negotiations, says Vanda Prošková working for the UN*" (*metro.cz*, August 2024).

Martina Wojtylová Opava absolvovala v roce 2006 studium bakalářského programu Humanities, Society and Culture. Její práce v neziskovém sektoru byla představena v článku "*The non-profit sector is not a nine-to-five job, it's a lifestyle*" (*lfee.cz*, June 2024).

Platformy pro zapojení

- Profil na LinkedIn AAVŠ Alumni & Career Specialist: 2 458 kontaktů (nárůst o 11 % oproti roku 2023)
- Velká skupina absolventů na Facebooku: přes 2 100 sledujících
- Zpravodaj pro absolventy: Přechod z Mailchimp na Brevo; nyní oslovuje 2 161 absolventů.

LinkedIn zůstává primární platformou pro interakci absolventů. E-mail je preferovaným způsobem přímého kontaktu.

Mezioborová spolupráce

Kariérní centrum

- 16 z 30 kariérních přednášek vedli absolventi.
- Absolventi pravidelně nabízejí stáže a pracovní místa pro začátečníky.
- Společnosti, kde absolventi poskytli pracovní příležitosti: Evo Flight & Services, CEE Tax Management, Les Goodies, Artiseme, Pangea, Typhoon Roasters, Wiremax, ECCEDU.

Marketing

- Spolupráce při propagaci akcí, přibězích absolventů, fotografování a videoreportážích Alumni Spotlight.

Přijímací řízení

- Nárůst počtu doporučení absolventů: 10 nových studentů na základě přímých doporučení absolventů a 59 studentů prostřednictvím náborářů z řad absolventů.
- Probíhají plány na oživení programů Alumni Ambassador a využití absolventů pro podporu náboru.

Rada absolventů (Alumni Council)

Prodloužení funkčního období: nyní 3 roky (namísto 2).

Zvolena nová Rada: 7 členů zastupujících Českou republiku, Itálii, USA, Slovensko a Švýcarsko.

První zasedání proběhlo 25. září 2024.

Revidované stanovy: Povinné 4 hlavní schůze ročně.

V roce 2024 byli členové Rady absolventů AAVŠ členy následujících výborů zapojených do řízení a činnosti AAVŠ:

Program Development Committee

Strategic Planning Committee

Marketing and Recruitment Committee

Student Council Affiliate

Studentská rada a studentská obec

- Posílení spolupráce:
 - Prezentace ARO během orientačních dnů
 - Kávové debaty s absolventy
 - Společné akce studentů a absolventů
 - Přímá komunikace přes LinkedIn

Cíl: Zvýšit povědomí o výhodách sítě absolventů.

Další projekty ARO nesouvisející s absolventy

- Setkání Mezinárodní asociace žen v Praze (IWAP) na AAVŠ.
- Bylo uspořádáno 19 setkání IWAP, která přinesla AAVŠ zisk a posílila vazby s komunitou.
- Pokračuje další spolupráce na zvýšení povědomí o AAVŠ mezi expaty.

5. Zájem o studium

Přijímací řízení na AAVŠ

Přijímací řízení se řídí směrnicí o přijímacím řízení (*Admission Policy*) Anglo-americké vysoké školy, která je přístupná na webových stránkách školy, viz <https://www.aauni.edu/wp-content/uploads/2024/04/admissions-policy-2023-24.pdf>

Bakalářské studijní programy

Podmínkou přijetí do studijního programu je:

- 1) Ukončení středoškolského vzdělání a složení maturitní zkoušky. Způsob prokazování se liší podle státu, v němž bylo středoškolské vzdělání ukončeno, a podle typu akreditace, v jejímž rámci chtějí žadatelé na AAVŠ studovat.
 - a. Požadavky v rámci americké akreditace:
 - i. středoškolský diplom nebo rovnocenný doklad (např. diplom IB, osvědčení úrovně A, osvědčení GED), který opravňuje jeho držitele požádat o přijetí na vysokoškolské studium v zemi, v níž byl doklad vydán, a
 - ii. doklad prokazující obsah a rozsah ukončeného předchozího vzdělání (výpis studijních výsledků).
 - b. Požadavky v rámci české akreditace:
 - i. české vysvědčení o maturitní zkoušce, nebo
 - ii. německý středoškolský diplom („Zeugnis der Allgemeinen Hochschulreife“), nebo
 - iii. maďarský středoškolský diplom („érettségi bizonyítvány“), nebo
 - iv. polský středoškolský diplom („swiadectwo dojrzałości“), nebo
 - v. slovenský středoškolský diplom („vysvedčenie o maturitnej skúške“), nebo
 - iv. slovinský středoškolský diplom („Spričevalo o Splošni/Poklicni maturi "), nebo
 - vii. evropský maturitní diplom (European Baccalaureate diploma), nebo
- 2) osvědčení, které obecně uznává rovnost a platnost zahraničního středoškolského diplomu získaného podle zákona 561/2004 Sb. Dále vynikající znalost anglického jazyka, minimálně na úrovni B2 Společného evropského referenčního rámce – CEFR;
- 3) předložení motivačního dopisu (Personal Statement);
- 4) úspěšné absolvování přijímacího pohovoru.

Pro přijetí musí uchazeč předložit následující dokumenty:

- a) řádně vyplněnou přihlášku ke studiu na AAVŠ;
- b) životopis
- c) motivační dopis („Personal Statement“, který je rovněž pokladem pro přijímací pohovor v angličtině);
- d) pasová fotografie;
- e) kopie cestovního pasu nebo průkazu totožnosti
- f) doklad o dosažení úplného středoškolského vzdělání;
- g) výpis studijních výsledků ze střední školy (popř. z předchozího studia na jiné vysoké škole, pokud uchazeč přechází; musí být vystavenou danou školou).
- h) všichni uchazeči jsou povinni doložit svou znalost angličtiny na úrovni B2 (CEFR) předložením certifikátu potvrzujícího složení jedné z těchto zkoušek:

- TOEFL (iBT min. 71, PBT min. 525);
- IELTS (min. 6 – minimálně 5,5 v jednotlivých dílčích sekcích);
- FCE (min. C);
- CAE (min. 160);
- BULATS (min. 60);
- City & Guilds – IESOL (Communicator);
- Pearson PTE (min. 59);
- IGCSE First Language English (C nebo vyšší);
- IGCSE English as a Second Language (B nebo vyšší);
- IB (English C at HL/SL).

Směrnice o přijímacím řízení stanovuje specifické podmínky, za nichž mohou uchazeči zažádat o prominutí nutnosti doložit svou znalost angličtiny jednou z předepsaných zkoušek. Svou znalost angličtiny však musí prokázat během pohovoru s pracovníkem přijímacího oddělení. AAVŠ si vyhrazuje právo vyžádat si přezkoušení z angličtiny i v případě, že by měl žadatel nárok na prominutí.

Každý uchazeč o studium musí absolvovat ústní přijímací pohovor v angličtině. Cílem pohovoru je ověřit schopnost komunikovat v angličtině, celkovou úroveň verbálního projevu, zájem o vybraný program, ale také všeobecný kulturně-historický přehled a předpoklady ke studiu.

AAVŠ přijímá přihlášky uchazečů o studium nezávisle na jejich vyznání, věku, sociálním nebo etnickém původu.

O přijetí uchazečů o řádné studium (degree-seeking) rozhoduje vedoucí součásti AAVŠ, na niž se uchazeč přihlásil. V případě jeho nedostupnosti rozhoduje o přijetí Dean of Students.

Magisterské studijní programy

Podmínkou přijetí do studijního programu je:

- 1) Dosažení bakalářského vzdělání. Způsob prokazování se liší podle státu, v němž bylo vzdělání ukončeno, a podle typu akreditace, v jejímž rámci chtějí žadatelé na AAVŠ studovat.
 - a. Požadavky v rámci americké akreditace:
 - i. vysokoškolský diplom a výpis studijních výsledků (transkript)
 - b. Požadavky v rámci české akreditace:
 - i. diplom české, německé, maďarské nebo polské vysoké školy nebo
 - ii. slovenský vysokoškolský diplom (s výjimkou diplomů vydaných českými pobočkami slovenských vysokých škol po 28. březnu 2015) nebo
 - iii. slovinský magisterský diplom, nebo
 - iv. dokument, který obecně uznává zahraniční vysokoškolské vzdělání v České republice získané podle § 89 a 90 zákona č. 111/1998 Sb. nebo získané podle předchozích právních předpisů;
- 2) Vynikající znalost anglického jazyka, minimálně na úrovni B2 Společného evropského referenčního rámce – CEFR;
- 3) předložení motivačního dopisu (Personal Statement);
- 4) úspěšné absolvování přijímacího pohovoru.

Pro přijetí musí uchazeč předložit následující dokumenty:

- a) řádně vyplněnou přihlášku ke studiu na AAVŠ;
- b) životopis
- c) motivační dopis („Personal Statement“, který je rovněž pokladem pro přijímací pohovor v angličtině);
- d) dva doporučující dopisy
- e) pasová fotografie;
- f) kopie cestovního pasu nebo průkazu totožnosti
- g) doklad o dosažení úplného bakalářského vzdělání;
- h) výpis studijních výsledků z bakalářského studia (popř. z předchozího studia na jiné vysoké škole, pokud uchazeč přechází; musí být vystavenou danou školou).
- i) všichni uchazeči jsou povinni doložit svou znalost angličtiny na úrovni B2 (CEFR) předložením certifikátu potvrzujícího složení jedné z těchto zkoušek:
 - TOEFL (iBT min. 87, PBT min. 567);
 - IELTS (min. 7);
 - CAE (C nebo vyšší);
 - CPE (C1 nebo vyšší)
 - BULATS (min. 75);
 - City & Guilds – IESOL (Expert, C1);
 - Pearson PTE (min. 76);

Směrnice o přijímacím řízení stanovuje specifické podmínky, za nichž mohou uchazeči zažádat o prominutí nutnosti doložit svou znalost angličtiny jednou z předepsaných zkoušek. Svou znalost angličtiny však musí prokázat během pohovoru s pracovníkem přijímacího oddělení. AAVŠ si vyhrazuje právo vyžádat si přezkoušení z angličtiny i v případě, že by měl žadatel nárok na prominutí.

Každý uchazeč o studium musí absolvovat ústní přijímací pohovor v angličtině. Cílem pohovoru je ověřit schopnost komunikovat v angličtině, celkovou úroveň verbálního projevu, zájem o vybraný program, ale také všeobecný kulturně-historický přehled a předpoklady ke studiu.

AAVŠ přijímá přihlášky uchazečů o studium nezávisle na jejich vyznání, věku, sociálním nebo etnickém původu.

Spolupráce se středními školami v oblasti propagace

Záměrem AAVŠ je udržovat úzký vztah se středními školami v České republice a Slovenské republice, z nichž přichází nejvíce studentů. Jde zejména o mezinárodní střední školy nebo školy s rozšířenou výukou anglického jazyka. Pořádáme pravidelná diskusní setkání se zástupci středních škol s cílem usnadnit různé formy spolupráce. Kromě toho je zvláštní pozornost věnována návštěvám ze škol, kdy zástupci AAVŠ představují nabídky studia. Alespoň jednou měsíčně se koná virtuální *Den otevřených dveří*, kdy potenciální studenti a jejich rodiče mají možnost hovořit se se zaměstnanci AAVŠ. Studenti a rodiče mohou přijít také osobně, aby si prohlédli kampus a diskutovali o studiu a akademických programech. V neposlední řadě jsou pravidelně předávány aktuální informace a novinky středoškolským výchovným poradcům a náborovým agenturám, aby byla zajištěna transparentnost a konzistentnost.

Přehled Dnů otevřených dveří v roce 2024

AAVŠ nabízí seznámení se školou formou *AAU Open House* v anglickém a českém jazyce. Zájemci se mohou registrovat na tomto odkazu. Termíny nabídnuté v roce 2024: 10. ledna, 18. ledna, 26. ledna, 15. února, 23. února, 7. března, 14. března, 21. března, 22. března, 27. března, 18. dubna, 26. dubna, 16. května, 24. května, 13. června, 19. července, 16. srpna, 5. září, 3. října, 18. října, 31. října, 21. listopadu, 6. prosince.

Dne 30. dubna a 14. června 2024 se konal úvodní webinář pro přijaté studenty. Přijatí studenti byli seznámeni s dalšími kroky a záležitostmi, jako je proces nostrifikace a včasné podání dokumentů. Webináře se zúčastnili dva pracovníci studijního oddělení, kteří studentům představili své agendy. Dne 7. května 2024 byla uspořádána online diskuse o nostrifikaci. Jednalo se o webinář určený pro současné studenty, během něhož byly zodpovězeny otázky týkající se nostrifikace. Webinář se konal na platformě MS Teams.

Nabídka nových stipendií a finanční pomoci

Od podzimu 2024, kdy byla zavedena tři nová stipendia založená na prospěchu, AAVŠ udělila stipendia 44 potenciálním studentům. Z nich 31 – zapsaných do bakalářských programů – obdrželo stipendium *First-Year Honors Scholarship*, které je určeno pro studenty celého bakalářského programu.

Stipendium *Bilateral Recognition Scholarship* poskytuje finanční podporu studentům ze šesti určených zemí, příp. držitelům diplomu *European Baccalaureate*, kteří se hlásí do bakalářských programů. Od podzimu 2024 bylo toto stipendium uděleno 12 studentům.

Pro studenty magisterského studia nabízí AAVŠ stipendium *External Distinction MA Scholarship*. Toto stipendium je určeno studentům, kteří se umístí mezi 5 % nejlepších absolventů bakalářského studia. V roce 2024 získal toto stipendium 1 student.

Pro současné studenty jsme kromě stipendia *Merit-Based Scholarship* nově zavedli stipendium *Community Engagement Scholarship*. Toto stipendium je určeno studentům, kteří zastávají pozice studentských ambasadorů nebo studentských mentorů.

Kromě těchto nových stipendií zavedla AAVŠ také slevu pro rodiny. Tato 10% sleva na školném za semestr může být uplatňována na sourozence a děti současných studentů a absolventů AAVŠ, kteří na AAVŠ studují. Od zavedení této slevy ji využilo 12 studentů.

6. Zaměstnanci

Kariérní řád vysoké školy a motivační nástroje pro odměňování

V roce 2024 byl v Řádu akademických pracovníků AAVŠ zrušen systém dvou kariérních linií – jedné se zaměřením na výuku a druhé na vědu a výzkum. Řád stále obsahuje interní stupnici 5 hodnotí, kterým odpovídá i mzdové ohodnocení. V roce 2024 byly hodnoty následující:

Lecturer I

Lecturer II

Senior Lecturer I

Senior Lecturer II

Distinguished Senior Lecturer

Hodnoty se udělují v závislosti na úrovni vzdělání, akademickém zaměření, výkonu a zkušenosti akademického pracovníka. Pro účely povýšení jsou akademičtí pracovníci hodnoceni v následujících oblastech:

- délka působení na AAVŠ,
- výuka,
- vědecká činnost v alespoň jedné z následujících oblastí: výzkum, tvůrčí činnost nebo odborná / veřejná vědecká činnost,
- služby pro AAVŠ.

Podrobnosti jsou uvedeny ve směrnici AAVŠ pro akademické pracovníky.

Důležitým motivačním nástrojem v odměňování akademických pracovníků jsou i nadále odměny za publikační činnost, které jsou diferencovány podle typu uveřejněné vědecké práce (monografie, článek v impaktovaném časopise, článek v recenzovaném časopise, článek v konferenčním sborníku atd.). Podmínkou poskytnutí odměny je publikace s afiliací AAVŠ. Vedle publikační činnosti a žádostí o granty AAVŠ podporuje účast na konferencích a další výzkumné činnosti, které byly schválené, zejména pokud jde o interní zaměstnance.

Další činností, kterou akademičtí pracovníci AAVŠ realizují, je osvěta veřejnosti. Zatímco externí lektori mohou být oceněni za jakoukoli veřejnou činnost s afiliací AAVŠ, kmenoví zaměstnanci získají bonus za činnost nad rámec minimálních požadavků stanovených v popisu pracovní náplně.

V roce 2024 se mnoho lektorů zapojilo do osvěty veřejnosti prostřednictvím rozhovorů pro média, psaním populárně-naučných článků a online blogů. Lektori výtvarného umění organizovali a účastnili se výstav a přehlídek.

Všechny výše uvedené nástroje jsou zakotveny ve směrnici AAVŠ o výzkumu.

Pro bono členství v komisích AAVŠ, Fakultním senátu nebo v Akademické radě (od 1. září 2024 jde o Radu pro vnitřní hodnocení) je také započítáno jako služba pro AAVŠ.

Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků

Před začátkem každého semestru pořádá AAVŠ pro nové vyučující školení (*New Faculty Orientation*), kde jsou seznamováni s NEO (systém pro řízení výuky používaný na AAVŠ) a s metodami výuky používanými na AAVŠ. V roce 2024 byly uspořádány 4 workshopy.

Pořádání *New Faculty Orientation* je úkolem Centra pro výuku a učení na AAVŠ (CTL), jehož ředitelkou je Angel Hoekstra, Ph.D. Centrum zajišťuje tři typy činností: institucionální podporu, profesní rozvoj a hodnocení programů. Kromě toho uspořádalo CTL také workshop z cyklu *Professional Development*.

Tématem bylo personalizované učení, efektivní výuka a učení (diskuse mezi pedagogy a studenty), používání Turn.It.In, podpora aktivního učení. Centrum organizuje různé workshopy pro pedagogy, nabízí metodické poradenství, vypracovává zprávy a analýzy týkající se výuky a učení. Jeho program zahrnuje:

- individuální konzultace vedené Dr. Hoekstrou s pedagogy, kteří požádali o pomoc s výukou a učením;
- vývoj a šíření informací o poslání CTL;
- průběžné hodnocení programu na základě aktivit CTL.

Na začátku podzimního semestru proběhl průzkum spokojenosti zaměstnanců a vyučujících, jehož cílem bylo upozornit vedení AAVŠ na oblasti, které je třeba zlepšit.

Podpora rodičů mezi zaměstnanci

AAVŠ umožňuje zaměstnancům s rodinami práci z domova (tzv. *Home Office*), flexibilní pracovní dobu a též práci na zkrácený úvazek.

Genderová rovnost

Diverzita je jednou ze základních hodnot AAVŠ (podrobněji viz webové stránky vysoké školy). Počet žen ve vedoucích pozicích je vysoký. AAVŠ nicméně připravuje svůj specifický plán rovnosti žen a mužů, zejména pro zmapování všech relevantních otázek. Další relevantní informace jsou uvedeny v tabulkové příloze výroční zprávy (Tab. 6.4: Vedoucí pracovníci).

Sexuální a genderově podmíněné obtěžování

AAVŠ bere tuto problematiku vážně a má v této oblasti zaveden jasný postup pro řešení všech případů obtěžování, který je popsán v příslušných předpisech.

Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování je pojednána v následujících vnitřních předpisech AAVŠ:

a) *AAU Code of Conduct*

K dispozici na stránkách AAVŠ na <https://www.aauni.edu/wp-content/uploads/2023/07/ac5-code-of-conduct.pdf>

b) *Policy on Relationships, Sexual Misconduct, Discrimination, and Harassment*

K dispozici na intranetu AAVŠ: <https://sites.google.com/a/aauni.edu/directives/>

Viz také kapitola 13 dále.

7. Internacionalizace

Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech, nastavení studijních plánů a uznání udělených kreditů

Stejně jako v předchozích letech i v roce 2024 studenti AAVŠ prokázali, že se jejich mezinárodní zájmy poněkud liší od zájmů většiny českých vysokých škol. I přes mírný pokles zůstala Asie jejich nejoblíbenější destinací, kam směřovalo 30 % výměnných pobytů (především do Koreje a Japonska). Evropské výměny se zastavily na 26 % (pokles z 32 % v roce 2023) a ačkoli se výměny do USA mírně zotavily z minima pouhých dvou studentů v roce 2023, poprvé je předstihly výměny do jiných anglicky mluvících zemí. (Výměny do USA: 18 %; jiné anglicky mluvící země, tj. Kanada, Nový Zéland a Spojené království: 26 %). Ačkoli tedy studenti AAVŠ nadále projevují zájem o výměnné pobyty v anglicky mluvících zemích, jak lze vzhledem k demografické situaci očekávat, zdá se, že se jejich zájem přesunul z USA do jiných destinací. Je lákavé spekulovat, že to může souviset s obavami o bezpečnost, stabilitu a zpřísnění imigračních pravidel v USA, ale nemáme k dispozici žádné statistiky, které by to potvrdily.

Profil zahraničních studentů AAVŠ je méně neobvyklý, 54 % pochází z Evropy a 27 % z Asie; zajímavé však je, že je mezi nimi více studentů z jiných anglicky mluvících zemí než z USA, což může naznačovat, že američtí studenti jsou méně ochotní cestovat. (Příjezdoví studenti z USA: 7 %; příjezdoví studenti z ostatních anglicky mluvících zemí: 9 %.)

Výběr studentů do programu mobility se koná dvakrát ročně (v únoru/březnu a v září). V roce 2024 byl výběr řízen ředitelem pro mezinárodní spolupráci a viceprezidentem pro akademickou kvalitu a internacionalizaci. Studenti dostávají informace o možnostech studia v zahraničí přímo od *International Office* (IO) a z webových stránek AAVŠ, e-mailem a prostřednictvím sociálních médií. Aby se studenti mohli přihlásit, musí mít před výjezdem absolvováno alespoň deset předmětů (60 ECTS), tj. musí mít ukončený první ročník studia; kromě toho musí mít průměrný studijní výsledek alespoň 2,5 (rozmezí je 0 až 4). Uchazeči podávají přihlášku a přílohy online (životopis, motivační dopis a transkript). Dalším kritériem je doporučení přímo od příslušného vedoucí součásti AAVŠ (School).

Studentské studijní smlouvy a grantové dohody následně připravuje IO; studijní plány jednotlivých studentů (které jsou zaznamenány v jejich studijních smlouvách) konzultují a následně schvalují příslušní oboroví koordinátoři (*Assistant Deans*). Po ukončení studia v zahraničí musí student doložit potvrzení o délce pobytu a oficiální výpis studijních výsledků (obvykle poskytnutý partnerskou institucí); ty je nutné předložit IO.

Převod kreditů je před výjezdem projednán a v zásadě schválen vedoucím příslušného studijního programu a absolvované známky jsou pak po návratu studenta na základě obdržení výpisu automaticky přeneseny do informačního systému školy.

Převod kreditů se řídí interními pokyny AAVŠ pro převod kreditů z programu Erasmus+ a výměnných pobytů, vydanými v roce 2022. Vysílání studenti jsou povzbuzováni, aby během svého pobytu absolvovali plný studijní program (tj. 30 kreditů ECTS).

Jednou z novinek v roce 2024 byla účast AAVŠ na programu *Erasmus Blended International Programme* (BIP), koordinovaném institutem IHECS (l'Institut des Hautes Etudes des Communications Sociales) v Belgii. To umožnilo výjezd skupiny studentů AAVŠ na 8denní seminář v Bruselu a účast jednoho pedagoga jako instruktora. Zřejmě výhody pro všechny zúčastněné nás vedly k tomu, že jsme se rozhodli zúčastnit se dalšího programu BIP v roce 2025. Vzhledem k tomu, že délka programu (i s přihlédnutím k virtuální složce) nedosáhla minimální délky 14 dnů požadované v této zprávě, nemohly být tyto mobility studentů zahrnuty do tabulky 7.2 níže. Zaznamenáváme je proto zde zvlášť.

Podpora zahraniční mobility akademických a neakademických pracovníků

Rok 2024 byl pro naše výměny zaměstnanců opět příznivý – uskutečnilo se celkem 10 výjezdů (z toho 4 pedagogové, 6 administrativních pracovníků) a 5 příjezdů.

Šlo o opakované návštěvy jednak klíčových institucí, jako je Instituto Politécnico de Viana do Castelo v Portugalsku, LCC International University v Klaipedě v Litvě a Universidad de Córdoba ve Španělsku, ale i nových partnerů, jako je Christelijke Hogeschool Ede v Nizozemsku a Volda University College v Norsku. Kromě toho, jak již bylo zmíněno výše, se jeden z našich pedagogů aktivně podílel na společné výuce BIP na IHECS v Bruselu v únoru 2024.

Integrace zahraničních členů akademické obce

Diverzita, inkluзивita a multikulturalismus patří mezi základní hodnoty AAVŠ (viz webové stránky).

Vzhledem k tomu, že veškerá výuka na AAVŠ probíhá v anglickém jazyce a zároveň působíme v neanglicky mluvící zemi, je profil studentů AAVŠ odlišný v porovnání s běžnou demografickou strukturou typické české vysoké školy. Na AAVŠ studuje vysoký podíl zahraničních studentů, pouze menšina je česká nebo slovenská. Z toho důvodu preferujeme partnerské vysoké školy nabízející výuku v anglickém jazyce, protože schopnosti většiny našich studentů v jiných jazycích (např. ve francouzštině nebo němčině) jim neumožňují studium v těchto jazycích.

AAVŠ má rovněž dobře fungující dohody v rámci kontinentální Evropy. Naše mobility v rámci programu Erasmus+ doplňuje síť bilaterálních dohod o výměně studentů s partnery mimo EU (např. Austrálie, Nový Zéland, Kanada, Malajsie, Jižní Korea, Japonsku nebo USA).

Zvláštním případem je stav našich partnerství ve Velké Británii, která před brexitem patřila mezi nejoblíbenější destinace programu Erasmus, ale od té doby byla pozastavena. Proto jsme s potěšením podepsali novou dohodu o výměně s University of Hertfordshire v roce 2024 (výměny začnou v roce 2025), což je naše první nové partnerství ve Velké Británii od odchodu této země z EU. Dosaženo bylo také předběžné dohody s University of York o obnovení našeho dřívějšího partnerství v rámci programu Erasmus formou přímé výměny mezi univerzitami. V dalších evropských zemích jsme podepsali nové dohody v rámci programu Erasmus s University College Cork, National University of Ireland Maynooth a Universidad Potificia Comillas v Madridu, které výrazně rozšíří naše možnosti výměn v Irsku a Španělsku.

Virtuální mobility, které byly zavedeny během pandemie covidu-19, nebyly na AAVŠ úspěšné. S výjimkou výše zmíněného programu BIP zůstává zájem o virtuální mobilitu mezi zaměstnanci a studenty AAVŠ téměř nulový. V roce 2024 nebyla realizována žádná virtuální mobilita mimo program BIP.

8. Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

(ve smyslu §1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)

Tvůrčí činnost jako součást akademické práce

AAVŠ podporuje výzkumné a grantové aktivity, a to jak nepřímo, tak přímo. Jsou nabízeny finanční pobídky pro žadatele o granty, administrativní pomoc při podávání žádostí a podpora po celou dobu trvání přijatého projektu. Mezi další podporu patří možnost práce z domova, flexibilní termíny pro odevzdání výsledků výzkumu (s výjimkou mateřské a rodičovské dovolené) a studijní volno po šesti letech aktivní akademické činnosti.

Celkovou podporu, správu a koordinaci všech činností souvisejících s výzkumem zajišťuje Oddělení vědy a výzkumu vedené ředitelem (Director for Research) s administrativní podporou tří asistentů. Oddělení pomáhá s podáváním žádostí o granty, organizuje akademické konference a workshopy, připravuje výzkumný plán AAVŠ a pomáhá sestavovat výzkumné týmy. Ředitel také pravidelně konzultuje s Komisí pro výzkum – poradním orgánem složeným z pěti zkušených výzkumných pracovníků – otázky politiky a rozvoje související s výzkumem.

V roce 2024 pokračovali vědci AAVŠ v práci na grantových projektech uvedených v přehledu dále. Vedle probíhajících projektů předložila AAVŠ v roce 2024 několik nových grantových návrhů. Z nich byly úspěšně schváleny dva:

- GAČR: projekt vedený za AAVŠ PhDr. Jiřím Schwarzem, Ph.D., *Jak domácnosti reagují na inflaci? Evidence z RCTs po vysoké inflaci (2025-2027)*;
- institucionální projekt OP JAK: *Otevřená a inovativní univerzita*, koordinovaný Ing. Miroslavem Svobodou, Ph.D. (04/2025-03/2027)

AAVŠ má od roku 2018 status výzkumné organizace a je zapsána v Seznamu výzkumných organizací vedeném Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky.

Zapojení studentů do tvůrčí činnosti

AAVŠ pravidelně pořádá akce, na nichž se studenti mohou setkat se svými pedagogy nad rámec běžné výuky či s odborníky z praxe, formou hostujících přednášek nebo exkurzí ve firmách. V roce 2024 byla pozvána řada hostů přednášejících jak v rámci výuky (experti z praxe a akademici z jiných pracovišť), tak v rámci dalších odborných akcí. Přehled pořádaných akcí v roce 2024 je uveden níže v tabulce. Všichni studenti AAVŠ jsou na tyto akce automaticky zváni a možnost bezplatné účasti hojně využívají.

Kromě akcí se studenti studijních programů AAVŠ přímo zapojují do projektů. AAVŠ také zastřešuje několik individuálních projektů, v nichž studenti spolupracují buď s pedagogy nebo prezentují svou vlastní práci. Příkladem mohou být výstavy výtvarných prací a fotografií studentů programu Visual Arts Studies. Studenti AAVŠ pravidelně vystavují nejen v prostorách školy, ale také v různých galeriích a místech mimo kampus, jako je Galerie Reunion, Meet Factory, Galerie Havelka a mnoha dalších.

V roce 2024 měli studenti programu *Visual Arts* společně se svými pedagogy Alenou Foustkovou, Veronikou Šrek Bromovou, Draganem Draginem, Björnem Steinzem a dalšími několik úspěšných výstav (viz přehled níže).

Studenti programu *Journalism and Media Studies* se také zapojují do různých tvůrčích aktivit, jako je například pololetní výstava dokumentárních fotografií v galerii Reunion nebo vydávání oblíbeného studentského časopisu „Lennon Wall“. Studentka programu *Visual Arts Studies* Anya Blanka a lektorka Jana Babincová byly pozvány k účasti na mezinárodním sympoziu *Art Dialog–Interspaces 2024*. Toto bienále pořádá Galerie Klenová a konalo se v historickém zámku a sýpce Klenová v západních Čechách od 16. do 28. září 2024. Sympozium spolupřipřádal newyorský umělec Tom Kotík a sochařka Adéla Matasová, kterou Babincová označila za „jednu z nejvýznamnějších žijících českých umělkyní“.

School of Art, Humanities and Social Sciences uspořádala *Czech & Scottish Poetry Evening and History & Philosophy Seminar: Media Meets Athena*. Série *Meet the Ambassador*, kterou pořádá lektor SAHSS Gerald Power, Ph.D., nabídla i v roce 2024 studentům AAVŠ jedinečnou příležitost zúčastnit se besedy s velvyslanci různých zemí.

Studenti School of IRD se každý měsíc scházejí, aby v rámci akce *Professors in a Pub* organizované lektorem Georgem Haysem diskutovali o aktuálních tématech, od *Mass Shooting at the Charles University to Why Research?* V rámci této akce přednese pedagog stručný úvod do daného tématu a poté se otevře prostor pro neformální diskusi se studenty. Akce se speciálními hosty poskytly všem studentům příležitost seznámit se s důležitými tématy a aktivně se zapojit. Příkladem může být odborná diskuse: *Lech Wałęsa: 35 Years of a Free Europe or Public Debate on the Results of the American Elections*.

Studenti programu *Business Administration* se pravidelně zapojují do projektů realizovaných pro externí klienty v rámci výuky. Prestižní organizace, která uděluje titul Chartered Financial Analyst tisícům lidí na celém světě, každoročně pořádá soutěž pro všechny obchodní školy na mezinárodní úrovni. Skupina studentů SBA se zúčastnila mezinárodní soutěže Junior Achievement Europe Finals v sicilském městě Catania ve dnech 2. až 4. června 2024, kde představila svou cestovní aplikaci DIVEIN. Tým doprovázel zástupce vedoucího School of Business Administration Jan Vašenda, Ph.D., a jeden z mentorů, Jeff Medeiros, M.B.A. Reprezentovali tak AAVŠ i Českou republiku (druhý mentor, Dipl. Wi.-Ing. Heinrich Homola, se připojil prostřednictvím videohovoru).

Při asistenci akademickému výzkumu studenti SBA obvykle zajišťují přehled literatury a sběr dat, aktivně se podílejí také na organizaci konferencí a workshopů.

Nejlepším absolventům bakalářských studijních programů je nabídnuto magisterské stipendium (100% stipendium), pokud se rozhodnou pokračovat ve studiu na AAVŠ. Tito studenti jsou poté povinni asistovat při výzkumu AAVŠ až deset hodin týdně.

AAVŠ pořádá každoročně soutěž o nejlepší kvalifikační práci. Tato soutěž probíhá na konci každého akademického roku a týká se příslušných studijních programů a stupňů. Studenti s nejlepšími pracemi jsou odměněni; každoročně se to týká přibližně 10 % všech obhájených prací.

Přehled grantů řešených v roce 2024

Grantový projekt	Poskytovatel	Řešitel / garant	Období
Zjišťování krátkodobých a dlouhodobých inflačních očekávání českých domácností	TA ČR	PhDr. Jiří Schwarz, Ph.D.	2023-2025
Morální autorita státu: důvěra, trh, souhlas	GA ČR	Silviya Lechner, PhD	2024-2006
Oddělení p-hackingu od publikačního zkreslení ve finančním výzkumu	GA ČR	PhDr. Jiří Schwarz, Ph.D., doc. PhDr. Zuzana Havránková, Ph.D.	2024-2026

Přehled konferencí, seminářů, diskusí a dalších odborných akcí na AAVŠ v roce 2024

Název	Událost	Prezentující /garant	Datum
Why do we lose our battle for freedom and capitalism?	zvaná přednáška	Jiří Kinkor	12. 2. 2024
Meet the Ambassador: Fredrik Jörgensen. Sweden's role in world affairs: Crucial contemporary questions of security and international cooperation	přednáška s diskusí	Fredrik Jörgensen	20. 2. 2024
Professors in the Pub: Mass Shooting at Charles University	diskuse	Alexei Anisin	22. 2. 2024
Camp-o-Rama Film Series	projekce	Anthony Marais	29. 2. 2024
Women's Artistic Dissent: A Talk with Author Brenda Flanagan	přednáška s diskusí	Brenda Flanagan	6. 3. 2024
Camp-o-Rama Film Series	projekce	Jana Babincová	7. 3. 2024
Czech Society & Democracy Today	zvaná přednáška	Martina Klicperová	8. 3. 2024
2x Book Launch: AAU in the Time of COVID/Leadership in the Time of COVID	prezentace knihy	Milada Polišínská, George Hays II, Joshua Hayden, Adiya Ashirova	12. 3. 2024
Professors in the Pub: Why Research?	diskuse	Gerald Power	14. 3. 2024
AAU Trivia Nights	studentská soutěž	Joel Imhoof	19. 3. 2024
History & Philosophy Seminar Series: Political Trials in Modern History	seminář	Simona Kováčová	20. 3. 2024
The good, the bad and the ugly...digital world	veřejná přednáška	Milan Šlapák	20. 3. 2024
These Tensions are Alive: An Afternoon Screening	projekce	Robert Horvitz	4. 4. 2024

Feminist, Researcher, Politician: A Lecture	zvaná přednáška	Michaela Marksová Tominová	8. 4. 2024
Parasol Against the Axe: Conversation with Author	veřejná přednáška	Helen Oyeyemi, Seth Rogoff	10. 4. 2024
Professors in the Pub: Nuclear Weapons	diskuse	George Hays II	11. 4. 2024
EU Parliament Elections Voter Registration Drive	diskuse	Alexei Anisin (guarantor)	11. 4. 2024
Radio 1: Life on the Air	přednáška s diskusí	Jana Kománková	11. 4. 2024
US Election Process Abroad	workshop	Kasey Gardner	16. 4. 2024
AAU History & Philosophy Seminar: Sense and Censorship, the Emergence of Modern Ireland	seminář	Tomás Finn	17. 4. 2024
AAU Trivia Nights	studentská soutěž	Joel Imhoof	18. 4. 2024
Camp-o-Rama Film Series	projekce	Rob Warren	18. 4. 2024
Meet the Ambassador: Alan Gibbons	přednáška s diskusí	Alan Gibbons	23. 4. 2024
Camp-o-Rama Film Series	projekce	Stephan Delbos	25. 5. 2024
Gender, Labor, and Aging in the early Turkish Republic	veřejná přednáška	Ebru Akcasu	8. 5. 2024
From Japanese Dragons to Russian Oppositional Art: Final Curatorial Projects	vernisaž	Anastasiia Martynenko, Aliya Bakisheva	9. 5. 2024
Professors in the Pub: The Current World War	diskuse	David Erkomaishvili	9. 5. 2024
For Oneself : A Performance and Ritual Course Showcase	studentská prezentace	SJMVA students	14. 5. 2024
Strategic Stability & Nuclear Risks in Contemporary Conflicts	panelová diskuse	Michal Smetana, Alexei Anisin, Georg Hays II	14. 5. 2024
Separate Spheres in Political Economy and Economics—Gender Equality and Classical Liberalism	zvaná přednáška	Giandomenica Becchio	16. 5. 2024
Concept: Pursuing an Idea in the Art Process	vernisaž	SJMVA students	21. 5. 2024
Solving Happiness: A Talk and Q & A	workshop	Sudhakar Dass	22. 5. 2024
Professors in the Pub: Students' Choice	diskuse	George Hays II	23. 5. 2024
Final Art Studio Projects	vernisaž	SJMVA students	23. 5. 2024

Czech & Scottish Poetry Evening	čtení poezie	Rob A. Mackenzie, Jonathan Bolton, Nathan Fields, David Vichnar; Jan Zikmund (moderator)	28. 5. 2024
Photography: AAU Summer School	vernisáž	Björn Steinz (guarantor)	11. 7. 2024
Meet the Ambassador: Emily McLaughlin	přednáška s diskusí	Emily McLaughlin	24. 9. 2024
History & Philosophy Seminar: Media Meets Athena	seminář	Badr Tachouche	5. 10. 2024
Professors in the Pub: Europe's Challenges	diskuse	Roman Oeschger	12. 10. 2024
When Articulating Populist Dichotomies is Paramount: Exploring the Effects of Explicit and Implicit Populist Styles on User Engagement in Turkish Election Tweets	zvaná přednáška	Tamás Tóth	17. 10. 2024
Reassessing the Relation Between Hobbes's and Kant's Political Philosophy	konference	Howard Williams, Renato Cristi, Oliver Eberl, Mike Gregory, Janusz Salamon, Silviya Lechner	15. 10. 2024
Meet the Ambassador: Søren Kelstrup	přednáška s diskusí	Søren Kelstrup	22. 10. 2024
The 2024 Velvet Revolution Writing Contest Closing Ceremony	veřejná prezentace	Veronika Johanovská (guarantor)	6. 11. 2024
Public Debate on the US Elections	diskuse	Roman Joch, Ondřej Hejma, George Hays II, Gwyneth Holcomb, Tomáš Klvaňa, Jan Macháček (moderator)	14. 11. 2024
The Importance of Cybersecurity in Today's Digital World	zvaná přednáška	Carlos Hernández Vázquez	14. 11. 2024
Lech Wałęsa: 35 Years of a Free Europe	přednáška s diskusí	Lech Wałęsa	15. 11. 2024
Meet the Ambassador: Ana Berenice Díaz Ceballos Parada	přednáška s diskusí	Ana Berenice Díaz Ceballos Parada	21. 11. 2024
The Iron Curtain—Its Legacy in Finance & Education 35 Years Later	kolokvium	Jiří Schwarz, Jr., Jan Vašenda, Nathalie Janson, Jan Schnellenbach	22. 11. 2024
The Global Rise of Private Higher Education: Trends and Implications	přednáška s diskusí	Daniel C. Levy	26. 11. 2024
Public Debate on the Results of the American Elections	diskuse	Jiří Pehe, Tomáš Klvaňa, Jan Zahradil, Kateřina Weissova, Mila Garrett, Jiří Schwarz, Petr Pudil, Jan Švejnar, Ondřej Jonáš; Veselin Vačkov,	29. 11. 2024

		Jan Macháček (moderators)	
ACT EU Youth Lab: Solutions for Democratic Resilience	discussion	Pelin Ayan, Jan Kovář, Katarzyna Kochlöffel	13. 12. 2024

**Publikace, umělecká a další tvůrčí činnost členů akademického sboru v roce 2024
odrážející akademické aktivity, ne vždy v souvislosti s AAVŠ.**

A. Ebru Akcasu, Ph.D.

Article

Akcasu, A. E. (2024). From Scents of Freedom Through Beyond the Pit of Hell: Emine Semiye and the End of Empire. *Archiv orientální*, 91(3), 519-40.
<https://doi.org/10.47979/aror.j.91.3.519-540>.

Akcasu, A. E. (2024). Performative Contradictions of Women's Rights and Religious Freedoms: Dissonance across Space and Time. *Czech Journal of International Relations*, 59(3), 87–95. <https://doi.org/10.32422/cjir.1645>

Editorship, review

Ahmed, Y., & Akcasu, A. E. (eds.). (2024). Imperial Lives Turned National: Biographical Reflections on the Post-Ottoman Transformation. *Archiv orientální*, 91(3), 369-374. Special issue. <https://doi.org/10.47979/aror.j.91.3.369-374>

British Journal of Middle Eastern Studies, reviewer

Mary Angiolillo, Ph.D.

Lecture

Roles in Group Communication. Positive and Negative Roles in Group Discussion. Střední škola filmová, multimediální a počítačových technologií. Zlín, 14. 5. 2024. Part of AAU's Global Classroom program [2 lectures].

Translation

Jícha, M. (2024). *Camera Eye: Camera tools of film language*. Trans. Mary Angiolillo. Janáček Academy of Performing Arts. ISBN: 978-80-7460-234-4.

Media

Madl, J. (director). *Vlny*. (2024). Dawson Films [acting role in film]. Premiere at a Karlovy Vary Film Festival, 1. 7. 2024.

Alexei Anisin, Ph.D.

Book

Anisin, A. (2024). *The Singularity of State Repression*. Vernon Press.

Anisin, A. (2024). *Authoritarian Liberal Surveillance and the COVID-19 Pandemic*. Berlin, Boston: De Gruyter. <https://doi.org/10.1515/9783111345703>

Article

Anisin, A. (2024). Riots, Civil Resistance, and External Intervention in the Failed 2022 Kazakhstan Revolution. *The Soviet and Post-Soviet Review*, 51(3), 299-321.

Anisin, A. (2024). Fame seeking mass shooters in Eastern Europe. *Journal of Contemporary Central and Eastern Europe*, 32(3), 695-710.

Martin, B., Christoyannopoulos, A., Svensson, I., Gallagher Cunningham, K., Anisin, A., Durance, A., & Cervera-Marzal, M. (2024). On Andreas Malm's How to Blow Up a Pipeline. *Journal of Pacifism and Nonviolence*, 2(2), 257-291.

Book review

Anisin, A. (2024). Beissinger, M. The Revolutionary City: Urbanization and the Global Transformation of Rebellion. Princeton: Princeton University Press, 2022 [book review]. *Journal of Pacifism and Nonviolence*, 2(2).

Reviewer

American Political Science Review; Comparative Political Studies; Armed Forces and Society; Behavioral Sciences of Terrorism and Political Aggression; Research in Social Movements, Conflicts and Change.

Douglas Arellanes, B. A.

Translate

Kudrnovská, L. (ed.). /2024). *Identity: The Story of Czech Graphic Design*. Transl. Douglas Arellanes. Paseka.

Pelin Ayan Musil, Ph.D.

Article

Ayan Musil, P., & Tusor, A. (2024). Leveraging Crises: How the Russian Aggression in Ukraine Benefited the Populist Government in Hungary's 2022 Election Campaigns. *Czech Journal of International Relations*. Online first, 1-26.

Ayan Musil, P. (2024). How incumbents create uneven patterns of competition during autocratization: the AKP case of Turkey. *Southeast European and Black Sea Studies*, 24(2), 277-295.

Ayan Musil, P. (2024). How Opposition Parties Unite in Competitive Authoritarian Regimes: The Role of an Intermediary Party. *Democratization*, 31(1), 210-232.

Ayan Musil, P. & Çevik, S. (2024). Regime trajectories of Tunisia and Turkey: A comparative analysis. *British Journal of Middle Eastern Studies*, 51(5), 1187-1205. <https://doi.org/10.1080/13530194.2023.2219637>.

Ayan Musil, P., & Yardımcı-Geyikçi, Ş. (2024). Transnationalization of Opposition Strategy under Competitive Authoritarianism: Evidence from Turkey and Hungary. *Government and Opposition*, 59(2), 341-359.

Editorial membership, reviewer

Central European Journal of International and Security Studies [Editorial Board]

CEE New Perspectives [Board member]

Comparative Politics, Government and Opposition, Democratization, Turkish Studies, Insight Turkey [Reviewer]

Mgr. Jana Babincová, MgA

Art Workshops, Projects, Exhibitions

Šikmá plocha. ART Patro, Hradec Králové, 6. 12. - 4.3. 2024. [group exhibition].

Advising

Senior mentor for the teachers in the project <https://spkv.education/>

Peter Bolcha, Ph.D.

Article

Bolcha, P., Vozárová, P., & Fanta, M. (2024). Transparency Meets Efficiency: The Case of Public Procurement in the Czech Republic. *Public Works Management & Policy*, 29(3), 296–331. <https://doi.org/10.1177/1087724X231185053>

Lecture

From strategies to innovations and from questions to answers: quantitative approach [Invited lecture]. Moravian Business College Olomouc, April 19, 2024.

Teaching in Erasmus Teacher mobility. University of Cordoba, Spain, 18. - 22. 3. 2024.

Reviewer

Central European Business Review; International Journal of Environmental Research and Public Health.

Volunteer at *Seznam Fact Checking initiative since 12/2024*, member of a team of AAU academics providing fact-checking proofing and editing for Seznam.cz

Jakub Drábik, Ph.D.

Media

Drábik, J. (2024, 14. 1.). Od bezvýznamnosti k frašce: Vzestup a pád hnutí britských fašistů. *100+1*. <https://www.stoplusjednicka.cz/od-bezvyznamnosti-k-frasce-vzestup-pad-hnuti-britskych-fasistu>

Drábik, J., Buzalka, J., & Vašečka, M. (2024, 24. 1.). *Diskusia v Prahe o knihe Postsedliaci* [Discussion in Prague on the book "Postsedliaci"]. Městská knihovna v Praze – Ústřední knihovna.

Drábik, J. (2024). Za ryze nacionální stát. Český fašismus v evropském kontextu. *A2-kulturní čtrnáctideník*, 21. <https://www.advojka.cz/archiv/2024/21/za-ryze-nacionalni-stat>

Drábik, J., & Kovář, B. (2024, 21. 11.). Pády impérií (Diskusia s Branislavom Kovárom a Jakubom Drábikom). Public discussion presented at Artforum Bratislava.
https://www.facebook.com/events/1769995297081951/?active_tab=discussion

Drábik, J. (2024, 30. 11.). *Pády impérií: je zbytočné hľadať za nimi úpadok morálky*. Discussion presented on Podcast Dejiny, SME.sk. <https://video.sme.sk/c/23418207/pady-imperii-je-zbytocne-hladat-za-nimi-upadok-moralky.html>

Drábik, J. (2024, 18. 12.). *Mladí ľudia sú našťvaní. Svet budú musieť naprávať*. Discussion presented at DVTV.SK. <https://www.youtube.com/watch?v=4dpUKXtbCOM>

Lecture

Drábik, J. (2024, 6. - 8. 12.). Čo je fašizmus? Lecture presented at Workshop "Antisemitismus a my", organized by Institut Tereziánske Iniciativy (ITI).

Eva Eckert, Ph.D.

Book

Eckert, E. (2024). *Letters in chronicling migration and integration : usadil by se kdekoli mezi krajany našimi... "I'd settle anywhere among our natives..."*. Slavica.

Alena Foustková, M.F.A.

Exhibition

Ženy si musí zakrýt hlavu, protože nejsou obrazem božím [Women Must Cover Their Heads Because They Are Not the Image of God]. Museum Kampa, 2. 12. 2023 – 28. 1. 2024.
<https://www.museumkampa.cz/vystava/zeny-si-musi-zakryt-hlavu-protoze-nejsou-obrazem-bozim/>

Sisterhood / Sesterství. Group exhibition of top women artists from the collections of GVUO Ostrava, 27. 11. 2024 – 5. 1. 2025. https://www.gvuo.cz/sesterstvi_ed342

Andrew Giarelli, Ph.D.

Article

Giarelli, A. L. (2024). 'The Subtleties of the American Joke': Mark Twain versus Europe. *Brno Studies in English*, 50(1), 167-183. <https://doi.org/10.5817/BSE2024-1-10>

Ivan Gutierrez, Ph.D.

Article

Gutierrez, I. (2024). The Auditory Dimension of the Technologically Mediated Self. *Open Philosophy*, 7(1), 20240017. <https://doi.org/10.1515/opphil-2024-0017>

Book

Nitsche, M., Gutierrez, I., Zelenka, J., & Pokorný, V. (2024). *Phenomenological Investigations of Sonic Environments*. Palgrave Macmillan.

doc. PhDr. Zuzana Havráňková, Ph.D. (Iršová)

Article

Irsova, Z., Doucouliagos, H., Havranek, T., & Stanley, T. D. (2024). Meta-analysis of social science research: A practitioner's guide. *Journal of Economic Surveys*, 38(5), 1547-1566.

Yang, F., Havranek, T., Irsova, Z., & Novak, J. (2024). Is research on hedge fund performance published selectively? A quantitative survey. *Journal of Economic Surveys*, 38(4), 1085-1131.

Brodeur, A., Mikola, D., Cook, N., & al. [Irsova, Z]. (2024). Mass Reproducibility and Replicability: A New Hope. *IZA - Institute of Labor Economics Discussion Paper No.* 16912.

Gechert, S., Mey, B., Opatrny, M., Havranek, T., Stanley, T. D., Bom, P. R. D., Doucouliagos, H., Heimberger, P., Irsova, Z., Rachinger, H. J. (online first 2024). Conventional wisdom, meta-analysis, and research revision in economics. *Journal of Economic Surveys*. <https://doi.org/10.1111/joes.12630>

Havranek, T., Irsova, Z., Laslopova, L., Zeynalova, O. (2024). Publication and Attenuation Biases in Measuring Skill Substitution. *The Review of Economics and Statistics*, 106(5), 1187–1200. https://doi.org/10.1162/rest_a_01227

Kroupova, Katerina, Havranek, T., Irsova, Z. (2024). Student Employment and Education: A Meta-Analysis. *Economics of Education Review*, 100, June, article no102539. <https://doi.org/10.1016/j.econedurev.2024.102539>

Brodeur, A., Mikola, D., Cook, N., & al. (2024). Mass Reproducibility and Replicability: A New Hope. *IZA - Institute of Labor Economics Discussion Paper No.* 16912. <http://www.jstor.org/stable/resrep58994>

Irsova, Z., Doucouliagos, H., Havranek, T., & Stanley, T. D. (2024). Meta-analysis of social science research: A practitioner's guide. *Journal of Economic Surveys*, 38(5), 1547-1566. <https://doi.org/10.1111/joes.12595>

Yang, F., Havranek, T., Irsova, Z., & Novak, J. (2024). Is research on hedge fund performance published selectively? A quantitative survey. *Journal of Economic Surveys*, 38(4), 1085-1131. <https://doi.org/10.1111/joes.12574>.

Media

Havráňková, Z. (2024, 7. 6.). Hezčí lidé vydělávají víc. Kvůli kráse to ale není [komentář]. *Seznam Zprávy*. <https://www.seznamzpravy.cz/clanek/tech-technologie-veda-komentar-hezci-lide-vydelavaji-vic-kvuli-krase-to-ale-neni-253079>

Havráňková, Z. (2024, 13. 8.). Studie: Vzhled je i pro politiky podstatný. *Lidové noviny*.

Štrunc, P., & Havráňková, Z. (2024, 31. 8.). Ekonomka Zuzana Havráňková: Změním fakta, změním názor. *Hrot24*. <https://www.hrot24.cz/clanek/ekonomka-zuzana-havrankova-zmenim-fakta-zmenim-nazor-HRUPM>

George Hays II., Ph.D.

Lecture Q&A

Professors in the Pub: *Nuclear Weapons*. 11. 4. 2024

Professors in the Pub: *Students' Choice*. AAU, 23. 5. 2024

Strategic Stability & Nuclear Risks in Contemporary Conflicts [participant in panel discussion]. AAU, 14. 5. 2024

Professors in the Pub: *Students' Choice*. AAU, 23. 5. 2024

Public Debate on the US Elections [participation in discussion]. AAU, 8. 11. 2024

Media

Hays, G. (2024, 25. 1.). Je už svět ve třetí světové? Proti sobě stojí dvě aliance. *iDnes.cz*. https://www.idnes.cz/zpravy/zahranicni/hays-treti-svetova-valka-konflikt-zaad-rusko-cina-iran.A240124_172017_zahranicni_kori

Hays, G. (2024, 7. 3.). Trump ohrožuje NATO. Zpochybňuje klíčovou „psychologickou zbraň“ Západu. *Hospodářské noviny*. <https://archiv.hn.cz/c1-67300530-trump-ohrozuje-nato-zpochybnuje-klicovou-bdquo-psychologickou-zbran-ldquo-zapadu>

Hays, G. (2024, 20. 3.). Čína jako velmoc číslo jedna? Má teď jiné problémy [commentary]. https://www.idnes.cz/zpravy/zahranicni/komentar-hays-cina-usa-svetova-velmoc.A240319_161736_zahranicni_kori

První Bidenova řeč po odstoupení z kandidatury. Participation in discussion. *ČT 24*, 25. 7. 2024. <https://www.ceskatelevize.cz/porady/1096898594-udalosti-komentare/224411000370725/cast/1058057/>

Bidenovi se už nepodaří nic zásadního dokončit, soudí ředitel Knihovny Václava Havla. Participation in discussion. *ČT 24*, 26. 7. 2024. <https://ct24.ceskatelevize.cz/clanek/svet/bidenovi-se-uz-nepodari-nic-zasadniho-dokoncit-soudi-reditel-knihovny-vaclava-havla-351455>

Hays, G. (2024, 4. 7.). Biden, Trump a blížící se éra politické nicoty. *Mladá fronta dnes*, s. 8.

Hays, G. II (2024, 9. 9.). Demokraté si berou „mulligan“. *Týdeník Euro*. <https://www.tydenikeuro.cz/demokrate-si-berou-mulligan/>

Hays, G. II (2024, 5. 11.). Americké volby mohou rozhodnout o tom, zda se do střední Evropy přenesení válka. *Hospodářské noviny*. <https://nazory.hn.cz/c1-67447880-americke-volby-mohou-rozhodnout-o-tom-zda-se-do-stredni-evropy-prenese-valka>

Organizing

Professors in the Pub series, Anglo-American University, 4 events

Rounds table with Stratego on the US Election, Anglo-American University, 2 events

Reviewer

The Central European Journal of International and Security Studies

Masa Hilcisin, Ph.D.

Lecture

Los Angeles Women's Theatre Festival Empowerment Weekend. 23. - 25. 8. 2024

Representation of gender and diversity in visual storytelling. IFSA Czech Republic/Institute for Study Abroad, 24. 7. 2024.

Storytelling workshop [invited]. Prague Pride Festival 2024, 6. 8. 2024.

Visual storytelling workshop. 12. 10. 2024.

Organizing

Rapta Terra. Art project focused on women survivors of sexual violence during war time. 2nd installation, Safe Space Book store, 16. 11. 2024

Dr Angel Hoekstra

Workshops

Hoekstra, A. (2024, April). *Faculty-Student Discussion: What makes for effective teaching and learning at AAU?* AAU Center for Teaching & Learning, Prague.

Hoekstra, A., & Ripka, V. (2024, 24. 9.). *Using AAU's Turn.It.In.com data: How can I tell if a student's written work is AI-generated & Should we be encouraging students to use AI writing tools?* AAU Center for Teaching & Learning, Prague.

Hoekstra, A., Svoboda, M. (2024, Feb). *Faculty Discussion: What is Personalized Learning? Specific Strategies.* AAU Center for Teaching & Learning, Prague.

Hoekstra, A. (2024). *From basic strategies to the flipped classroom: How can I support active learning?* AAU Center for Teaching & Learning, Prague.

Co-organizing

International online conference about the work of Louis Althusser, 2. 11. 2024. The videos are available on YouTube ([link](#)).

AAU Funding for Research

Exploring how international students navigate adverse events using religious or spiritual beliefs, cultural influence, and identity to establish equanimity, a sense of composure under stress. 2023-2024. Principal Investigators: Angel Hoekstra, Joshua Hayden. Anglo-American University Institutional Research Grant.

Joel Imhoof, MSc.

Media

AAU promotional video, 2024 [commentary].

<https://www.youtube.com/watch?v=OI3JjGCq9zk>

Imhoof, J., & Dohnal, J. (2024, 7. 9.). *The Inquizition s03e15 A Genius of Goats. Team 2 (Goats).* In Ryan, L. [podcast]. <https://www.youtube.com/watch?v=dq9lJDCw5js>

Student competition

Trivia nights at Cafe Des Taxis. Running a student-focused trivia night that regularly draws in 45-70 students each month.

Doc. Jakub Jirsa, Ph.D.

Article

Jirsa, J. (2024). Persuasion of the Laws in Plato's Crito: When Does It Happen? *Rhizomata*, 12(2), 155-172. <https://doi.org/10.1515/rhiz-2024-0014>

Jirsa, J. (2024). Sokratova odpověď Thrasymachovi. In O. Krása, & F. Špinka (Eds.), *Péče o duši: sborník k jubileu Štěpána Špinky*. OIKOYMENH.

Invited lecture

How to persuade the laws? International Society for Socratic Studies, 25. 1. 2024 [online]

Organizing

AAU Open Lecture: *The Good, Bad, & Ugly—the Digital World* with Dr. Milan Šlapák, CEO of RSBC Investment. AAU, 20. 3. 2024

Research colloquium with Professor Giandomenica Becchio: *The Doctrine of the Separate Spheres in Political Economy and Economics (Gender Equality and Classical Liberalism)*. Book presentation and discussion. AAU, 16. 5. 2024

Pavla Jonssonová, Ph.D.

Media

Kyšperský, M., & Jonssonová, P. (2024, 6. 8.). *Jak se vám líbí: S Pavlou Jonssonovou o skupině Malé zuby*. <https://www.proglas.cz/program/detail-poradu/2024-08-06-19-15-00/>

Jonssonová, P. (2024, 17. 6.). Za hippies na Ibizu a Formenteru. *Médium.cz*. <https://medium.seznam.cz/clanek/pavla-jonssonova-za-hippies-na-ibizu-a-formenteru-22789>

Klusák, P., & Jonssonová, P. (2024, 5. 4.). *Proč pořád potřebujeme Kurta* [podcast]. <https://vltava.rozhlas.cz/proc-porad-potrebujeme-kurta-poslouchejte-podcast-cobain-o-smrti-ikony-a-9202207>

Únos českého umění - Je česká veřejná debata generační spor? (2024, 10. 7.). Discussion with Jaromír Typlt, Kateřina Traburová, Pavla Jonssonová, Martin Škabraha, Ondřej Štindl (moderator) [podcast]. <https://talk.youradio.cz/porady/porada-echa/unos-ceskeho-umeni-je-ceska-verejna-debata-generacni-spor>

„Muži z devadesátek to tu nechtějí vyklidit.“ Střet o petici umělců. *Echo 24*, 10. 7. 2024. <https://www.echo24.cz/a/HKkMe/tydenik-echo-salon-stret-o-petici-umelcu>

Vencová, B., & Jonssonová, P. (2024). *Pavla!! Potrait of Pavla Jonssonova*. [movie, 15:49].

Book chapter

Jonssonová, P. (2024). Děti kapitána Ferryho. In M. Fišera (ed.). *Osobnosti české geologie: Ferry Fediuk*. Česká geologická služba.

Book review

Jonssonová, P. (2024, 21. 8.). Grownl, reverb i falset. Recenze knihy Zvuk, gender, identita: Studie ke kulturní analýze hudby. *His Voice*. <https://www.hisvoice.cz/grownl-reverb-i-falset/>

Event

Rebellion, Repression und Rasismus. Punks und Skinheads in Ungarn und der ČSSR. Leipzig, 12. 10. 2024. Invited active participation.

Den poezie: Three-bar Evening. Pavla Jonssonová + students. Kavárna Zasekávák, Praha, 13. 11. 2024.

Organizing

Special lecture by Michaela Marksová Tominová, former minister of social affairs. AAU, 8. 4. 2024.

doc. Jiří Kašný, Th.D.

Reviewer

Philosophy and Canon Law, University of Silesia Press, Katowice, Poland.
Botek, L., & Navrátilová, J. (Eds.). (2024). *Šetření sexuálních deliktů v církvi a ve státě*. Palacky University Olomouc. Recenze. *Studia theologica* 26, č. 4 (2024).

Membership

Hodnotitel NAÚ pro oblast filozofie, religionistika, teologie
Člen oborové rady pro doktorský program na KTF UK
Člen komise pro řízení ke jmenování profesorem na CMTF UP Olomouc
Member of the Ethics Committee of the AMU, Praha (2023-2024)
Member of Scientific Council of KTF UK, Praha (May 2024-).

PhDr. Ladislava Knihová, Ph.D., MBA

Article

Knihová, L. (2024). Proměny marketingové komunikace. *Marketing a komunikace*, 29(1), 14-16.

Knihová, L. (2024). Kde končí informace a začíná edukace v praxi komunikačních agentur. *Marketing a komunikace*, 29(3), 28-29.

Book chapter

Svoboda, P., & Knihová, L. (2024). Redefining Excellence: AI-Enhanced Digital Competencies in Tertiary Education. In B. Drelich-Skulska, M. Sobocińska, & A. Tomášková Eds.), *The Importance of Universities for Society and Economy. The Experience of Researchers from the Visegrád Group*. Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu.

Tomášková, A., & Knihová, L. (2024). From Family Business to Family Entrepreneurship: Embracing Innovation and AI in the Evolution of Family Ventures. In B. Drelich-Skulska, M. Sobocińska, & A. Tomášková Eds.), *The Importance of Universities for Society and Economy. The Experience of Researchers from the Visegrád Group*. Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu.

Eugenia Konoreva, Ph.D.

Lecture

Theory's Misalliance: The Position of Psychoanalysis Today. Online Conference READING ALTHUSSER, 2. 11. 2024. Video on LacanLink ([link](#)).

Silviya Lechner, Ph.D.

Article

Eberl, O., & Lechner, S. (2024). Der Naturzustand zwischen Kontext und Konstruktion: methodische Bedingungen politischer Theoriebildung. Editorial der Gastherausgeber*innen. *Zeitschrift für Politische Theorie*, 15(1), 3–18.

Lecture

Online colloquium on International Political Theory - organised by the University of Cardiff, Wales, UK, 2024.

Reviewer

American Political Science Review; *Routledge, Francis and Taylor*; *Palgrave, Macmillan*; *European Journal of International Relations*; *Austrian Science Foundation*

Organizing

International Research Conference on Hobbes and Kant, AAU, 19. 10. 2024

Neda Mullalli, MA, LL.M.

Organizing

Writing to Read Difficult Texts. Part of the CLASP program on the Institute for Writing and Thinking at BARD College, New York (USA). Own workshop/training, 13. 11. 2024.

Tony Ozuna, M.A.

Media

Two Presidents - Jam Session '94. *Jazz in Europe*, 11. 1. 2024
Nduduzo Makhathini Trio - South African Afro-Jazz. *Jazz in Europe*, 29. 1. 2024
Keyon Harrold - On a Small Mission for Peace. *Jazz in Europe*, 6. 3. 2024
Danilo Perez - A Latin American Jazz Ambassador. *Jazz in Europe*, 11. 3. 2024
Gretchen Parlato & Lionel Loueke as a Duo Extraordinaire. *Jazz in Europe*, 9. 4. 2024
Jazz Highlights at Colours of Ostrava Fest, Czech Republic. *Jazz in Europe*, 3. 6. 2024
Inspired by the Sun - Butcher Brown. *Jazz in Europe*, 8. 7. 2024
Piano Focus at Dobrška brana Music Festival 2024. *Jazz in Europe*, 15. 7. 2024
Branford Marsalis - A Little of This, a Little of That. *Jazz in Europe*, 26. 11. 2024
Nubya Garcia Moves On, *Jazz in Europe*. 4. 11. 2024
Tigran Hamasyan: Forging Armenian Folk Music & Jazz. *Jazz in Europe*, 9. 11. 2024
Mr. Beautiful - George Cables with a quartet. *Jazz in Europe*, 25. 11. 2024

Review

Andres Serrano: Infamous Beauty. *Kulturní magazín Uni*, 2/2024.

<https://www.magazinuni.cz/vytvarne-umeni/andres-serrano-infamous-beauty/>

Alena Foustková - Ženy si musí zakrýt hlavu, protože nejsou obrazem božím. *Kulturní magazín Uni*, 2/2024. <https://www.magazinuni.cz/vytvarne-umeni/alena-foustkova-zeny-si-musi-zakryt-hlavu-protoze-nejsou-obrazem-bozim/>

„READ“: Elmgreen & Dragset, *Kulturní magazín Uni*, 3/2024.

<https://www.magazinuni.cz/vytvarne-umeni/read-elmgreen-dragset/>

Jiří Kolář. *Kulturní magazín Uni*, 3/2024.

<https://www.magazinuni.cz/vytvarne-umeni/jiri-kolar/>

Daniel Pitín: Společenství nově přichozích. *Kulturní magazín Uni*, 5/2024"

<https://www.magazinuni.cz/vytvarne-umeni/daniel-pitin-spolecenstvi-nove-prichozich/>

KAFKAesque. *Kulturní magazín Uni*, 6/2024

<https://www.magazinuni.cz/vytvarne-umeni/kafkaesque/>

Album zpomalených obrazů. *Kulturní magazín Uni*, 8/2024"

<https://www.magazinuni.cz/vytvarne-umeni/album-zpomalenych-obrazu/>

Libuše Jarcovjácová: Na večírcích. *Kulturní magazín Uni*, Profily, 11/2024

<https://www.magazinuni.cz/vytvarne-umeni/libuse-jarcovjakova-na-vecircich/>

Editorship

Drábek, M. et al. (2024). *Návratný průzkum: vazby, struktury a proměny ostravské umělecké scény = Repeated survey: relations, structures and transformations in the Ostrava art scene*. Galerie hlavního města Prahy. [editorství anglického překladu].

prof. PhDr. Ondřej Pilný, Ph.D.

Article

Lamprecht, N., & Pilný, O. (Eds.). (2024). Revisiting Brendan Behan. *Special issue of Litteraria Pragensia*, 34(67). <https://litterariapragensia.ff.cuni.cz/magazin/2024-34-67/>

Pilný, O. (2024). Community and Manipulation in the 'Parallel Worlds' of Tim Crouch. *Journal of Contemporary Drama in English*, 12(1), 94-109. <https://doi.org/10.1515/jcde-2024-2005>

Pilný, O. (2024). Art and Sustenance in the Work of Sara Baume. *Irish Studies Review*, 32(2), 193-205. <https://doi.org/10.1080/09670882.2024.2333576>

Lecture

J.M. Synge in Context. University of Klagenfurt, Austria, 31. 10. 2024.

The Reception of 20th-century Irish Drama in Europe [online]. Alexandria University, Egypt, 18. 11. 2024.

Review

Pilný, O. (2023, publish 2024). Finally Available: Maura Laverty's Dublin Dramas [review]. *Litteraria Pragensia*, 33(66), 152-156. <https://doi.org/10.14712/2571452X.2023.66.10>

Organizing

Two guest lectures by Dr Tomáš Finn (University of Galway) on Irish history and politics. AAU, Charles University. Spring 2024.

Membership

Editorial Board member, Management Board member, *Irish University Review* (Edinburgh University Press)

Member, International Association for the Study of Irish Literatures

Member, European Federation of Associations and Centres for Irish Studies

Member, Irish Society for Theatre Research

Member, The German Society for Contemporary Theatre and Drama in English

Advisory Board member, The International Flann O'Brien Society

Member, Czech Society for the Study of English (ESSE)

Chairperson, Academic Board, Anglophone Literatures and Cultures, Charles University, Prague

Member, Academic Board, Literatures in English, Masaryk University, Brno

Member, Academic Board, Theory and History of Modern Czech Literature, University of South Bohemia in České Budějovice

Member, Academic Council, Faculty of Arts, Charles University

prof. PhDr. Milada Polišínská, CSc.

Reviewer

Central European Exchange Program for University Studies [Project Evaluator]. March 10, 2024

Central European Journal of International and Security Studies; Český časopis historický

Membership of Editorial board

Journal Białostockie Teki Historyczne (Uniwersytet w Białymstoku, PL)

Membership

NAÚ evaluator for History

Member of the doctoral study programme board for International Relations at the University of West Bohemia

Member of the doctoral study programme board for History at Palacký University

CEEPUS evaluator

Institute of History, Polish Academy of Sciences, member of the Advisory Committee

Transatlantic Studies Association

British Association for Slavonic and East European Studies (BASEES)

Gerald Power, Ph.D.

Media

Power, G., & Rossi, M. (2024, 29. 1.). *Oman Between Britain and the World: Sultan Said's World Tour and its Legacies*. Euro-Gulf Information Centre. [online].

G. Power (2024, 8. 3.). Mirrors of Greatness. [Book review]. *Megabooks Magazine*.
<https://www.megabooks.cz/en/magazine-megabooks/mirrors-of-greatness>

Power, G. (2024, 9. 10.). Ian Fleming: The Complete Man by Nicholas Shakespeare. [Book review]. *Megabooks Magazine*. <https://www.megabooks.cz/en/magazine-megabooks/ian-fleming-the-complete-man>

Power, G., & Reynolds, D. (2024, 22. 2. 2024). *David Reynolds - Interview*. Megabooks.
<https://www.megabooks.cz/en/magazine-megabooks/mirrors-of-greatness>

Power, G., & Hayes, N. (2024, 1. 9.). *Nicky Hayes - Interview*. Megabooks.
<https://www.youtube.com/watch?v=dVzLOkLx3sM>

Lecture Q&A

Professors in the Pub: *Why Research?* AAU, 14. 3. 2024

IRD Research Seminar Paper: *Britain and the Sultans of Oman: A Case Study in "Ornamentalism"*. 12. 11. 2024.

AAU Promotional Lecture x 2 at Gymnasium, Sokolov, 29. 4. 2024.

Organizing

Meet the Ambassador: Fredrik Jörgensen. AAU, 20. 2. 2024

Meet the Ambassador: Alan Gibbons. AAU, 23. 4. 2024

Meet the Ambassador: Emily McLaughlin. AAU, 24. 9. 2024

Meet the Ambassador: Søren Kelstrup. AAU, 22. 10. 2024

Meet the Ambassador: Ana Berenice Díaz Ceballos Parada. AAU, 21. 11. 2024

History & Philosophy Seminar: Simona Kováčová, 'Political trials in modern history'. 20. 3. 2024.

History & Philosophy Seminar: G. Power and colleagues, 'Interested in Writing a Thesis in History?' 10. 4. 2024.

History & Philosophy Seminar: Dr Tomas Finn (University of Galway), 'Sense and Censorship: The Emergence of Modern Ireland'. 17. 4. 2024

Membership

Steering Committee of Euro-Gulf Information Centre, Rome.

The Central European Journal of International and Security Studies. Editorial board.

Ariel Reichardt, PhD

Media

Reichardt, A., & Honig, O. A. (2024, 5. 12). Can Israel Really learn from its Mistakes? *Australian Outlook*. <https://www.internationalaffairs.org.au/australianoutlook/can-israel-really-learn-from-its-mistakes/>

Mgr. Vojtěch Ripka, Ph.D.

Book chapter

Ripka, V., Sýkorová, P., Münich, J., & Chvojka, E. (2024). Epistemic Cognition Triangulated: What Can We Learn about the Theory of Epistemic Beliefs in History from Reassessment of Its Measurement. In H. Åström Elmersjö, & P. Zanzanian (Eds.), *Teachers*

and the Epistemology of History. pp. 307–324. Springer Nature Switzerland.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-58056-7_17.

Lecture

Ripka, V., & Klimeš, D. *Cestování paměti: proměny figur ruských narativů o válce na Ukrajině v Česku*. Dějiny ve veřejném prostoru IV- Paměť pod tlakem: konflikty, napětí, katarze, 17.– 18. října 2024, Ústí nad Labem.

Ripka, V., & van Gaans, G. Curating Historian Source Collections [Historiana Teaching & Learning Team]. In 'Learning History that is Not Yet History II'. Panel Discussion. *30th Annual Conference EuroClio*, Sofia, 27. 4. 2024.

Hoekstra, A., & Ripka, V. *Using AAU's Turn.It.In.com data: How can I tell if a student's written work is AI-generated & Should we be encouraging students to use AI writing tools?* AAU Center for Teaching & Learning, Prague. 24. 9. 2024.

Kostelníková, J., Ripka, V., & Štefek, m. (2024, 1. 11.). *O badatelské výuce dějepisu* [podcast]. AV ČR. <https://www.avcr.cz/cs/pro-verejnost/aktuality/PODCAST-S-Vojtechem-Ripkou-a-Martinem-Stefkem-o-badatelske-vyuce-dejepisu/>

Media

Pehe, V., Klimeš, D., Najbert, J., & Ripka, V. (2024, 22. 8.). *Jak na česká devadesátá léta?* Záznam diskuze na Letní škole badatelské výuky II: Trvání a změny od pravěku do současnosti dne. <https://www.youtube.com/watch?v=baViByMUK20>

Organizing

The War on Education, Summer School of Inquiry-Based Learning, DOX Gallery, Prague, 21. 8. 2024.

The way history is taught is wrong! Student debate, AAU, 18. 4. 2024
Student Debate on History, AAU, 14. 11. 2024

Membership

Dějiny ve veřejném prostoru IV- Paměť pod tlakem: konflikty, napětí, katarze, 17.– 18. října 2024, Ústí nad Labem [conference program committee].

Czech delegation of the International Holocaust Remembrance Association

Historiana Teaching and Learning Team, <https://euroclio.eu/association/people/the-historiana-teams/>

Seth Rogoff

Book

Rogoff, S., & Kafka, F. (2024). *The castle: A novel*. University of Alabama Press.

Article

Rogoff, S. (2024). 'The frost of this most unfortunate age': Reflections on Kafka's "A Country Doctor". *Franz Journal*, December 2024.

Lecture

On Kafka. IWAP November meeting, Prague, AAU.

Organizing

AAU Open Lectures: A Conversation with Author Helen Oyeyemi. AAU, 10. 4. 2024.

Transatlantic Kafka: American and European Perspectives on Kafka's Work [co-organizing conference]. Prague, 17. - 20. 6. 2024. <https://kafka100.cz/en/akce/transatlantic-kafka-american-and-european-perspectives-on-kafkas-work>

Event

Library event with lecturer Stephan Delbos, hosting writer and critic Ryan Ruby. December 2024.

Mgr. Pamir H. Sahill

Book

Sahill, P. H. (2024). *Turbulent Afghanistan: A Critical Analysis of the US Politics of Confinement and the Rise of the Taliban*. Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781003416166>

Lecture

Sahill, P. H. (2024, 8. 11.). *Contradictions in China's Policy Discourse on the Taliban-led Afghanistan*. Zentralasien trans/regional Workshop, University of Regensburg, Germany.

Media

Stradiotová, Ž., & Sahill, P. H. (2024, 4. 11.). Afghanistan's Economic and Political Future. *Horizons VSE* [podcast]. <https://research.vse.cz/news/podcast-pamir-sahill-on-afghanistans-economic-and-political-future/>

Women's Studies International Forum, Associate Editor

2024 - Providing pro bono consultation regarding refugee issues to the Swiss Refugee Council and Berner Rechtsberatungsstelle für Menschen in Not.

doc. Ing. Jiří Schwarz, CSc.

Media

Pokud se chceme životní úrovní přibližovat Západu, domácí pracovní síla nestačí. *HN*, 26. 3. 2024

Omlouvám se za Ševčíka! Národohospodářská fakulta VŠE je dnes jen loutkové divadlo. *HN*, 3. 6. 2024.

Terapie Mileiem. Ekonomicky rozvrácená Argentina už je pro investory atraktivnější. *HN*, 19. 6. 2024.

Export vzdělanosti má růstový potenciál! České univerzity by mohly vydělat miliardy díky zahraničním studentům. *HN*, 28. 8. 2024.

PhDr. Jiří Schwarz, Ph.D.

Media

Adam, T., & Schwarz, J. (26. 2. 2024). Nová železná opona: Proč čelila střední a východní Evropa vyšší inflaci než země na západě? *Hospodářské noviny*. <https://archiv.hn.cz/c7-67297710-13uk7j-05b88b8fe1ad3a9>

Adam, T., & Schwarz, J. (27. 2. 2024). Supply shocks help to tear down legacy of the iron curtain. *The Official Monetary and Financial Institutions Forum (OMFIF) Commentary*. <https://www.omfif.org/2024/02/supply-shocks-help-to-tear-down-legacy-of-the-iron-curtain/>

Procházka, J., Schwarz, J., & Adam, T. (2024, 11. 3.). Dobrý den, máte zisky? A mohli bychom je vidět? *SeznamZpravy.cz*. <https://www.seznamzpravy.cz/clanek/ekonomika-ocima-byznysu-komentar-dobry-den-mate-zisky-a-mohli-bychom-je-videt-247404>

Schwank, P., Schwarz, J., & Hlůžke, M. (2024, 20. 5.). Jak se lidé chovají v krizi? Unikátní spolupráce Mastercard a ČNB našla odpověď [podcast]. *FINMAG*. <https://www.finmag.cz/podcast/455557-jak-se-lide-chovaji-v-krizi-unikatni-spoluprace-mastercard-a-cnb-nasla-odpoved>

Adam, T., & Schwarz, J. (2024, 21. 8.). Proč je ČNB tak opatrná? Ceny služeb sice odrážejí minulost, ale mohou zkomplikovat budoucnost. *Hospodářské noviny*. <https://archiv.hn.cz/c1-67352750-proc-je-cnb-tak-opatrna-ceny-sluzeb-sice-odrazeji-minulost-ale-mohou-zkomplikovat-budoucnost>

Procházka, J., & Schwarz, J. (2024, 28. 8.). Bude u nás (aspoň digitální) euro? Pohled pod maastrichtskou pokličku. *Hospodářské noviny*. <https://archiv.hn.cz/c1-67353190-bude-u-nas-aspon-digitalni-euro-pohled-pod-maastrichtskou-poklicku>

Procházka, J., Schwarz, J., & Adam, T. (2024, 17. 9.). KOMENTÁŘ: Proč ČNB zajímají ziskové marže a jak do nich promluvil „pan Lorenc“. *iDnes.cz*. https://www.idnes.cz/ekonomika/domaci/cnb-marze-zisky-firem-mzdy-inflace.A240916_113252_ekonomika_klak

Invited lecture

Inaugural meeting of the new Czech Comp&Ben Association. Invited speaker. VŠE Praha, 23. 5. 2024. <https://www.compenben.eu/lp-prvni-setkani>

Chairing discussion panel: *The Importance of Stable Economic Conditions for Economic Growth*. Javier Milei event in Prague, 24. 6. 2024

Miroslav Svoboda, Ph.D.

Media

Svoboda, M. (2024, 3. 1.). Inflace je pryč. Nový rok začněte spořením. *Médium.cz*. <https://medium.seznam.cz/clanek/miroslav-kalamar-svoboda-inflace-je-pryc-novy-rok-zacnete-sporenim-37935>

Svoboda, M. (2024, 15. 1.). Velký průvodce inflací v roce 2023 a malý výhled na rok 2024. *Médium.cz*. <https://medium.seznam.cz/clanek/miroslav-kalamar-svoboda-velky-pruvodce-inflaci-v-roce-2023-a-maly-vyhled-na-rok-2024-39755>

Svoboda, M. (2024, 5. 2.). Svět zaplavují falešné USB disky a paměťové karty. *Médium.cz*. <https://medium.seznam.cz/clanek/miroslav-kalamar-svoboda-svet-zaplavuji-falesne-usb-disky-a-pametove-karty-44343>

Svoboda, M. (2024, 14. 2.). Komu se vyplatí koupit dálniční známku předčasně? Tady je přesné datum. *Médium.cz*. <https://medium.seznam.cz/clanek/miroslav-kalamar-svoboda-komu-se-vyplati-koupit-dalnicni-znamku-predcasne-tady-je-presne-datum-45894>

Svoboda, M. (2024, 24. 2.). V obchodech prodávají rozmrazené máslo. Jak ho poznat? *Médium.cz*. <https://medium.seznam.cz/clanek/miroslav-kalamar-svoboda-rozmrazene-maslo-v-obchodech-jak-ho-poznat-47939>

Svoboda, M. (8. 3. 2024). Zatímco nás drtila inflace, Švýcaři byli v pohodě. Kdo za to může? *Médium.cz*. <https://medium.seznam.cz/clanek/miroslav-kalamar-svoboda-zatimco-nas-drtila-inflace-svycari-byli-v-pohode-kdo-za-to-muze-50384>

Svoboda, M. (28. 3. 2024). Zprostředkuje umělá inteligence kontakt se záhrobím? *Médium.cz*. <https://medium.seznam.cz/clanek/miroslav-kalamar-svoboda-umela-inteligence-zprostredkuje-kontakt-se-zahrobim-54382>

Svoboda, M. (4. 4. 2024). Odvolaný děkan Miroslav Ševčík má další problém. *Médium.cz*. <https://medium.seznam.cz/clanek/miroslav-kalamar-svoboda-odvolany-dekan-miroslav-sevcik-ma-dalsi-problem-55596>

Svoboda, M. (2024, 8. 4.). Sto tisíc na rekvalifikaci? Hloupý, kdo dává, hloupější.... *Mladá Fronta Dnes*.

Svoboda, M. (14. 4. 2024). Odvolaný děkan Ševčík vynechá nadcházející volby. *Médium.cz*. <https://medium.seznam.cz/clanek/miroslav-kalamar-svoboda-odvolany-dekan-sevcik-vynecha-nadchazejici-volby-56680>

Svoboda, M. (2024, 26. 4.). Byrokracie s vízy? Přitvrdíme. Jak Česko zařídlo studenty z ciziny [commentary]. *iDNES.cz*. https://www.idnes.cz/zpravy/domaci/komentar-univerzity-cizinci-studenti-vizum.A240425_165410_domaci_stud

Invited lecture

Kouzlo ekonomie aneb od upalování čarodějnic po vyvážený sex. Den s vědci, Gymnázium Christiana Dopplera, 3. 6. 2024.

Membership

Presidium of the Council of Higher Education Institutions in the Czech Republic (inc. working groups)

INEV – Institute for Economic Education

Appointed by NAU (Ministry of Education) as program evaluator

Reviewer

Synthese (Springer)

MgA. Veronika Šrek Bromová

Exhibitions, Performances

Blouděním k sobě: Strom předků. Gočárova galerie, Automatické mlýny, Pardubice, 29. 9. 2023 – 31. 3. 2024 [group exhibition]

Curatorship

Sisterhood / Sesterství. Group exhibition of top women artists from the collections of GVUO Ostrava, 27. 11. 2024 – 5. 1. 2025. https://www.gvuo.cz/sesterstvi_ed342

MgA. Björn Steinz

Media, photos

Cummins, A., & Oyeyemi, H. (2024, 20. 1.). 'I like other humans mediated through art' [Interview]. Photograph: Björn Steinz. *The Guardian*.
<https://www.theguardian.com/books/2024/jan/20/helen-oyeyemi-i-like-other-humans-mediated-through-art-parasol-against-the-axe-interview>

Top 10: South Korea in 10 compelling images by The Independent Photographer, Berlin [one photo was chosen]. <https://independent-photo.com/news/south-korea-in-10-compelling-images/>

Baum, D. (2024, 21. 4.). Im Morgennebel: Franz Kafka-Darsteller Joel Basman, 34, auf der Karlsbrücke, einem Wahrzeichen der Stadt Prag. *Stern*, 13/2024, 80-84. [Foto B. Steinz].

Presentation on Book Launch: AAU in the time of Covid 2020-2022 (Ashirova, Polišenská). AAU, 12. 3. 2024.

New portfolio for Panos Pictures in London, March 2024.
<https://www.panos.co.uk/photographer/bjoern-steinz/>

Organizing

Online Guest lecture with Jean Christophe Couet, a visual artist from New York,
<https://jeanchristophe.net/>

Guest lecture with Libuše Jarcovjácová at the National Gallery Veletržní Palác. November, 2024. <https://www.ngprague.cz/udalost/4049/libuse-jarcovjakova>

Guest lecture with Iva Zimova: Introducing portfolio to students. April 2024.
<https://www.panos.co.uk/portfolio/iva-zimova/>

"The Ballad of Quarantine" presents AAU students' work to the public, and it started with the beginning of the pandemic and continues to today. Curating the account and editing students' work. Everything that is visual and has a value has been posted since March 2020.
<https://www.instagram.com/theballadofquarantine/>

Award

Award nomination for the "Portrait" Category at the Czech Press Photo competition, receiving the 3rd prize with Kafka actor Joel Basman on Charles Bridge.
<https://www.czechphoto.org/cpp/detail-rocniku/2024/385/kategorie/portret/195/7282/>

Photographic diary. <https://www.instagram.com/rischaard/>

Mohamed Badredine Tachouche, Ph.D.

Lecture

Tachouche, M. B. (2024). The Forgotten Principles of Free Thought in the Foundations of Islamic Jurisprudence [Conference paper]. *11th Conference of the Islam and Liberty Network*. Istanbul, Turkey, 18-19 October 2024.

Tachouche, M. B. (2024). Genealogy of the Maliki School of Thought from Marwan al-Buni of Cordoba (11th century) to Abdallah bin Bayyah (current Mufti of the United Arab Emirates). [Conference paper]. Oriental Institute, Czech Academy of Sciences, Prague. November 2024.

Tachouche, M. B. (2024). Hebrew and Arabic Songs: From al-Andalus to Present Time [Conference presentation/concert]. Opening Conference and Concert of the Ethnomusicology Department, Czech Academy of Sciences, Prague. September 2024.

Tachouche, M. B. (2024). *Youth and Peace* [Panelist/Webinar]. Abu Dhabi Book Fair, UAE. August 2024.

Tachouche, M. B. (2024). Bridging Gaps between Shia and Sunnah Communities in the West: Theological and Jurisprudential Approach [Conference paper]. *International Conference on Islam in Czechia*, West Bohemia University, Plzeň. June 2024.

Tachouche, M. B. (2024). Exploring the significance of Andalusian muwashshahāt and azjāl in the study of Islamic theology: A case study of Jādaka al-Ghayth by Lisān al-Dīn ibn al-Khatīb (1313–1374) [Conference paper]. *7th International Conference of the European Academy of Religion*, Palermo, Italy. May 2024.

Tachouche, M. B. (2024). Peacemaking and Countering Extremism [Outreach programme lecture]. Gymnázium, Mladá Boleslav, Palackého. November 2024.

Tachouche, M. B. (2024). Medina meets Athena: Introduction to Islamic legal theory and the influence of Greek thought [Seminar presentation]. *History and Philosophy Seminar*, AAU, October 2024.

Media

Tachouche, M. B. (2024). *Youth and Sustainable Peace* [in Arabic]. Jorhoum Foundation. Available online (and in print in Yemen and Saudi Arabia.)

Tachouche, M. B. (2024). *The jurisprudence of Muslim minorities in the West* [Chapter from BA thesis]. Jorhum.net.

Review

Tachouche M. B. (Reviewer). (2024-2025). Introduction to Funeral Rituals and Death in the Muslim World: Spirituality, Symbolism, and Practices [Monograph]. West Bohemia University, Plzeň.

Performance

Tachouche, M. B. (2024). Musician and Singer [Performance]. International Folk Music Festival, Klatovy, Czechia. July 2024.

Tachouche, M. B. (2024). Musician and Singer [Performance]. Jewish Music Festival, Třebíč, Czechia. August 2024.

Tachouche, M. B. (2024). Music performance [Performance]. Science Fair, Ethnomusicology Department, Czech Academy of Sciences, Prague. June 2024.

Saida Teleu, Ph.D.

Jakubik, P., Teleu, S. (2024). Do insurance stress tests matter? Evidence from the EU-wide insurance stress tests. *Risk Management*, 26(16). <https://doi.org/10.1057/s41283-024-00147-3>.

Jakubik, P., Teleuov, A., & Teleu, S. (2024). Surface water change of a small lake in Central Asia and climatic factors: A dynamic linear model analysis. *Journal of Infrastructure, Policy and Development*, 8(15), 7229 (1-23). <http://dx.doi.org/10.24294/jipd7229>.

Theodore A. Turnau, M.Div., Ph.D.

Lecture

Eyes of the Heart: Towards a Biblical Theology of the Imagination. Society of Christian Scholars, 18. 1. 2024, online.

Eyes of the Heart: A Biblical Theology of the Imagination. Planting Oases: Creative Cultural Engagement and the Christian Imagination. The Crosslands Forum Winter Conference, Newcastle, England, 2. 2. 2024 [2-part lecture series].

Serious Play: The Power, Beauty, and Costly Call of the Christian Creative in a Post-Christian World. Haddau Arts Festival, Cardiff, Wales, UK, 2. 3. 2024 [invited lecture].

Art as Gift in a World of Commodification. Seminar, Hutchmoot-UK, a gathering of Christian creatives, Swanwick, England, 10. 5. 2024.

Creating the Counter-Isekai: What Kind of Christian Imagination Resonates in a Post-Christian World. Hutchmoot-UK, Swanwick, England, UK, 11. 5. 2024 [invited lecture].

Serious Play: The Power, Beauty, and Costly Call of the Christian Creative in a Post-Christian World [keynote address]. Forum on Faith and the Arts, Trinity Presbyterian Church, Mount Kisco, NY, 28. 9. 2024.

Developing a Christian Imagination in a Post-Christian World. Reformed University Fellowship, Wake Forest University, Winston-Salem, NC, 25. 11. 2024.

Media

Frost, A., Turnau, T. (2024, 24. 9.). PEP/Talk with Ted Turnau [podcast]. *Solas*. <https://www.solas-cpc.org/pep-talk-with-ted-turnau/>.

Cary, J., Cooper, B., & Turnau, T. (2024, 1. 8.). #178 Love Thy Nerd w/ Ted Turnau. [podcast]. <https://cooperandcary.buzzsprout.com/131117/episodes/15440613-178-love-thy-nerd-w-ted-turnau>

Jan Vašenda, Ph.D.

Article

Vašenda, J., & Čadil, J. (2024). Impact of specific features of national quality assurance and higher education systems in the overall quality of higher education – a comparative analysis. *European Journal of Education*,

Event

The Iron Curtain—Its Legacy in Finance & Education 35 Years Later. Active participant in Colloquium, AAU, 22. 11. 2024.

Organizing

AAU Open Lecture: *The Good, Bad, & Ugly—the Digital World* with Dr. Milan Šlapák, CEO of RSBC Investment. AAU, 20. 3. 2024

Open guest lecture: *Current Trends in Czech Consumer Habits* with Karel Týra, Managing Director for the Czech Republic, Slovakia, and Hungary at NIQ. AAU, 28. 11. 2024.

Open guest lecture: *Investing in Startups with Product Owner*, ION Group. 31. 10. 2024.

Research colloquium with Professor Giandomenica Becchio: *The Doctrine of the Separate Spheres in Political Economy and Economics (Gender Equality and Classical Liberalism)*. Book presentation and discussion. AAU, 16. 5. 2024

Appointed by NAU (Ministry of Education) as program evaluator.

David Vaughan, M.A.

Lecture

Cities Underground. In the series “Landscape Architecture – Public Space”, Architecture Faculty, ČVUT, Praha. March 2024.

Psycholinguistics. A guest lecture for the Cosmopolitan Club (Kosmopolitní klub, z.s.). Praha, 25. 11. 2024.

Propaganda and Counterpropaganda in the History of Czechoslovak Radio. A lecture for journalism students of the Chinese University of Hong Kong. Lecture hosted by Czech Radio. December 2024.

Exhibition and curatorship

Není noci tak tmavé / No Night So Dark. In cooperation with Post Bellum / Paměť národa, Kendeho vila, České Budějovice, September – October 2024. For the exhibition a second edition of the exhibition catalogue “No Night So Dark” was published. Author and curator: David Vaughan.

Media

Komu patří můj jazyk? O jazyku, státu a národnosti v době války a míru [radiodokument]. 23. 5. 2024. <https://vltava.rozhlas.cz/komu-patri-muj-jazyk-o-jazyku-statu-a-narodnosti-v-dobe-valky-a-miru-9240448>

Awarded First Prize in the category Document in the annual competition AudioREPORT for the best radio documentary of the last 12 months.

Kleková, S. (2024, 12. 10.). *David Vaughan. Babylon*, ČT. [documentary portrait]. <https://www.ceskatelevize.cz/porady/1131721572-babylon/424236100152019/cast/1072510/>

Membership

Jury member for the Czech Journalism Prize (Novinářská cena), category Written Feature (psaná reportáž), March 2024.

MgA. Daniel Vlček

Exhibition

Zvuková teritoria. Art Patro Gallery, Hradec Králové, 7. 9. – 30. 11. 2024 [group exhibition]

doc. PhDr. MgA. Josef Záruba Pfeffermann, Ph.D.

Lecture

Evangelium jako hra na mámu. Museum Kampa, 4. 1. 2024.

Membership

Member of the Jaroslav Fragner gallery board for Architecture.

9. Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

Vnitřní hodnocení kvality

V roce 2024 pokračovala AAVŠ ve zlepšování vnitřního systému zajišťování kvality výuky a a ve vedení vyučujících prostřednictvím seminářů, vzájemného hodnocení výuky, hodnocení sylabů, analýzy hodnocení kurzů studenty atd. Všem vyučujícím bylo poskytováno metodické vedení a školení a metodické přístupy byly v průběhu celého roku dále zdokonalovány Centrem pro výuku a vzdělávání (*Center for Teaching and Learning – CTL*). CTL pokračovalo ve své činnosti zahrnující kolaborativní práce na zásadách, pokynech a metodikách, organizaci seminářů, průzkumů a dalších aktivit. Centrum rovněž každoročně vydává samostatnou zprávu o svých činnostech.

V roce 2024 probíhala výuka na místě s občasnou přítomností některých studentů formou online. Některé kurzy byly proto vyučovány v hybridním režimu z důvodu přetrvávajících zdravotních problémů a také problémů spojených s komplikovanými podmínkami pro cestování a získání víz.

AAVŠ používá standardizovaný formulář pro hodnocení podle vzoru univerzit v USA. Od roku 2021 se celý systém hodnocení provádí online, kdy studenti vyplňují dotazník ve stanoveném časovém rozmezí během posledních dvou týdnů semestru. V roce 2024 se dotazníku zúčastnilo přibližně 51 % studentů.

Online dotazník je anonymní a týká se způsobu výuky, přístupu daného učitele ke studentům i obsahu učiva. Studenti odpovídají na každou otázku pomocí bodové škály. Je třeba poznamenat, že přechod od papírového k online řešení vedl ke znatelnému poklesu získaných odpovědí.

Dotazníky pak vyhodnocuje oddělení *Institutional Research Office*, které připravuje zprávy o jednotlivých kurzech a kvantitativní analýzy o činnosti vysoké školy. Získaná hodnocení jsou porovnávána s předchozími a s výsledky ostatních lektorů. Pokud se objeví problémy, jsou projednány s vyučujícím. Vážné nedostatky ve výuce, vyplývající ze studentského hodnocení opakovaně po několik semestrů a ověřené i z jiných zdrojů, mohou vést až k ukončení působení vyučujícího na AAVŠ. Dotazníky jsou důležitým nástrojem hodnocení výukových metod lektora, nikoli však jediným, a jejich vyhodnocení vyžaduje objektivitu a zkušenost. Všichni lektori AAVŠ jsou o výsledcích hodnocení vždy informováni.

Komise *Learning Outcomes and Assessment Committee*, která se zabývá analýzou, metodikou a měřením výsledků učení, pokračovala v práci po celý rok 2024. V dubnu 2024 se zaměřila na vypracování definic pojmů „service learning“ (učení se službou) a „personalizované učení“. Tyto definice byly později schváleny Radou pro vnitřní hodnocení. V prosinci 2024 komise projednala a schválila definice výsledků „service learning“. Na tomto zasedání byla rovněž projednána a schválena změna názvu kurzu GE ECO105, který se nyní nazývá „Úvod do ekonomie“.

Komise *Academic Writing and Information Literacy Committee* se sešla v listopadu 2024 a diskutovala užívání nástrojů AI v kurikulu a akademických záležitostech AAVŠ a schválila novelizaci příslušných pokynů.

Rada pro vnitřní hodnocení se sešla v září 2024, aby projednala a schválila Dodatek ke Zprávě o vnitřním zajišťování kvality na AAVŠ, který byl následně zaslán na MŠMT ČR.

Vnější hodnocení

V roce 2024 zůstávala AAVŠ nadále v intenzivním kontaktu se zástupci (konzultanty) komise WASC Senior College and University Commission (WSCUC), 985 Atlantic Avenue, Suite 100, Alameda, CA 94501, 510.748.9001. WSCUC schválila na jaře roku 2024 změnu právního statusu AAVŠ po uskutečněním mimořádném zasedání, návštěvě na místě, konferenčním slyšení a rozhodnutí.

10. Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

Dne 16. května 2024 se na AAVŠ konalo výzkumné kolokvium. Významná hostka, profesorka Giandomenica Becchio, představila svou novou knihu *The Doctrine of the Separate Spheres in Political Economy and Economics: Gender Equality and Classical Liberalism* (Doktrína oddělených sfér v politické ekonomii a ekonomii: genderová rovnost a klasický liberalismus). Po prezentaci následovala diskuse a prostor pro dotazy.

Dne 15. října 2024 se v prostorách AAVŠ uskutečnila mezinárodní vědecká konference o Hobbesovi a Kantovi, které se zúčastnili vědci z Velké Británie, Německa a Kanady. Konferenci organizovala Silviya Lechner, Ph.D.

Jako vysoká škola akreditovaná v USA je AAVŠ členem následujících akademických organizací: Council of International School (CIS) a Association of American International Colleges and Universities (AAICU).

11. Třetí role vysoké školy

Působení v oblasti přenosu poznatků do praxe

(např. centra pro přenos poznatků a technologií, inkubátory, spin-off)

V této oblasti AAVŠ nebyla aktivní, kromě činnosti popsané výše v kapitole 8.

Působení v regionu spolupráce s regionálními samosprávami a významnými institucemi v regionu (např. na přípravě strategií a plánů rozvoje regionu, řešení environmentálních a sociálních problémů)

AAVŠ v této oblasti v roce 2024 nebyla aktivní.

Nadregionální působení AAVŠ

Viz kapitola 7. (Internacionalizace)

12. Činnosti v souvislosti s dopady válečného stavu na Ukrajině

- V roce 2023 bylo uděleno 9 stipendií *Odyssey 44* pro 9 ukrajinských studentů v nouzi; příjemci v roce 2024 pokračovali ve studiu.
- Dne 14. května 2024 přednesla Marina Swoboda, Ph.D., na AAVŠ přednášku na téma příčin ruské invaze na Ukrajinu, která začala v roce 2014, vývoje konfliktu a otázek podpory války ze strany ruského obyvatelstva a existující opozice proti ní.
- Účast na iniciativě ověřování faktů organizované Seznamem (největším webovým portálem a vyhledávačem v České republice) ve spolupráci s AAVŠ. Seznam buduje a provozuje databázi ověřených faktů na různá témata. AAVŠ může přispět svou akademickou odborností pravidelným přezkoumáváním zdrojů a metodiky ověřování faktů nebo jednotlivých ověřených faktů. Ukrajina a Gaza/Palestina a Izrael byly zařazeny mezi kategorie ověřovaných faktů.
- Marketingové oddělení AAVŠ informovalo komunitu AAVŠ, že skupina Deutsche Börse spustila speciální aplikaci a proces přijímání zaměstnanců určený pro osoby, které byly vysídleny z Ukrajiny a hledají zaměstnání. Speciální podpora pro naše nové talenty, kteří patří do této skupiny, zahrnuje program buddy s vyhrazeným a zkušeným kolegou ze skupiny Deutsche Börse v místě jejich přijetí, podporu duševního zdraví a speciální vzdělávací a jazykové kurzy. Ми вітаємо вас у нашої #OneGlobalTeam!

13. Podpora well-beingu v akademickém prostředí: genderová rovnost a bezpečné prostředí

Vize, poslání a hodnoty AAVŠ zveřejněné na webových stránkách informují, že rozmanitost, inkluze a multikulturalita patří mezi hodnoty, které jsou považovány za klíčové pro kvalitní well-being studentů, učitelů a zaměstnanců. Snaží se kultivovat multikulturní prostředí v kampusu, podporovat rozmanitost studentů, vyučujících a zaměstnanců a zacházet s každým člověkem s důstojností a respektem. Jsou uplatňovány mnoha způsoby.

Studenti mají na AAVŠ k dispozici své kluby, do nichž se mohou zapojovat, např. *Black Student Union*, do něhož „jsou vítány všechny menšiny a příznivci“, jak ujišťují webové stránky. Vstupem do klubu zahajují studenti své aktivity na půdě AAVŠ, kultivují skutečnou změnu a prohlubují své porozumění rozdílům a podobnostem mezi všemi studenty AAVŠ. Dalším klubem, který stojí za zmínku, je klub Studenti proti násilí (*Students Against Violence*). Tento klub se věnuje společenským a politickým změnám prostřednictvím získávání finančních prostředků. Jak prohlašují organizátoři: „Při získávání finančních prostředků pro více organizací zábavním a efektivním způsobem jsme schopni předávat své poselství, abychom pomohli a posílili různé sociální skupiny“. Kromě fundraisingu členové klubu diskutují o širokých tématech, od tématu rasismu nebo až např. k ženským pochodům po celém světě. Klub vytváří komunitu jednotlivců z celého světa, kteří vyjadřují své názory na diskutabilní záležitosti a zároveň jim dává platformu, která pomáhá získávat finanční prostředky na tato témata.

AAVŠ je mezinárodním společenstvím, kde jsou:

- mezi studenty zastoupeny různé národnosti: 80+
- národnosti zastoupené mezi vyučujícími a zaměstnanci: 20+
- státní příslušnost zastoupená mezi uchazeči: 140+
- 3 nejvíce zastoupené regiony mezi studenty: Spojené státy (51 %), Česká republika a Slovensko (12 %) a východoevropské a středoasijské země, jako je Rusko, Kazachstán, Gruzie, Ukrajina, Kyrgyzstán a Bělorusko (12 %).

Well-being studentů, vyučujících a zaměstnanců zajišťuje nová směrnice Ochrana oznamovatelů a vnitřní oznamovací systém (*Protection of Whistleblowers and Internal Reporting System Policy*). Tato směrnice zajišťuje obranu proti jakémukoli porušení zákona, protože pokusy lze nahlásit diskretním a účinným způsobem. Zajišťuje anonymitu a ochranu oznamovatele a upravuje interní a externí hlášení týkající se porušení předpisů. Další směrnice, *Home Office Policy*, praktikovaná na AAVŠ, umožňuje mužům i ženám pracovat ve vybraných dnech z domova, pokud je to potřeba.

Pokud jde o ochranu kteréhokoli člena komunity AAVŠ před nespravedlivým zacházením nebo sexuálními obtěžováními, AAVŠ má směrnici nazvanou Vztahy, spory a sexuální obtěžování (*Policy on Relationships, Disputes, and Sexual Harassment*), Etický kodex (*Code of Conduct*) a Disciplinární řád pro studenty (*Code of Discipline for Students*).

V neposlední řadě se každoročně provádí průzkum spokojenosti studentů a průzkum spokojenosti učitelů a zaměstnanců s cílem shromáždit názory studentů, učitelů a zaměstnanců týkající se různých aspektů: výuky, spravedlivého zacházení, rovnosti pohlaví a tolerance.

14. Posilování institucionální odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování / posilování bezpečnosti výzkumu

Tento bod byl vytvořen v důsledku vývoje mezinárodní bezpečnostní situace a jejího dopadu na bezpečnostní zájmy České republiky i dalších zemí EU. Vzhledem k nárůstu konkrétních případů souvisejících s otázkou neoprávněného ovlivňování, včetně nedovoleného předávání technologií, země EU stále více potvrzují, že je třeba této otázky věnovat náležitou pozornost. Jedná se o specifickou hrozbu, která negativně ovlivňuje činnost vysokých škol a výzkumných institucí a omezuje nebo ohrožuje jejich akademická práva a svobody, včetně jejich akademické nezávislosti.

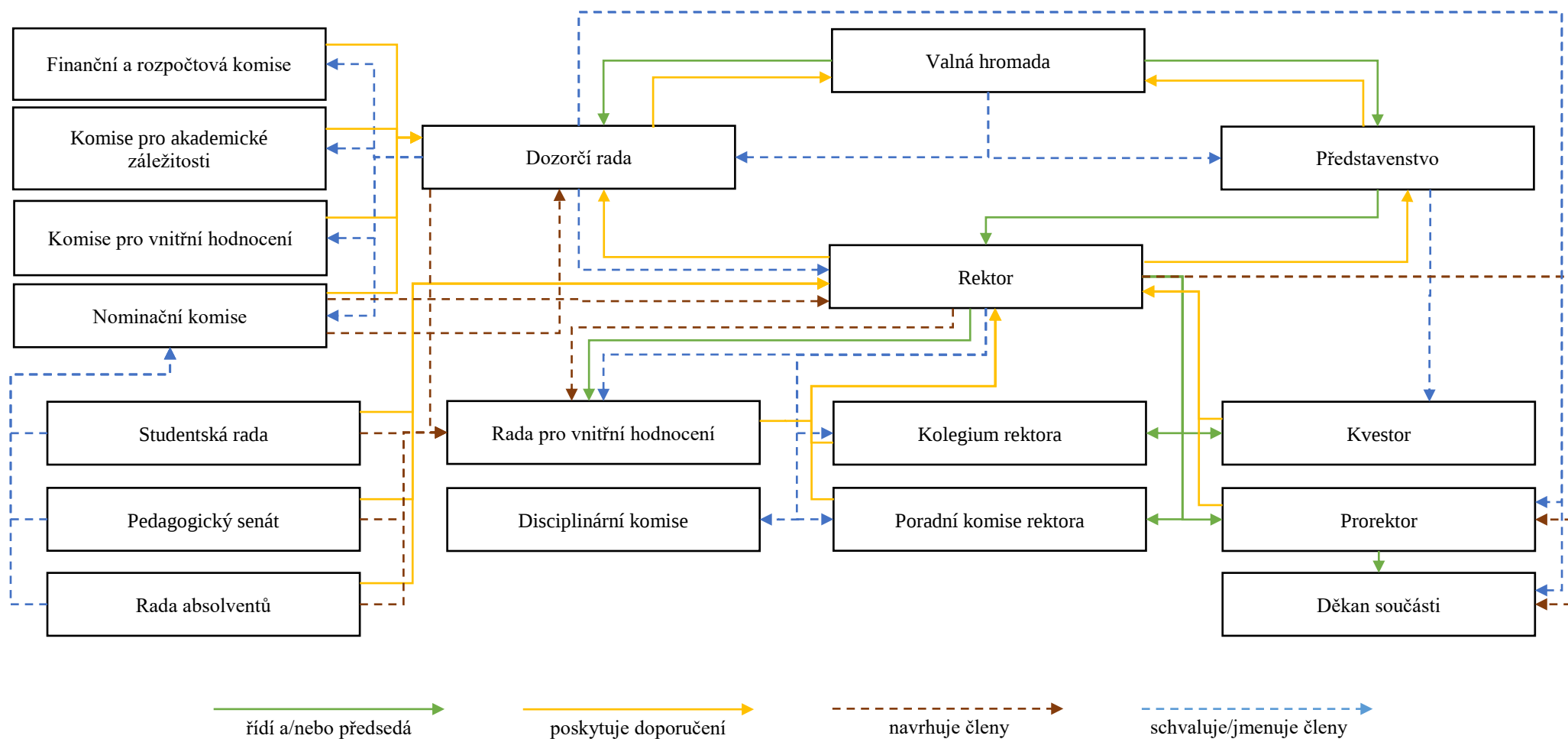
V roce 2024 nebyla AAVŠ v této oblasti aktivní.

Tento dokument schvaluje:

1. verze	Rektor AAVŠ	12. května 2025
2. verze	Rada pro vnitřní hodnocení AAVŠ	12. května 2025
Finální verze	Dozorčí rada AAVŠ	16. června 2025

Organizační schéma

Struktura řízení (od 1. září 2024)



Organizační struktura

Prosinec 2024

